РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Ростовская область г.Новошахтинск

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 « Колокольчик»

**города Новошахтинска**

346931, г.Новошахтинск ул. Писарева,30

телефон: **(86369)2-80-18**

Принято УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете Заведующий МБДОУ « Д/с № 19»

протокол № 1 от «02» 04.2025г Н.Е.Непомнящая

Приказ № 1\12 от «02».04 2025г

**по результатам мониторинга качества дошкольного образования(М КДО)освоения образовательной программы**

**образовательного учреждения детского сада № 19**

**«Колокольчик» города Новошахтинска**

**2024-2025 учебный год**

2025г.

# Отчет о результатах самообследования

за 2024-2025 учебный год

# Пояснительная записка

Основанием для осуществления самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колокольчик» города Новошахтинска:

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273- ФЗ (ст. 28);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324.
* Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 15.02.2017г. №136.

**Цель самообследования**: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ « Д/с № 19».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

# Общие сведения по ДОУ.

*Наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колокольчик».

*Краткое наименование*: МБДОУ « Д/с № 19»,

*Адрес расположения*: 346931. город Новошахтинск, улица Писарева.30

*Год ввода в эксплуатацию*: 09.8.1957

Телефон 8(86369)2-80-18,

*Тип образовательного учреждения*: дошкольное

*Организационно-правовая форма*: муниципальное бюджетное учреждение

*Лицензия* № 3615 от 21.08.2013 г ;

*Приложение к лицензии*: № 3615 серия 61II 01 №0005376

*Свидетельство о государственной аккредитации* АА № 057058 от 24.07.2001года.

*Устав* от 30.03.2015г. утвержден Приказом Управления образования № 152.

*Электронный адрес*: nepomniashaya.nata@yandex.ru

*Официальный сайт*: dc19nov.ucoz

*Учредитель:* Управление образования Администрации города Новошахтинска

*Начальник управления*: Бахтинова Татьяна Петровна

*зам.начальника*: Демьяненко Ольга Николаевна

Шленчак Лидия Ивановна

*Адрес:* 346918, г. Новошахтинск, ул. Советская 21

*Режим работы*: функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

*Руководитель организации: заведующий* Непомнящая Наталья Евгеньевна

*Общая площадь* 516,27кв.м.

*Площадь земельного участка* 4,9 кв.м..

Имеет специальные помещения: Нет

Кабинеты: медицинский, -имеется

Развивающие – тематические комнаты: «Театральная»

Мини-музей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 часов (с 700 до 1900)

МБДОУ «Д/с № 19» размещено в типовом здании в поселке старая Соколовка. В дошкольном учреждении 4групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Проектная мощность учреждения: 75 человек.

Фактическая наполняемость МБДОУ « Д\с №19» на конец учебного года– 90 детей, Количество сотрудников 20человека.

# Особенности социальной ситуации поселка.

МБДОУ « Д\с№19» расположен в поселке Новая Соколовка, который характеризует наличие разнообразной инфраструктуры. Имеются учреждения образования, культуры: Соколово – Кундрюченский клуб , Дом культуры имени Панова СОШ № 38, 37, МБДОУ № 2, филиал детская поликлиника № 2, библиотека семейного чтения «Есенина». В рамках организации взаимодействия ежегодно заключаются договора сотрудничества с социумом Анализ ***социального***, ***образовательного ценза родителей***, в сравнении с предыдущими годами ДОУ № 19 показал:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022уч.г*** | ***2022-2023уч.г.*** | ***2023-2024уч.г*** | ***2024-2025уч.г*** |
| полных семей | 72% | 76% | 76% | 78% |
| неполных семей | 28% | 24% | 24% | 21% |
| опекуны |  |  |  |  |
| многодетные | 10% | 9% | 7% | 15% |
| асоциальных семей | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Матери(отцы) одиночки | 7% | 4% | 6% | 7% |
| Семьи воспитывающие  детей с ОВЗ, инвалиды | 0% | 0% | 0% | 0% |

***Образовательный ценз родителей*** *(матери, отцы):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022уч.г.*** | ***2022-2023уч.г*** | ***20223-202024уч.г*** | ***2024-2025уч.г*** |
| Высшее образование | 29% | 32% | 32% | 23% |
| Среднее специальное | 57% | 55% | 55% | 31% |
| Среднее образование | 13% | 13% | 12% | 12% |
| Неоконченное среднее | 0% | 0% | 0,4% | 0% |
| Неоконченное высшее | 0% | 0% | 0,6% | 0% |
| Студенты | 1% | 0% | 0% | 0% |

***Возрастной ценз:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025уч.г*** |
| До 25 лет | 5% | 7% | 6% | 5% |
| 26-35 лет | 61% | 55% | 63% | 50% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36-45 лет | 32% | 34% | 27% | 40% |
| Свыше 45 лет | 2% | 4% | 4% | 5% |

***Социальный статус родителей:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022уч.г*** | ***2022-2023.*** | ***2023-2024 уч.г*** | ***2024-2025уч.г*** |
| служащие | 19% | 13% | 20% | 10% |
| рабочие | 59% | 60% | 60% | 65% |
| неработающие (отцы, матери) | 16% | 19% | 13% | 25% |
| военнослужащие | 1% | 1% | 1% | 0% |
| предприниматели | 5% | 7% | 6% | 0% |

***Место работы родителей:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| В черте города | 78% | 62% | 74% | 72% |
| За пределами города | 14% | 33% | 14% | 16% |
| За пределами области | 8% | 5% | 12% | 12% |

***Стиль воспитания детей в семье:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** |
| Авторитарный | 11% | 4% | 3% | 2% |
| Демократический | 38% | 34% | 53% | 62% |
| Попустительский | 6% | 3% | 1% | 5% |
| Смешанный | 45% | 59% | 43% | 31% |
| С использованием  физических наказаний | нет | нет | нет | нет |

***Условия приема обучающихся в ДОУ*** : Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Комплектование групп** в Учреждении осуществляется в период с 1июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

**Прием детей** в Учреждении осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации и медицинского заключения.

При приеме ребенка в ДОУ после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

**Зачисление детей** в Учреждение оформляется приказами заведующего МБДОУ « Д/с №

19»При приеме ребенка в Учреждение родителей (законных представителей) знакомят с программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Отчисление детей** из Учреждения может производиться в следующих случаях:

* + в связи с завершением дошкольного образования;
  + досрочно по основаниям, в следующих случаях:

-при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;

* + по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  + по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений предусмотренных законодательством об образовании и Локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

***Программы***, реализуемые в ДОО:

* Программа развития ДОУ;
* Основная образовательная программа ДОУ;
* Рабочие программы педагогов ДОУ;
* Рабочая программа по региональному компоненту нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом -ДОНЩИНА!»

