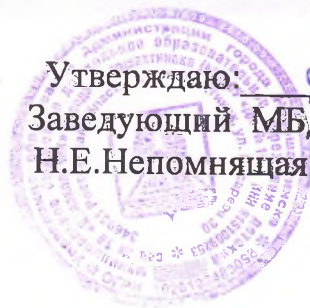


Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Д\с№19»
Н.Е.Непомнящая



**Отчет о проведении самоанализа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№19 «Колокольчик»
города Новошахтинска
за 2019-2020 учебный год.**

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад о №19 «Колокольчик» города Новошахтинска

Краткое наименование: МБДОУ «Д/с №19»

Учредитель ДОУ: Управление образования Администрации города Новошахтинска

Заведующий ДОУ: Непомнящая Наталья Евгеньевна

Фактический (юридический) адрес: 346931 Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Писарева, 30

Телефон: (86369) 2-80-18

E-mail: nepomniashaya/nstali@yandex.ru

Дата открытия: 1957 год.

Устав: Зарегистрирован 14 декабря 2011 г., утверждён Приказом Отдела образования Администрации г. Новошахтинска от 30.11.2011г. №469.

Изменения к уставу МБДОУ д/с №19 зарегистрированы 20.06.2013г. приказом Управления образования Администрации г. Новошахтинска от 07.06.2013г. №270

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0000860, Регистрационный № 3615 от 21 августа 2013г., бессрочно.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

МБДОУ детский сад №19 «Колокольчик» расположено в двухэтажном типовом здании проектной мощностью 75 мест (4 группы), находится в удовлетворительном состоянии, в летний период выполнен текущий косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Д/с №19»: водоснабжение, отопление, освещение и т.д. в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

МБДОУ «Д/с №19» находится в отдалённом микрорайоне города, что сказывается на его работе. Несмотря на это, ДОУ активно использует возможности других социальных институтов детства: ЦРТДиЮ, Детская художественная школа, Новошахтинская школа искусств, Новошахтинский драматический театр, клуб поселка Соколово-Кундрюченского, библиотека, МБОУ СООШ №38, Городская детская больница.

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании направления Управления образования города Новошахтинска по заявлению в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, СНИЛС. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ д/с №19 и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение.

В 2019-2020 учебном году функционировали 4 группы

1,6 -7 лет

Режим работы 7.00-19.00 пятидневный. Суббота-воскресенье выходной

Структура групп ДОУ:

- ✓ Первая младшая группа «Солнышко» (с 1,6 до 3 лет);
- ✓ 2 младшая группа «Гномики» с 3 лет до 4 лет
- ✓ Средняя группа «Пчёлка» (с 3 до 5 лет);
- ✓ Разговорная группа «Лазорики» (с 5 до 7 лет);

Наполняемость возрастных групп в течение года: в группах раннего возраста до 21 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 25 детей

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Управление МБДОУ «Д/с № 19» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ростовской области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Уставом МБДОУ «Д/с № 19» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Д/с № 19» осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления в детском саду являются: Учредитель, заведующий детским садом. Органами самоуправления в МБДОУ «Д/с № 19» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОО за 2019-2020 учебный год, в соответствии с Программой развития на 2019-2020 гг. были определены задачи на 2019-2020 учебный год по основным направлениям деятельности:

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Областного закона «Об образовании в Ростовской области» № 26-ЗС 14.11.2013 года,
- ФЗ от 5.04.2013 № 44-ФЗ
- ФЗ РФ от 18.07.11 № 223-ФЗ
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н
- ФГОС ДО от 14.11.2013
- письмо Минобрнауки РФ от 5.08.13 № 08-1049 «Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми с целью реализации права на доступное дошкольное образование»
- «Конвенция о правах ребенка» от 15.09.1990
- закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности 2012г
- устав МБДОУ «Д/с № 19»
- санитарно-эпидемиологическое заключение от 17.02.12

