

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 " Колокольчик " города Новошахтинска.

**РЕАЛИЗАЦИЯ КАЗАЧЬЕГО КОМПАНЕНТА  
В РАМКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ МБДОУ " Д\с №19"**

Реализация казачьего компонента в рамках образовательной программы МДОБУ «Д/с № 19» воспитатели Суркова Олеся Викторовна. Гончарова Наталья Александровна . В 2015 году МДОБУ детский сад №19 « Колокольчик» включен в список образовательных организаций по реализации регионального образовательного казачьего компонента. Работа по данному направлению в нашем дошкольном учреждении была начата с 2013 года

Актуальность введения данного направления определяется двумя факторами:

- во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;

- во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного образования, открыло перспективы для подлинной организации патриотического воспитания подрастающих поколений на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.

Действенным средством воспитания патриотизма, на наш взгляд, является приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям казачества. Казачья педагогика, своими корнями уходит вглубь веков, к уникальной общности народа, возникшего в Киевской и поздней Руси, со своей сложившейся культурой и общественным укладом жизни. О необычайной жизненности казачества, свидетельствует его современное возрождение. В основе казачьей системы воспитания лежит сама жизнь казака, его хутора, станицы, войска, само историческое предназначение казачества. А весь уклад жизни казака, основывался на идеалах православия, служения Отечеству, трудолюбия и демократии, как организованной свободе в широком понимании, что не утратило значимость для современной педагогики. В традициях казачьей педагогики заложено воспитание чувства собственного достоинства, сострадания, сочувствия, способности пережить чужую беду как свою, воля к свободе, стремление к бескорыстному служению Отчизне. Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития донского края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки. Для успешной реализации образовательного казачьего компонента в дошкольном учреждении был разработан проект «Наш дом – Донщина ». Проект направлен на формирование эмоционально окрашенного чувства причастности воспитанников к наследию прошлого, в том числе, благодаря созданию особой среды, позволяющей как бы непосредственно с ним соприкоснуться. Для всесторонней информатизации всех участников образовательного процесса на сайте дошкольного учреждения создана вкладка «Реализация казачьего компонента», наполняемость которой происходит постоянно. Так же в новостной строке сайта публикуется информация о мероприятиях проведенных в учреждении в рамках проекта. Одним из эффективных средств реализации данного направления является создание предметно-развивающей среды. Для этого в нашем учреждении для родителей всех возрастных групп оформлены информационно - тематические стенды, содержащие информацию об истории Донского казачества. Проведена активная работа по созданию этнографических уголков в старшей и подготовительной группах, где будут представлены куклы в женском и мужском казачьих костюмах, макеты казачьей хаты и подворья, тематические альбомы, дидактические игры для ознакомления с историей и культурой казачества, бытом, утварью, интерьером казачьей избы. А также в детском саду создан мини –музей Важной особенностью этнографических уголков, стало участие в их создании и наполнении воспитанников и родителей. Многие родители наших воспитанников, в большинстве молодые люди сами выросли в 90-е годы, в эпоху «иванов, не помнящих родства» и не имеют представления о методах воспитания гражданственности, патриотизма, сами нуждаются в том, чтобы их научили методам и приемам воспитания у своих детей

патриотизма и любви к Родине. Поэтому, при передаче родителям способов организации патриотического воспитания дошкольников в семье мы стараемся создать атмосферу доброжелательности, сотрудничества, чтобы и взрослые, и дети могли чувствовать себя свободно и непринужденно, в соответствии с принципами личностно-ориентированной педагогики. Это является самым эффективным средством взаимодействия с семьями, имеющими разный культурный опыт, педагогические установки, семейные традиции. У родителей наших воспитанников вызвал большой интерес погружения в казачью культуру, многие захотели принять активное участие в работе дошкольного учреждения по данному направлению. Промежуточным итогом такого сотрудничества стало выступление на городском фестивале талантов «из за Дона песню выведу» с музыкально – театрализованной композицией «Ребята – казачата». Совместное творчество воспитанников, родителей и педагогов проявилось в изготовлении костюмов, подборе и создании атрибутов и в самом участии, роль казака с удовольствием исполнил отец воспитанницы детского сада. Для лучшего усвоения исторической информации в октябре месяце, согласно проекта, для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп прошло музыкальное развлечение «Красная горка». «Покрова пресвятой богородицы» Ведущими праздника были Казак и Казачка роли, которых исполнили педагоги и родители детского сада. В содержание данного мероприятия были включены казачьи традиции, состязания, игры, подобран музыкальный материал. В ноябре месяце в рамках открытой методической недели для родителей и педагогов дошкольного учреждения в подготовительной группе была представлена непосредственно – образовательная деятельность по познавательному развитию на тему: «Знакомство с древними жилищами и предметами быта Донских казаков». В учебном блоке детского сада начато оформление казачьей комнаты для проведения тематических посиделок с целью лучшего усвоения фольклорного материала, знакомства с самобытностью и обрядами казаков, а также ведется оформление картотеки казачьих сказок, игр и развлечений. Для воспитанников старшего дошкольного возраста организован кружок «Казачок», где воспитанники в игровой форме знакомятся с обычаями и традициями казачьих семей, разучивают игры и познают значение разных специфических слов, названий и их принадлежности. А знаете ли вы, что такое:

- Насека представляет собой посох с металлическим навершием, на котором первоначально «насекались» имена Атаманов, владевших насекой. Она является символом гражданской власти атаманов всех степеней.
- Шашка являлась символом всей полноты прав у казака, а также обладания им паевым земельным наделом. Вручалась казаку стариком в 17 лет (за особые заслуги и раньше). Казачья шашка носилась всеми чинами на плечевой портупее поверх шинели, бекешки, мундира, кителя или гимнастерки на левом боку
- Лампас возник в глубокой древности. Кожаным лампасом кочевники Великой степи от скифов и бродников прикрывали боковой шов штанов. У казаков лампас приобрел значение принадлежности к казачьему сословию, а по цвету — к войску. Стал символом освобождения от всех видов государственных платежей, символом казачьей независимости и национальной обособленности. Казак обязан соблюдать правила, обычаи и традиции своего народа. Он должен примерно служить, трудиться и жить, постоянно помня значение всех казачьих атрибутов, символов, знаков, и строить так свое отношение к ним, чтобы они всегда играли отведенную им роль. Ежемесячно для воспитателей дошкольного учреждения с целью консультирования проводятся тематические педчасы по успешной реализации образовательного казачьего компонента. В процессе реализации данной работы у воспитанников происходит накопление знаний и впечатлений о родном крае, о людях, прославивших его, формируются этические, познавательные и эстетические представления, расширяется круг интересов, потребностей и мотиваций детей. Знания и навыки,

приобретаемые дошкольниками в процессе освоения регионального компонента, помогают им освоить нормы и правила жизнедеятельности многих поколений. Конечным результатом реализации проекта должны стать положительная динамика роста патриотизма в дошкольной среде, обеспечение благоприятных условий для духовного и культурного подъёма у дошкольников и их родителей. . Удивляет она пришлых людей своей архаичностью. А как громко и почётно звучит само слово – «казак». Хочется верить, что в как гутарят у нас на Дону « Казачьему роду нет !!!!!!!!!!!!! ПЕРЕВОДУ » ,а пед коллектив детского сада будет и в дальнейшем воспитывать казачат.