***Перечень документации по образовательной деятельности Положения***:

* + Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
  + Положение о порядке приема детей в МБДОУ «Д/с № 19»организацию;
  + Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
  + Положение «О педагогическом совете»;
  + Положение «Об общем собрании работников»;
  + Положение «О творческой группе».
  + Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
  + Положение « О внутреннем распорядке"
  + Положение об образовательной деятельности
  + Положение о мониторинге и пед.диагностике
  + Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации пед.работников
  + Положение об обработке персональных данных
  + Положение об организации питания в ДОУ
  + Положение об информационном сайте ДОУ

Положение о методическом объединении педагогических работников

* + Положение о привлечении, учете и расходовании добровольных пожертвования
  + Положение о центре безопасности дорожного движения.

**Организация образовательного процесса в МБДОУ «Д\м №19»**

Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

**Содержание образовательного процесса в ДОУ** (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми, посещающими ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

ДОУ реализует основную образовательную программу и ФОПдошкольного образования в

в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Радуга " и федеральных государственных требований к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Образовательная деятельность в ДОО регламентирована Учебным планом МБДОУ « Д/с

№ 19», в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными локальными актами.

# Сведения о детях МБДОУ

В настоящее время функционирует 4 группы (направленность групп «общеразвивающая»), которые посещают 90детей:

( группа группа первая младшая, 3 группы дошкольного возраста)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1младшая группа | (1,5 – 3г) | 15 детей |
| 2 | 2-я младшая группа «Гномики» | (3,-4.) | 23 ребенка |
| 3 | Средняя группа «Канарейки» | (4 – 5) | 22 ребенка |
| 4 | Старше-Подготовительная группа «Донские лазорики» | (5 – 7) | 28ребенка |

Укомплектованность МБДОУ « Д/с № 19»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 94 | 88 | 86 | 86 | 84 | 77 |

Количество мальчиков, девочек по списку

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **Мальчики** | 44 | 43 | 46 | 44 | 37 |
| **Девочки** | 44 | 43 | 40 | 40 | 40 |

В ДОУ используются различные формы повышения профессионального мастерства. Все педагоги планомерно, через 3 года, проходят КПК. В истекшем учебном году КПК прошли 4 педагога:

* + - Филева В.О. по программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС»ФОП
    - Суркова О.В ДО по программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ФОП
    - Демьянченко А.М по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»ФОП
    - Поп О.В. по программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ФОП

Педагоги повышают свою квалификацию через вебинары, дистанционно, участвуют в работе областных авторских школах- семинарах, в городских МО, дистанционных конкурсах, викторинах.

**Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ**

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБДОУ «Д\с №19»

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Здание: Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от "09.12. 2013 Серия 61 –АИ №200421**учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению); **Земельный участок: Свидетельства о государственной регистрации права от "09" 12. 2013 г. Серия 61АИ- № 200422**, (на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

# Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "21" августа 2013 г., серия 61ЛО1, № 0000860, регистрационный номер 36215 Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования

(наименование организации, выдавшей лицензию) срок действия лицензии - **бессрочно.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направлений в  соответствии с учебным планом (образовательные области) | Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования |
| **Групповые комнаты**  **Оборудование и мебель: м**ольберты, доски, календари, шкафы с полочками для демонстрационного и раздаточного материала, для игрушек, уголки для с-р игр, стулья, столы с регулируемой высотой  **Приемные**  Шкафы для одежды с банкетками  **Спальные комнаты**  Кровати  **Туалетные комнаты**  Полотенечницы, раковины для мытья рук, душ для мытья ног | | |
| 1 | Социально- коммуникативное развитие | Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и  дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, альбомы для изучения ПДД, ПБ, безопасности в быту. Наборы для экспериментальной деятельности, инвентарь для трудовой деятельности  Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны,  электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | атрибуты для театрализованной деятельности. |
| 2 | Познавательное развитие | Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.  Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.  Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимн  России, атрибутика Ростовской области города Новошахтинска, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.).  Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД. |
| 3 | Речевое развитие | **группа**  Столы, стулья, для индивидуальной работы с детьми, рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии.  Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные  игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей. |
| 4 | Художественно- эстетическое развитие | **2мл группа**  Синтезатор, фортепиано, музыкальный центр, колонка, сабвуфер, детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты  композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.  **Групповые комнаты**  Альбомы для рисования, кисточки, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, ножницы, цветная бумага, цветной картон |
| 5 | Физическая культура | **2 мл группа**  Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания,  стенки гимнастические, скамьи гимнастические, баскетбольное кольцо на шведскую стенку **Групповые комнаты**  Спортивные уголки для физического развития детей |
| 6 | Медицинское обеспечение | **Медицинский кабинет**  Аптечка для оказания 1-ой медицинской помощи воспитанникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал, аптечка ВИЧ, весы напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка  деревянный, холодильник для хранения вакцины. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Методическое обеспечение образовательного процесса | **Методический кабинет**  Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, компьютер, книги для детей, электронные носители с  информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, картотеки экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по образовательным областям, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений.  Образцы для художественно-эстетического развития. Документы и методические материалы. |

# Предметно — пространственная развивающая среда

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

Групповые помещения ДОУ, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям.

В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей. В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрейшей адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным городом. В группах имеются геральдика Российской Федерации, Ростовской области, г. Новошахтинска.

В ДОУ имеются технические средства обучения:

* акустическая аудиосистема
* компьютеры

программное обеспечение ИКТ

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей. В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей.

# Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ « Д/с №19». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно- эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

# Особенности образовательного процесса.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
  + самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями детей

# Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Всего работников по штатному расписанию 19 чел.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 7 сотрудников:

Из них: 6 педагогов.

* 1 руководитель
* музыкальный руководитель,

С воспитанниками работают квалифицированные педагоги

по образованию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***20121-2022*** | ***20122-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** |
| Высшее | 0% | 10% | 20% | 20% |
| Среднее специальное | 100% | 90% | 80% | 80% |

***по педагогическому стажу***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 10% | 16% | 33% | 44% |
| От 5 до 10 лет | 19% | 11% | 0% | 0% |
| От 10 до 15 лет | 5% | 5% | 12% | 12% |
| От 15 и более | 66% | 68% | 55% | 44% |

***по квалификационной категории***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***2021-2022*** | ***2022-2023*** | ***2023-2024*** | ***2024-2025*** |
| высшая | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 категория | 0 | 0 | 0 | 0 |
| соответствие | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Без категории | 100 | 100 | 100 | 100 |

# Методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеется методический кабинет, в котором находится методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические подписные издания. В каждой возрастной группе есть методическая литература по всем образовательным областям.