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 19 «Колокольчик» города Новошахтинска осуществляется в соответствии со следующими локальными документами:

- Договор между МБДОУ «Д/с № 19» и Управлением образования Администрации города Новошахтинска

- Договором между МБДОУ «Д/с № 19» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- Коллективный договор (соглашение) от 15.08.2017 между администрацией и общим собранием коллектива, зарегистрированный в управлении по труду Минтруда и социального развития РО от 15.08.17 № 7126\17-144

Локальными актами:

- Штатное расписание.
- Документы по делопроизводству.
- Приказы заведующего.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение об учреждении

Правила приема

- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение о творческой группе.
- Положение о работе с персональными данными работников.
- Положение о должностном контроле.
- Положение об оплате труда работников
- Расписание занятий, учебную нагрузку.
- Годовой план работы
- Перспективные (тематические и календарные) планы работы воспитателей.
- Кодекс профессиональной этики пед. работников

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

Формы и структура управления

Структурно - функциональная модель управления МБДОУ « Дс № 19»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с ФЗ ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание;
- Совет учреждения
- Педагогический Совет;
- Родительский комитет.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников, рассматривает и принимает Устав, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Управляющий Совет учреждения осуществляет деятельность в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, создается орган самоуправления – совет дошкольного образовательного учреждения (далее Совет учреждения). Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательную программу, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников. Родительский комитет выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ «Д/с № 19» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Осуществление образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДООУ определяется Образовательной программой МБДОУ «Д/с № 19», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы (Приказ МО РФ № 655 от 23.11.2009 г) и условиям ее реализации (Приказ МО РФ № 337 от 15.05.2010 г) с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Д/с № 19» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией Т. Н. Дороновой В.В. Гербовай, Т.С. Комаровой. – М; Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.

ООП МБДОУ «Д/с №19» соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными

возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности
2. Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая;
3. Художественный и ручной труд в детском саду И.А. Лыковой
4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Растим здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса проходит в соответствии с этапами Программы развития, запланированными мероприятиями годового плана на 2017-2018уч.год.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ»).

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры. Все это позволило в текущем году снизить **заболеваемость** на 1 ребенка на 8 %, она составила 4,7дня на 1 ребенка в год.

Предметно-развивающая среда в ДОУ строится в соответствии с «Федеральными государственными образовательными стандартами к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В детском саду нет специальных помещений для физкультурных и музыкальных занятий, кабинетов специалистов, поэтому в групповых помещениях созданы условия для различных видов детской деятельности.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и

игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми, музыкальные центры и игрушки, библиотека детской литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр. Для реализации поставленных задач в детском саду проводилась систематическая планомерная работа для решения годовых задач в течении года были проведены педагогические советы, и методические объединения.

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми. Следует продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе ДОУ.

Педагогические условия, в том числе создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников. Приоритетами в работе коллектива МБДОУ №19 стали следующие направления:

- *Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника.

- *Художественно-эстетическое воспитание детей, создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах образовательной деятельности.

Социально-коммуникативное развитие.

Большое внимание в МБДОУ «Д\с №19» уделяется патриотическому воспитанию и развитию гражданственности у дошкольников. В ДОУ были проведены мероприятия «День пожилого человека» «День матери казачки» в Соколово-Кундрюченском клубе. По сложившейся традиции дети поздравляют участников ВОВ, работников тыла по системе он-лайн.

Неотъемлемым условием успешного обучения дошкольников правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. Воспитатель Поп О.В. принимала участие в муниципальном конкурсе по ПДД.

Воспитателями приобретены методическая и художественная литература, конспекты занятий, беседы о правилах дорожного движения, напольных знаков, пособия для занятий, игр.

Во всех группах сеть оборудованные уголки по ПДД, оформлены стенды, собран методический материал по правилам дорожного движения.

Познавательное развитие.