# Образовательные программы, разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (общего образования) |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Нормативный срок обучения** | С 1,5 лет до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет) |
| **Описание образовательной программы** | [Основная образовательная программа дошкольного](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/osnovnaya-obraz-programma.pdf) [образования МБДОУ « Д/с № 19» разработана в](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/osnovnaya-obraz-programma.pdf) [соответствии с федеральным государственным](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/osnovnaya-obraz-programma.pdf) [образовательным стандартом дошкольного образования](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/osnovnaya-obraz-programma.pdf). |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Учебный план** | [Учебный план на 2024 – 2025учебный год](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/uchebnuy-plan-2016.pdf) |
| **Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса** | Годовой план работы МБДОУ « Д/с № 19» на 2024– 2025учебный год  Режим дня воспитанников  [Расписание периодов непосредственной образовательной](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/raspisanie-periodov-obraz-deyatel-2018-2019.pdf) |
| деятельности на 2024–2025учебный год |
| 2024-2025учебный год  Муз. руководитель: СлесареваО.С  Рабочая программа для детей 6-7 лет на 2024-2025  [учебный год](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/rab-prog-4-5-let-ilchishina-2018-2019-god.pdf)  Воспитатели: Гончарова Н.А  Гончарова Н.А  Рабочая программа для детей 5-6 лет на 2024-20215 [учебный год](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/rab-prog-5-6-let-korol-2018-2019-god.pdf)  Воспитатели: Суркова О.В  Гончарова Н.А  Рабочая программа для детей 4-5 лет на 2024-2025[учебный год](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/rab-prog-5-6-let-ikshikeeva-2018-2019.pdf)  Воспитатели : Филева В.О  Рабочая программа для детей 3-4 лет на 2024-20225 [учебный год](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/rab-prog-6-7-let-torgonskaya-2018-2019-god.pdf)  Воспитатели: Поп О.В.  [Рабочая программа для детей от 1,5 до 3лет лет на 2024-](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/rab-prog-3-4-let-goryainova-2018-2019-god.pdf) [2025учебный год](http://skazka28.ru/content/svedeniya-o-dou/inform-o-deyatelnosti/rab-prog-3-4-let-goryainova-2018-2019-god.pdf)  Воспитатели: Демьянченко А.М |
| **Реализуемые образовательные программы с указанием учебных дисциплин,** | Основная образовательная программа включает 5 образовательных областей:  \*Социально-коммуникативное развитие |

|  |  |
| --- | --- |
| **предусмотренных соответствующей образовательной программой** | \*Познавательное развитие;  \*Речевое развитие;  \*Художественно-эстетическое развитие;  \*Физическое развитие |
| **Наименование образовательных программ** | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Даронина |
| **Язык, на котором ведется образование** | Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. |
| **Освоение образовательных программ дошкольного образования** | Не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей |
| **Численность детей по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований** | 85человека |
| **Численность детей по реализуемым образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц** |  |

**Достижения учреждения**

В течении 2024-2025 учебного года ДОУ принимало активное участие в муниципальных, конкурсах, фестивалях, акциях.

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОУ»

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Дружим с ДДД изучаем ПДД»

Участие в областном конкурсе «Ходи по правилам безопасного участия в дорожном движении»

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Дружим с ДДД изучаем ПДД»

Участие в эколого-просветительском проекте «Спаси дерево – 2025»

Участие воспитанников в конкурсе чтецов «Спасибо деду за их великую победу»

***Проведены акции:*** «Мастерим кормушки», «Спасем елочку – зеленую иголочку», «Мы объявляем войну ДТП», «Безопасная дорога детям», «Заметный пешеход», «Дорога без опасности», «Не играйте с огнем», «От дружбы Родина сильней», «Мусор земле не к лицу», «Приведем в порядок планету» Музыкально-литературная композиция «Дети войны»

***Выставки***. Родители являлись активными участниками - в выставках детско- родительского творчества: «Наши друзья Эколята», «Моя Родина Донской край»,

«Осень разноцветная», «Сад и огород Эколят», выставка рисунков «Сохраним природу вместе с Эколятами», «Мы Россияне», «Зимушка-зима», «Внимание, дети!», «День защитника Отечества», « 8 Марта», «Пожарная безопасность», «Мы, любим тебя, наш город»

***Достижения педагогов:***

***подготовительная к школе группа «Донские лазорики»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)*** | |
| дата | Проблема |
| 14.06.2021 | Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных  вирусных инфекций в общеобразовательных организациях |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название*** | | ***Серия, номер диплома*** |
| 16.04.2021 | Сертификат за участие во Ⅱ Всероссийском форуме  «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка.Регионы.» | | б/н |
| март 2021 | Диплом руководителя Бубнова Е.Н. за участие во Всероссийской викторине«Время знаний» «Знатоки правил  пожарной безопасности» | | vic-21-427441 |
| март 2021 | Диплом руководителя Бубнова Е.Н. за участие во  Всероссийской викторине«Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» | | vic-21-431412 |
| 02.03.2021 | Свидетельство о публикации в электронном СМИ. НОД: «Лепка скульптурных фигур из  пластилина» | <http://nsportal.ru/node/4920823> | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | |
| ***дата*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др.)***  ***Название*** | | ***Серия, номер диплома*** |
| 2020 год | Грамота за 1 место. Бездеточный Александр  Ⅲ Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» | | б/н |
| март 2021 | Диплом за Ⅰ место. Федоренко Ульяна  Всероссийская викторина «Время знаний» «Безопасность жизнедеятельности» | | vic-21-431412 |
| март 2021 | Диплом за Ⅰ место. Дубровский Ярослав  Всероссийская викторина «Время знаний» «Знатоки правил пожарной безопасности» | | vic-21-427441 |
| апрель  2021 | Диплом за Ⅰ место. Кожушко Варя  Всероссийская викторина «Время знаний» «Планеты Солнечной системы» | | vic-21-436292 |