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, игры способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний. Хорошие результаты в работе по формированию элементарных математических понятий. Пед.коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе т.д.) В течении года проводились открытые показы НОД.

В МБДОУ созданы необходимые условия для развития экологического воспитания детей.

В группах организованы уголки комнатных растений в соответствии с требованиями образовательной программы.

В МБДОУ создана благоприятная, доброжелательная психологическая атмосфера, условия для физического и психо-эмоционального комфорта дошкольников.

Речевое развитие.

- одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребёнка.
- В НОД по развитию речи решались следующие задачи:
- использования вербальных и не вербальных средств общения
 - овладение диалогической речью, развитие умений общаться со взрослыми и сверстниками
 - развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи
 - обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи
 - развитие звукопроизношения и расширения представлений об окружающем мире.
- Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, процессе НОД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, воспитатели использовали разнообразные методы и приёмы: игры – инсценировки, дидактические игры.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Созданная в ДОУ среда способствует развитию речевой активности. В группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны речевого и познавательного речевого развития с подборкой материала.

Художественно-эстетическое развитие.

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу воспитателей в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки «Осень золотая В гости к нам пришла» из природного материала, овощей дети вместе с родителями делали поделки для групповых выставок. Выставка Новогодних поделок, игрушек, родители также принимали активное участие.

«Рождественские украшения для ёлки» были сделаны детьми и родителями и подарены в храм «Михаила Архистратига» так же дети приняли участие в конкурсе, награждены грамотой и сладкими подарками. Дети участвовали в разных конкурсах. Привлекались родители к совместному конкурсу. В детском саду созданы хорошие условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру искусства, овладения детьми различными видами изобразительной деятельности.

К региональному компоненту относятся приобщение детей к традициям и обрядам донских казаков. Обучение детей соблюдать народные традиции своих предков, помогать возрождать обычаи, обряды донского казачества. Развивать познавательный интерес к истории, воспитывать чувство любви к своей малой Родине.

Физическое развитие.

Первостепенной задачей МБДОУ является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие. В течение всего учебного года врачом-ГДБ

В МБДОУ проводятся ряд закаляющих мероприятий, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

- ежедневные прогулки;
- утренний прием на улице в летний период;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика.

Параллельно проводятся лечебно-профилактические процедуры:

С-витаминизация третьего блюда;

- фитонциды в период подъема заболеваемости гриппом, (лук, чеснок, чесночные бусы, аэрация).

В ДОУ выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи.

В детском саду учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

В результате лечебно-профилактической и оздоровительной работы число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, стало относительно стабильным.

В детском саду практикуется сочетание разных видов двигательной активности детей. По расписанию проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей. В МБДОУ эффективно используются различные формы занятий по распределению двигательной нагрузки в течение дня: утренняя гимнастика, походы, проведение спортивных праздников и досугов на улице.

Для самостоятельной двигательной деятельности, проведения различных подвижных игр педагогами изготовлены разнообразные атрибуты, обновляется оборудованием спортивные уголки в группах. Расположение предметов развивающей среды рационально обеспечивает свободный доступ каждому ребенку.

В рамках проведения городских мероприятий из цикла «Здоровые дети – в здоровой семье!»

В МБДОУ «Д/с № 19» осуществляется медико-педагогический контроль за выполнением оздоровительных мероприятий, физическим развитием детей. Постоянно ведется поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:

- Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «Дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.

Материально-техническое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 4
- кабинет заведующего - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет – 1.

Все помещения оформлены и оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО по организации предметно-развивающей среды.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В течение учебного года в учреждении организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Вывод: В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО в переходном периоде, на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей (физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

07.12.2015 году детскому саду присвоен статус « казачье » образовательное учреждение.

Кадровый потенциал

МБДОУ « Д/с №19» по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 8 сотрудников. Из них: заведующий -1, воспитатели - 6, музыкальный руководитель – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий.

Высшее образование имеют 17% (3 человека) педагогов, среднее специальное - 67% (4человек),

7 человек - без категории.