***воспитатель: Суркова О.В подготовительная к школе группа Донские лазорики»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)*** | | | | |
| дата | Проблема | | | |
| 4.12.2024 | Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной  организации | | | |
| 24.04.2021 | «Основы здорового питания для дошкольников» | | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | | | ***Серия, номер диплома*** |
| 18.12.2020 | Форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового  ребёнка» | | | б/н |
| 16.04.2021 | 2 форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового  ребёнка.Регионы» | | | б/н |
| ***Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)*** | | | | |
| ***дата*** | ***Название статьи, сайт*** | ***ссылка*** | | |
| 13.02.2025 | ***Кон***спект образовательной деятельности  «Рисуем картинки к сказке «Гуси-лебеди» сюжетное рисование | https://nsportal.ru/node/4868094 | | |
| 27.03.2024 | Инструктаж по ПДД с наступлением весны | https://nsportal.ru/node/4950381 | | |
| 27.03.2024 | Поделка по экологии | https://nsportal.ru/node/44950358 | | |
|  |  |  | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | | |
| ***дата*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | | ***Серия, номер диплома*** | |
| Октябрь  2024 | Лауреат 1 степени МКДТ «Осенняя мастерская»  Гурковская Маша | | Серия: ФТ-1296 | |
| Октябрь  2024 | Лауреат 1 степени МКДТ «Осенняя мастерская Глазачева Марина | | Серия: ФТ-1295 | |
| Декабрь  2024 | Победитель 1 место всероссийской викторины «Время  знаний» «Азбука дорожного движения»Глазачева М арина | | Vik-20-399667 | |
| Февраль  2021 | Победитель 1 место всероссийской викторины «Время знаний» «Военные профессии»Переяслов Дима | | Vik-21-425921 | |
| Март 2021 | Победитель 1 место всероссийской викторины «Время знаний» «Театральный калейдоскоп»Чернобай Богдан | | Vik-21-433324 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март2021  Апрель  2021 | Победитель 1 место всероссийской викторины «Время знаний» «В стране дорожных знаков»Овсянникова Соня Сертификат участника Севрюк Ева всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» | Vik-21-430506 104292 |
| Апрель  2021 | Диплом 1 место Севрюк Ева всероссийская викторина Время знаний «Подготовка к школе» | 21-435015 |
|  | Диплом 1 место «Человек и космос» Минашкина Кира | 436267 |
|  | Диплом 3 степени всероссийского творческого конкурса  «Космическое путешествие» Севрюк Ева | 104292 |
| Май 2021 | Сертификат участника Момот Глеб во всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «Подвиг наших солдат» | 108848 |
|  | Диплом 1 место Колесниченко Вика Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир,труд,май» | 442564 |
|  | Диплом 1 место Сердерова Фатима «Спасибо деду за  победу!» | 442570 |

***воспитатель: Колесникова Н.Ю. старшая группа «Аистенок»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)*** | |
| дата | Проблема |
| 10.06.2020 | ПК "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях. (ЕДИНЫЙ УРОК) |
| 08.07.2021 | ПК по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 07.06.2020 | Вебинар "Основы создания авторской методики" (Совушка)  №679477С.1.2020.3 |
| 14.07.2020 | Авторский курс самообразования "Профессиональный педагог"(Совушка)  №691803С.1.2020.3 |
| 01.08.2020 | Вебинар "Максимально эффективное использование педагогом личной  группы в социальной сети ВКонтакте" (Совушка) № 694075С.1.2020.3 |
| 18.08.2020 | ПК"Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной  общеобразовательной организации"(Платформа) |
| 17.08.2020-  31.08.2020 | ПК "Повышение квалификации по вопросам развития речи детей дошкольного  возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном"( |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ООО СП Содружество) |
| 24.11.2020 | Вебинар "Успешное публичное выступление педагога" № 791359С.1.2020.4 |
| 01.12.2020 | Дистанционный курс "Личное и семейное финансовое планирование" №11857 |
| 01.12.2020 | Дистанционный курс "Потребительский кредит (Заем). Целевые кредиты №  11858 |
| 01.12.2020 | Дистанционный курс "Инвестиции" № 11865 |
| 03.12.2020 | Дистанционный курс " Банковские вклады" № 11930 |
| 03.12.2020 | Дистанционный курс " Страхование" № 11936 |
| 05.12.2020 | Дистанционный курс " Платежные карты" № 11998 |
| 05.12.2020 | Дистанционный курс " Пенсии" № 11985 |
| 05.12.2020 | Дистанционный курс " Финансовое мошенничество и финансовая  безопасность" № 11989 |
| 06.12.2020 | Дистанционный курс "Налоги" № 12016 |
| 06.12.2020 | Дистанционный курс " Расчетно- кассовое обслуживание" № 12014 |
| 08.12.2020 | Дистанционный курс "Функции Банка Росии и защита прав потребителей  финансовых услуг" № 12051 |
| 11.12.2020 | Вебинар "Рецепты запуска речи - результаты коррекционных занятий с  ребенком с аллалией" № 174495 |
| 23.04.2021 | Обучение по санитарно-просветительской программе "ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ"  № 8R84M2441SC3296284069 |
| 05.2021 | Курс вебинаров "Воспитатели России" № ВР1742938311 Управление качеством дошкольного образования: 3 уч.часа; Реализация оздоровительно- воспитательной технологии "Здоровый дошкольник": 3 уч.часа;  Образовательный модуль "Мир головоломок" смарт - тренинг для дошкольников: 3 уч.часа;  Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников: 3 уч.часа;  Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания: 3 уч.часа;  Формирование физический культуры детей дошкольного возраста: 3 уч.часа; Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей: 3 уч.часа;  Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации: 3 уч.часа;  Мир дошкольника: семья, детский сад, социум: 3 уч.часа;  Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО: 3 уч.часа;  Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образования "От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров": 3 уч.часа; Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого - педагогическое сопровождение детей всех возрастных групп в период переживания  специфических кризисных ситуаций: 3 уч.часа; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | | ***Серия, номер диплома*** |
| 12.06.2020 | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Формирование читательской компетенции у  воспитанников и учащихся образовательной организации" | | 680275Ф1.Б.  2020.3 |
| 12.06.2020 | Гражданский экзамен -2020  Философия.Обществознание.Страноведение. | | б/н |
| 2020 | Участник ВСЕРОССИЙСКОГО ОТКРЫТОГО УРОКА "МОИ  ЗЕЛЕНЫЕ СКАЗКИ" (ЭКОТВ.РФ) | | Б/Н |
| 2020 | "Большой этнографический диктант-2020" | | б/н |
| 15.11.2020 | ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ  III СТЕПЕНИ | | Б/Н |
| 12.2020 | Диктант по общественному питанию. Диплом I степени | | б/н |
| 28.02.2021 | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей "Художественно- эстетическое воспитание  дошкольников" Диплом II степени | | 933296Ф1.Б.  2021.1 |
| 03.2021 | Участник акции "Час Земли 2021" | | б/н |
| 03.04.2021 | Сертификат участника по теме " Теория и методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в  образовательной организации" (ВШДА) | | 1442892120 |
| 16.04.2021 | Участник II Всероссийского форума "Воспитатели России":  "Воспитаем здорового ребенка.Регионы" | | б/н |
| 05.2021 | Участник международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы"  2021 | | б/н |
| ***Публикации*** *(статьи, методические разработки, конспекты и др)* | | | |
| дата | Название статьи, сайт | ссылка | |
| 19.08.2020 | В "Аленьком цветочке" лето проходит с пользой | Знамя Шахтера | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  *Участие воспитанников:* | | | |
| дата | Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)  Название | Серия, номер диплома | |
| 05.06.2020 | Международная онлайн- викторина для детей дошкольного возраста Животный мир России  Диплом II степени Чебаков Александр | 690365ВО1.Б.2020.3 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 05.06.2020 | Международная онлайн- викторина для детей дошкольного возраста Животный мир России  Диплом III степени Филатов Тимофей | 690414ВО1.Б.2020.3 |
| 01.08.2020 | Международная онлайн- викторина для детей дошкольного возраста Озера и реки России  Диплом II степени Бабаев Максим | 694105ВО1.Б.2020.3 |
| 22.08.2020 | Всероссийский конкурс Цветочная поляна "Нежные  розы" (Центр творчества Мои таланты) | 103898 |
| 05.09.2020 | Международная онлайн-викторина "Географическая линейка"(Совушка)  Участник: Тушина Дарья | б/н |
| 03.09.2020 | Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП - ОНЛАЙН "Экологическая безопасность"  Диплим I степени Шамрай Макар | 710298ВО1.Б.2020.4 |
| 18.09.2020 | Участие в международном творческом конкурсе КРАСОТА РОДНОГО КРАЯ  Браун Ева(Совушка) | б/н |
| 20.10.2020 | Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация "Декоративно- прикладное творчество.Победитель(1 место) Филатов  Тимофей (ЕВРОКО) | LD 338 - 84086 |
| 17.10.2020 | Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества "Осенний калейдоскоп" 2  место Панюшкин Артем ВШДА | 441210162 |
| 17.10.2020 | Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества "Осенний калейдоскоп" 3  место Браун Ева ВШДА | 441210161 |
| 17.10.2020 | Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества "Осенний калейдоскоп" 2  место Ставинова Юлия ВШДА | 441210163 |
| 17.11.2020 | Всероссийский конкурс детский поделок "Бумажная  фантазия" ВШДА Панюшкин Артем 1 место | 4415212104 |
| 17.11.2020 | Всероссийский конкурс детский поделок "Бумажная фантазия" ВШДА  Вус Егор 3 место | 4415203112 |
| 11.2020 | Участник всероссийской олимпиады "Эколята -  защитники природы" Ставинова Юлия | б/н |
| 11.2020 | Библиотечная онлайн - акция к Дню матери  Участник Ставинова Юлия | б/н |
| 11.2020 | Библиотечная онлайн - акция к Дню матери  Участник Шамрай Макар | б/н |
| 11.2020 | Библиотечная онлайн - акция к Дню матери  Участник Панюшкин Артем | б/н |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 11.2020 | Библиотечная онлайн - акция к Дню матери  Участник Бураков Сергей | б/н |
| 11.12.2020 | Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка -  зима" 3 место Губинова Ирина | 4417606869 |
| 11.12.2020 | Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка -  зима" 2 место Браун Ева | 4417603531 |
| 11.12.2020 | Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка -  зима" 1 место Бутенко Александр | 4417603872 |
| 11.12.2020 | Всероссийский конкурс детских рисунков "Зимушка -  зима" 1 место Кузнецова Валерия | 4417614266 |
| 18.12.2020 | Международный творческий конкурс "Волшебная акварель" Диплом I степени  Дорофеева София (Совушка) | 840837К1.3.2020.1 |
| 18.12.2020 | Международный творческий конкурс "Волшебная акварель" Диплом I степени  Браун Ева (Совушка) | 840837К1.2.2020.1 |
| 18.12.2020 | Международный творческий конкурс "Волшебная акварель" Диплом I степени  Шамрай Макар (Совушка) | 840837К1.1.2020.1 |
| 29.12.2020 | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества "Город мастеров"  Вус Егор 3 место (ВШДА) | 4419427718 |
| 29.12.2020 | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества "Город мастеров  Бутенко Александр 2 место (ВШДА) | 4419427714 |
| 29.12.2020 | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества "Город мастеров  Шамрай Макар 2 место (ВШДА) | 4419427731 |
| 29.12.2020 | Всероссийский конкурс декоративно- прикладного творчества "Город мастеров  Панюшкин Артем 2 место (ВШДА) | 4419427704 |
| 01.2021 | Библиотека семейного чтения "Очаг" Участие в акции "Встречаем Новый год"  Панюшкин Артем | б/н |
|  | Библиотека семейного чтения "Очаг" Участие в акции "Встречаем Новый год"  Браун Ева | б/н |
| 13.01.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Новогодний фейерверк"1 место (ВШДА)  Митина Кира | 4420908491 |
| 13.01.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков | 4420908492 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | "Новогодний фейерверк"2 место (ВШДА)  Романовский Родион |  |
| 16.01.2021 | Онлайн- викторина Веселые задачки (Совушка) | б/н |
| 29.01.2021 | Всероссийский конкурс "Ларец сказок"(ВШДА)  3 место Бабаев Максим | 4422501340 |
| 29.01.2021 | Всероссийский конкурс "Ларец сказок"(ВШДА)  1 место Колесникова Мария | 4422510783 |
| 31.01.2021 | Онлайн-конкурс рисунков "Этот город самый лучший город на земле"Участник Кузнецова Валерия (Городской Дом Культуры и Клубы города  Новошахтинска) | б/н |
| 31.01.2021 | Онлайн-конкурс рисунков "Этот город самый лучший  город на земле"Участник Браун Ева (Городской Дом Культуры и Клубы города Новошахтинска) | б/н |
| 03.02.2021 | Международная викторина для детей дошкольного возраста "Здоровый и безопасный образ жизни" Диплом I степени  Губинова Ирина (Совушка) | 901794ВО1.Б.2021.1 |
| 05.02.2021 | Всероссийский детский конкурс фотографии,  Победитель Поливанов Артем(ВШДА) | 4423221351 |
| 12.02.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунка и декоративно- прикладного творчества"Именины Домового"  2 место Кузнецова Валерия (ВШДА) | 4423908779 |
| 19.02.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Агнии Львовны Барто "Любимые с детства стихи" 2 место  Бураков Сергей | 4424602942 |
| 26.02.2021 | Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества 2 место (ВШДА)  Браун Ева | 4425303411 |
| 26.02.2021 | Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню защитника Отечества 1 место (ВШДА)  Губинова Ирина | 4425306702 |
| 01.03.2021 | Международная онлайн - викторина для детей дошкольного возраста "Насекомые России" Диплом II степени (Совушка)  Личманов Роман | 937483ВО1.Б.2021.2 |
| 05.03.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих работ , посвященном Международному женскому дню " 8 МАРТА - День Чудес" 1 место(ВШДА)  Чебаков Александр | 4426045139 |
| 05.03.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков и  творческих работ , посвященном Международному | 4426002517 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | женскому дню " 8 МАРТА - День Чудес" 1 место (ВШДА)  Бабаев Максим |  |
| 12.03.2021 | Всероссийский детский конкурс фотографии "В кадре мой питомец" 1 место  Филатов Тимофей (ВШДА) | 4426739391 |
| 19.03.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Весна идет- весне дорогу"(ВШДА)  2 место Тушина Дарья | 4427426832 |
| 26.03.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет "БЕРЕЖЕМ ПЛАНЕТУ"  1 место Романовский Родион (ВШДА) | 4428114810 |
| 04.2021 | Участие во Всероссийской Неделе детской книги Ставинова Юлия  МБУК "ЦБС" библиотека семейного чтения "Очаг" | б/н |
| 04.2021 | Участие во Всероссийской Неделе детской книги Губинова Ирина  МБУК "ЦБС" библиотека семейного чтения "Очаг" | б/н |
| 02.04.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена "Волшебство сказочного мира"(ВШДА)  1 место (ВШДА) Репкина Александра | 4428815239 |
| 03.04.2021 | Международная викторина для детей дошкольного возраста Птицы России 1 место  Филатов Тимофей (Совушка) | 1001386ВО1.Б.2021.  2 |
| 09.04.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Фантастические животные" 2 место Тушина Дарья  (ВШДА) | 4429523224 |
| 13.04.2021 | Участие в открытом онлайн- конкурсе детского технического творчества "Мечты о космосе" Бабаев  Максим "ГДК и К" | б/н |
| 16.04.2021 | Всероссийский детский конкурс декоративно- прикладного творчества "Путь к звездам"  1 место Шамрай Макар (ВШДА) | 4430265631 |
| 23.04.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков "Золотой ключик" 3 место  Филатов Тимофей (ВШДА) | 4430918784 |
| 30.04.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества "Безопасная дорога" 1 место (ВШДА)  Губинова Ирина | 4431604625 |
| 30.04.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно- прикладного творчества "Безопасная дорога" 2 место (ВШДА)  Митина Кира | 4431611936 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 01.05.2021 | Участник поэтического марафона "Цветущий май"  Тушина Дарья (МБУК "ЦБС") | б/н |
| 01.05.2021 | Участник поэтического марафона "Цветущий май"  Кузнецова Валерия (МБУК "ЦБС") | б/н |
| 01.05.2021 | Участник поэтического марафона "Цветущий май"  Бураков Сергей (МБУК "ЦБС") | б/н |
| 01.05.2021 | Международная викторина для детей дошкольного возраста "Грибы России"  Диплом I степени  Ставинова Юлия (Совушка) | 1034460ВО1.Б.2021.  2 |