В МДОУ работает опытный коллектив педагогов: со стажем более 20 лет- 60%(5человека), от 10 до 20 лет- 30% (2 человека), от 5 до 10 лет- 20% (2 человек), .

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в работе городских методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях ДОУ. Курсовую подготовку прошли 100% педагогов.

Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы возросла по сравнению с предыдущим учебным годом, что показывает эффективность разработанной в ДОУ системы материального стимулирования и внедрения активных форм работы.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, круглые столы,

Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2019 - 2020 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические

объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Основные задачи реализуемые в МБДОУ « Д/с № 19»

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 - обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
 - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
 - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
 - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.
- продолжение реализации задач регионального компонента — формирование элементарных представлений об истории Донского края, обычаях и традициях.

Научно-методическое обеспечение педагогического процесса

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программой дошкольного образования **«Программа воспитания и обучения в детском саду»** под.ред. М.А. Васильевой.Дороновой Т.Н

Физическое развитие

1. Т.И. Осокина «Физическая культура в детском саду»
2. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко «Школа здорового ребенка» Программа М 2006
3. Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» (методическое пособие) М 2007

Социально-коммуникативное развитие.

1. К. Беляя «Основы безопасности жизни дошкольников»
2. Т.П. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников» С-П 2010
3. Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?» С-П 2010
4. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора» (Программа воспитания и обучения в детском саду) М2010
5. Е.А. Романова «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста» (метод.пособие) М 2007
6. Е.А. Романова «Занятия по ПДД» (метод.пособие) М 2009
7. И.В. Кононова «Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников» М 2006
8. С.И. Семенака «Уроки добра» коррек-развив программа для детей 5-7 лет М2005
9. О.А. Шолохова «Играем в сказку» М2008

Познавательное развитие

1. "Народная культура и традиции» ФГТ (занятия с детьми 3-7 лет) Косарева В.Н. 2012
2. "Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством» Бойчук И.А., Попущина Т.Н. 2009
3. «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. Автор: Николаева С.Н.
4. Математическое развитие . Образовательная система «Детский сад 2100» Автор: О.В. Матросова
5. «Математика для детей 3-4, 5-6, 6-7 лет» Колесникова Е.В. (методическое пособие)
6. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Мулько И.Ф. М 2007
- 7 «Организация деятельности детей на прогулке» (все возрастные группы) 2012

Речевое развитие

1. «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.
2. «Занятия по развитию речи в детском саду» Ушакова О.С.
3. "Развитие речи дошкольников" Гербова

Художественно-эстетическое развитие

1. Программа «Техноград» - направлена на развитие самостоятельной творческой деятельности/ авт. Е.М. Кузнецова. Волгоград : Учитель 2009.
2. "Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Автор: И.А. Лыкова
3. «Ладушки. Праздник каждый день-программа музыкального воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.
4. «Цвет в детском изобразительном творчестве» Автор: Т.С. Комарова
5. «Гармония развития» интегрированная программа С-П 2006
6. . «Праздники и развлечения в детском саду» Е.А. Никонова С-П 2008

Используются также здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика ;
- музыкотерапия;

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- повышение педагогической культуры родителей;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится .

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2016 году в школу выпускаются 12 детей в возрасте 6,5-7,5 лет. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается средний к высокому уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных-речевых способностей детей.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Программа воспитания и обучения в детском саду» под. ред. М.А. Васильевой., Т.Н. Дороновой. Проведен качественный анализ реализации основной образовательной программы по образовательным областям:

социально-коммуникативное В- 10/33% С — 16/46% Н- 4/13%

познавательное развитие - В-9/30% С — 16/53% Н-5/17%

речевое развитие В — 12/40% С- 13/43% Н- 5/17%

художественно-речевое развитие — В — 12/40% С- 15/50% Н- 3/10%

физическое развитие — В — 14/47% С- 12/40% Н- 4/13%

Низкий процент освоения основной программы показали вновь поступившие дети в возрасте до 3 лет. Основываясь на вышеизложенные показатели можно сделать вывод, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили образовательные области основной программы развития и показали хорошие результаты при диагностике.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Выполнение детьми примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участие в городских мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. ДОУ не имеет физкультурного зала, поэтому одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, воспитания положительного отношения и потребности к физическим упражнениям через организацию приспособленного игрового пространства групповых комнат, игровых участков.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, 28.12.2010, №2106.