***воспитатель: Кривенко О.С. старшая группа «Журавлики»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)*** | | | |
| дата | | Проблема | |
| 24.11.2020 | | Вебинар «Успешное публичное выступление педагога№791195С1.1.2020.4 | |
| 23.04.2021 | | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для  дошкольников» 15 часов №8R4М2441SC7600434738 | |
| 05.05.2021 | | Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников № ВР1742939803  -Управление качеством дошкольного образования  -Реализация оздоровительно-воспитательной технологии «Здоровый дошкольник»  -Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт тренинг для дошкольников  -Развитие и педагогическая поддержка игры как ведущей деятельности дошкольников  -Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания  -Формирование физической культуры детей дошкольного возраста.  -Гармонизация физического и психического здоровья. Рекомендации для родителей.  -Особенности организации дополнительного образования в дошкольной организации  -Мир дошкольника: семья, детский сад, социум  -Организация и развитие исследовательской деятельности в условиях ДОО  -Игровые практики к парциальной образовательной программе дошкольного образовании от «Фребеля до робота : растим будущих инженеров  -Дети и взрослые в ситуациях рисков: психолого-педагогическое сопровождение детей  разных возрастных групп в перид переживания специфических кризисных ситуаций. | |
|  | |  | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название*** | | ***Серия, номер диплома*** |
|  | Онлайн-тест «Диктант Победы -2020» | |  |
| 27.10.2020 | Онлайн-семинар «Дистанционные обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды и  образовании» | | №9999131056 |
|  | «Большой этнографический диктант-2020» | |  |
|  | Всероссийский экологический диктант | |  |
| 27.01.2021 | Участие в фотоконкурсе «Зимние краски Новошахтинска»- 5 | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | место | |  |
| 28.02.2021 | Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Художественно-эстетическое  воспитание дошкольников» 2 место | | № 933305Ф1.Б.20  21.1 |
|  | Участие в акции «Час Земли» | |  |
| 03.04.2021 | Всероссийское педагогическое тестирование по теме «Теория и  методика организации воспитательной и внеурочной деятельности в образовательной организации» | | №1442892313 |
| 16.04.2021 | 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем  здорового ребенка. Регионы» | |  |
| 29.04.2021 | Международный исторический диктант на тему событий Великой  Отечественной войны- «Диктант Победы» 2021 | |  |
| ***Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)*** | | | |
| ***дата*** | ***Название статьи, сайт*** | | ***ссылка*** |
| 20.01.2021 | «Через сказку рассказали детям, как бороться с короновирусом»  (газета «Знамя Шахтера») | |  |
|  | «Посадите дерево пусть оно растет»  Газета Классная переменка» | |  |
|  | «Эколята-дошколята заботятся о природе»  ( газета «Знамя Шахтера») | |  |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | |
| ***дата*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | ***Серия, номер диплома*** | |
| 01.09.2020 | Прохоренко Степан 1степень Международная олимпиада для детей дошкольного возраста  СОВОЛИМП-ОНЛАЙН «Экологическая безопасность» | №703933ВО1.Б.2020  .4 | |
| 05.09.2020 | Аузина Арина  Международная онлайн-викторина «Географическая линейка» | б/н | |
| 18.09.2020 | Романова Ева  Международный творческий конкурс «Красота родного края» | б/н | |
| 01.10.2020 | Украинская Мария 3 степень Международная олимпиада для детей дошкольного  возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН  «Социокультурные истоки» | №725815ВО1.Б,2020  .4 | |
| 17.10.2020 | Бешенова Алина 1 место  Всероссийский детский конкурс «Осенний калейдоскоп» | №441211218 | |
| 28.10.2020 | Гришанов Илья 2место  Всероссийский детский конкурс рисунка и творчества «Эти Забавные животные» | №4413213550 | |
| 04.10.2020 | Лопатин Максим 1 степень | №774744ВО1.Б.2020.4 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Международная олимпиада для детей дошкольного возраста СОВОЛИМП-ОНЛАЙН  «Лэголэнд» |  |
| 17.11.2020 | Гришанов Илья 1место Всероссийский конкурс детских поделок «Бумажная  фантазия» | №44152040036 |
|  | Синявский Михаил  Участник библиотечной Онлайн-акции к Дню матери  «Любимой маме посвящаю» | б/н |
|  | Гришанов Илья  Участник всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»(Сертификат) | б/н |
|  | Романова Ева  Участник всероссийской олимпиады «Эколята-молодые защитники природы»(Сертификат) | б/н |
| 18.12.2020 | Лютиков Дмитрий 1 степень  Международный творческий конкурс «Волшебная акварель» | №838104К1.1.2020.1 |
|  | Романова Ева  Участник библиотечной Онлайн-акции «Встречаем новый Год» | б/н |
| 29.12.2020 | Одинокова Каролина 1 место Всероссийский конкурс декоративно-прикладного  творчества «Город мастеров» | №441930110 |
| 04.01.2021 | Синявский Михаил 3степень Международная викторина для детей дошкольного возраста  «Безопасная банковская карта» | №856120ВО1.Б.2021.1 |
| 13.01.2021 | Лопатин Максим 2 место Всероссийский детский конкурс рисунков «Новогодний  фейерверк» | №4420909457 |
| 15.01.2021 | Синявский Михаил  Викторина-онлайн «Веселые Задачки»(сертификат) | б/н |
| 22.01.2021 | Романова Ева 2 место  Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Эврика!» | № 4421808835 |
| 30.01.2021 | Гришанов Илья  Участник городского онлайн-конкурса рисунков «Этот город самый лучший город на земле» | б/н |
| 30.01.2021 | Аузина Арина  Участник городского онлайн-конкурса рисунков «Этот город самый лучший город на земле» | б/н |
| 29.01.2021 | Кнурова Алена 2 место  Всероссийский конкурс «Ларец сказок» | №4422510394 |
| 01.02.2021 | Прохоренко Степан 1 степень  Международная викторина для детей дошкольного | №878407ВО1.Б.2021.1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | возраста «Здоровый и безопасный образ жизни» |  |
| 12.02.2021 | Лопатин Максим 1 место Всероссийский детский конкурса рисунка и  декоративно-прикладного творчества  «Именины Домового» | №4432909602 |
| 19.02.2021 | Одинокова Каролина 2 место Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям  Агнии Львовны Барто | № 4424615972 |
| 26.02.2021 | Гришанов Илья 2 место  Всероссийский детский конкурс , посвященному Дню защитника Отечества «Защитник мой, горжусь тобой! | № 4425306572 |
| 01.03.2021 | Синявский Михаил 2 степени Международная викторина для детей дошкольного  возраста «Насекомые России» | №934476ВО1.Б.2021.2 |
| 05.03.2021 | Синявский Михаил 2 место Всероссийский детский конкурс рисунков и творческих  работ, посвященном Международному женскому дню | №4426037914 |
| 12.03.2021 | Аузина Арина 1 место  Всероссийский детский конкурс фотографии «В кадре мой питомец» | №4426701907 |
| 26.03.2021 | Гришанов Илья 3 место Всероссийский детский конкурс рисунков и стенгазет  «Бережем планету» | №4428104228 |
| 29.03.2021 | Гришанов Илья, Щербакова Диана Участники Всероссийской Недели детской книги  (похвальная грамота) | б/н |
| 1.04.2021 | Гришанов Илья, Прохоренко степан, Синявский Михаил Участники онлайн-конкурса детского технического  творчества на основе кубиков ЛЕГО «Мечты о Космосе» | б/н |
| 01.04.2021 | Лопатин Максим 1 место  Международная викторина для детей дошкольного возраста  «Птицы России» | №985946ВО1.Б.2021.2 |
| 02.04.2021 | Радченко Вероника 1 место  Всероссийский детский конкурс рисунков по произведениям Ганса Христиана Андерсена | №4428815070 |
| 09.04.2021 | Романова Ева 1место Всероссийский детский конкурс рисунков  «Фантастические животные» | №4429519358 |
| 16.04.2021 | Полосин Матвей 1место  Всероссийский детский конкурсдекоративно-прикладного творчества  «Путь к звездам» | №4430246515 |
| 23.04. 2021 | Аузина Арина 2 место  Всероссийский детский конкурс рисунков «Золотой | №4430900955 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ключик» |  |
| 30.04.2021 | Шепелев Иван 2 место Всероссийский детский конкурса рисунка и  декоративно-прикладного творчества  «Безопасная дорога» | 4431620589 |
| 30.04.2021 | Романова Ева, Гришанов Илья, Прохоренко Степан, Синявский Михаил  Участники поэтического марафона «Цветущий  май»(Библиотека семейного чтения «Очаг») | б/н |
| 1.05.2021 | Лопатин Максим 1 место  Международная викторина для детей дошкольного возраста  «Грибы России» | №1034417ВО1.Б.2021 |

***воспитатель: Ерошенко А.С. средняя группа «Звездочки»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)*** | | | |
| дата | Проблема | | |
| 18.06.2020г | Профилактика короновируса, гриппа идругих острых респираторных заболеваний | | |
| 18.08.2020г | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной  образовательной организации | | |
| 25.04.2021г | Обучение по санитарно-просветительской программе  «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» | | |
|  |  | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название*** | | ***Серия, номер диплома*** |
| 16.04.2021г | Сертификат участника II Всероссийского форума «Воспитатели  России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» | | б/н |
| 20.05.2021г | Сертификат участника III Всероссийского форума «Воспитатели  России»:«Воспитываем здорового ребенка. Поволжье» | | б/н |
| 04.06.2021г | Сертификат участника IV Всероссийского форума «Воспитатели  России»: «Воспитываем здорового ребенка. Ярославия» | | б/н |
| 2021г | Сертификат педагога Ерошенко А.С. за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по  пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | б/н |
| 30.04.2021г | Сертификат педагога Ерошенко А.С. за участие в региональном  этапе Всероссийской акции «День Земли» | | №67/од |
| ***Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)*** | | | |
| ***дата*** | ***Название статьи, сайт*** | ***ссылка*** | |
|  |  |  | |
| 28.06.2020г | Публикация в электронном СМИ. Консультация  «Проблемы игровой деятельности» | [https://nsportal.ru/workspa](https://nsportal.ru/workspace/1185315/posts)  [ce/1185315/posts](https://nsportal.ru/workspace/1185315/posts) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 22.12.2020г | Публикация в электронном СМИ. НОД: Открытое занятие с детьми средней группы "Лесные обитатели" | [https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/22/lesnye-obitateli) [sad/raznoe/2020/12/22/les](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/22/lesnye-obitateli)  [nye-obitateli](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2020/12/22/lesnye-obitateli) | |
| 28.06.2021г | Публикация в электронном СМИ. Мастер-класс для  педагогов по предметному рисованию на тему: "Дерево" | [https://nsportal.ru/node/50](https://nsportal.ru/node/5066959)  [66959](https://nsportal.ru/node/5066959) | |
| 29.06.2020г | Публикация в электронном СМИ. Рабочая программа  кружка "В гостях у сказки" вторая младшая группа | [https://nsportal.ru/node/45](https://nsportal.ru/node/4505041)  [05041](https://nsportal.ru/node/4505041) | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | |
| ***дата*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | | ***Серия, номер***  ***диплома*** |
| 2020г | Грамота за 1-е место Лут Егор в III Всероссийском конкурсе  декоративно-прикладного творчества по ПДД «Светофорова наука» | | б/н |
| 2021г | Сертификат Лут Егора за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по  пожарной безопасности «Неопалимая купина» | | б/н |
| 2020г | Сертификат Еловская Ксения за участие в конкурсе «Признание в  любви» в номинации «Я люблю свой детский сад» | | б/н |
| 2020г | Сертификат Должикова Варвараза участие в конкурсе «Признание  в любви» в номинации «Я люблю свой детский сад» | | б/н |
| 2020г | Сертификат Трохин Константинза участие в конкурсе «Признание  в любви» в номинации «Я люблю свой детский сад» | | б/н |