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой и воспитателями

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование: имеются спортивные уголки с широким набором игрового и спортивного инвентаря и мобильного спортивного оборудования.

При реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы.

Формы организации оздоровительных мероприятий.

- утренняя гимнастика в группе и на улице,
- непосредственная образовательная деятельность,
- активный отдых, пешие прогулки
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет (лицензия ЛО-61-01-003525 от 19.05.2014 приложение №1) оснащенный достаточным количеством необходимого медицинского инструментария, полным набором скоро-помощных медикаментов. Обслуживание осуществляет медсестра МБУЗ «ДГБ» , которая ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МБДОУ курирует врач-педиатр МБУЗ «ДГБ», которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся профилактические мероприятия:

медсестрой :осмотр детей во время утреннего приема;

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- полоскание горла водой,
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание

Заболеваемость за период 1.09.2019 по 31.06.2020 год составила что составляет 4,6д/дней на ребенка в год. Данные показатели на 18 % ниже, чем показатели 2018-2019 года. Из приведенных выше данных видно, что дети с нарушением опорно-двигательного аппарата присутствуют в ДОО. Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Недели здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. Используется «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под.ред. Коровка Л.С.. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, завхозом учреждения

Медицинской сестрой

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получал по договору.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по периметру частично имеет ограждение металлическое высотой 1,6м, однако требует незамедлительного обновления. В ДОО имеются видеокамеры бшт с охранением записи 30 дней.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании, но, теневых навесов нет, систематически проводится скос травы, в мае 2017 года установлена детская площадка, проведена обработка территории против клещей, в июле 2020 года проведена обработка чердачных помещений огнезащитным составом, гарантийным сроком на 5 лет. Установлены сплит системы в 2 группах. Приобретён циркулятор воздуха

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; сбор отходов осуществляется в спец.контейнер, на вывоз мусора заключен договор.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической, пожарной безопасности;

- с сотрудниками в соответствии с планом работ проводятся вводные и плановые инструктажи по повышению антитеррористической безопасности (противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.)
- Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту. В течении года проводилась активная профилактическая работа с родителями по организации безопасности жизнедеятельности детей по разным направлениям:

- акция «Детского кресло»
- «Охрана жизни вашего ребенка- главная задача родителей»
- «Один дома»
- «Ребенок вблизи водоема»
- «Родитель-пример для подражания» и др.
- Памятка для родителей «Чему необходимо научить малышей»

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

По заключению Госпожнадзора : 2019-2020 г учреждение соответствует требованиям пожарной безопасности

Вывод. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора, МВД.Обрнадзора

Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Детской поликлиникой;
- Библиотекой
- Клубом Соклово- Кундрюченским
- МОУ СОШ № 38

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с школой №38. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

отслеживалась адаптация выпускников детского сада;

- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2019– 2020г., в соответствии с планом-графиком ФХД

Анализ деятельности детского сада за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

приведена в соответствии нормативно-правовая база;

- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив

Основные нерешённые проблемы.

- Установка ограждения по периметру;
- замена игрового оборудования на участках
- Установка теневых навесов
- Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями закона № 273, ФГОС ДО;
- организация функционирования ДОУ в соответствии с ФГОС ДО с 01.09.2020г.
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года.

Анализ деятельности детского сада за 2019- 2020год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

Учреждение функционирует в режиме развития.

1. введение ФГОС ДО в систему ДОУ
2. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.