***воспитатель: Плещенко В.Г. средняя группа «Дюймовочка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)*** | | | |
| дата | Проблема | | |
| 20.03.21 | КПК «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО» | | |
| 03.21 | КПК «Охрана труда» | | |
| 24.04.21 | Обучение по санитарно-просветительской программе «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО  ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| Дата участия | Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название | | ***Серия, номер диплома*** |
| 16.04.21 | Всероссийский форум «Воспитатели России»  «Воспитываем здорового ребенка.Регионы» | | Б/Н |
| 20.05.21 | Всероссийский форум «Воспитатели России»  «Воспитываем здорового ребенка.Поволжье» | | Б/Н |
| 22.04.21 | Участие в региональном этапе всероссийской акции «День Земли» | | Б/Н |
| ***Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)*** | | | |
| дата | ***Название статьи, сайт*** | ***ссылка*** | |
| 31.01.21 | Мероприятие «С Днем рождения любимый город» | htts:nsportal.ru/node/ | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4840310 | |
| 21/03/21 | Коспект открытого занятия (предметное рисование) Тема:  «Дерево» | htts:nsportal.ru/node/  4938462 | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | |
| дата | Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)  Название | | ***Серия, номер***  ***диплома*** |
| 01.21 | Фотоконкурс «Зимние краски Ноошахтиска»  Лысогорская Анна | | Б/Н |
| 05.21 | Всероссийский конкурс рисунков «Победный май» Захаренков  Илья | | Б/Н |
| 04.21 | Всероссийский творческийконкурс в честь Дня Победы «Подвиги  наших солдат» Чачель | | *№99942* |
| 06.21 | Участие в областном конкурсе «Мама,папа,я-спортивная семья»  Гурковский Влад | | Б/Н |

***воспитатель: Захаренкова Н.И. II младшая группа «Солнышко»***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога,вебинары (тема)*** | |
| дата | Проблема |
| 17.06.2020 | ПК «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных  вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» |
| 28.11.2020 | Вебинар: «Работа педагога с детьми с особенностями развития: гиперактивные,  леворукие,медлительные,одаренные». |
| 02.12.2020 | Семинар: « Особенности работы образовательной организации в условиях  сложной эпидемиологической ситуации» |
| 02.12.2020 | Семинар: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной  организации» |
| 03.12.2020 | Вебинар: «Конфликты в образовательной организации. Как избежать?» |
| 05.12.2020 | Семинар: « Создание условий в ОО для реализации адаптированных основных  образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» |
| 05.12.2020 | Семинар: « Дистанционное обучение: использование социальных сетей и  виртуальной обучающей среды в образовании» |
| 05.12.2020 | Семинар: « Игровые технологии в дошкольном образовании» |
| 13.02.2021 | Вебинар: «Как научить ребенкарассуждать? Развиваем логическое мышление» |
| 27.02.2021 | Вебинар: «Сказки, как инструмент воспитания воли в ДОУ и начальной школе» |
| 05.04.2021 | ПК «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том  числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» |
| 10.04.2021 | Семинар: « Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной  образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 10.04.2021 | Семинар: « Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного  воспитания в ДОУ» |
| 10.04.2021 | Семинар: « Особенности работы образовательной организации в условиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | сложной эпидемиологической ситуации» | | | |
| 23.04.2021 | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания  для дошкольников» | | | |
|  |  | | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали, форумы, акции, проекты.***  ***Участие педагога:*** | | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название*** | | | ***Серия, номер диплома*** |
| 06.11.2020 | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»  Конкурсная работа «Живой уголок» | | | DV 338-  204630 |
| 16.04.2021 | Всероссийский форум: « Воспитываем здорового ребенка.Регионы» | | | б/н |
| 04. 2021 | Всероссийский конкурс «Космическое путешествие» | | | ДП№101034 |
| 30.04.2021 | Региональный этап Всероссийской акции «День Земли» | | | №67/од |
| ***Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)*** | | | | |
| ***дата*** | Название статьи, сайт | ссылка | | |
| 18.01.2021 | Покормите птиц зимой | https://nsportal.ru/detskiy- sad/okruzhayushchiy- mir/2021/01/18/pokormite-ptits-  zimoy | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | | |
| ***дата*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | | ***Серия, номер***  ***диплома*** | |
| 28.11.2020 | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»  Захаренков Илья | | ТК2448996 | |
| 01.12.2020 | Всероссийский детский конкурс рисунка «Мама, я тебя люблю»  Захаренков Илья | | №4416609328 | |
| 19.02.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи»  Варвара Невмержицкая | | №4424615230 | |
| 19.02.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Любимые с детства стихи»  Илья Захаренков | | №4424607577 | |
| 26.02.2021 | Всероссийский детский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»  Илья Захаренков | | №4425309299 | |
| 26.02.2021 | Всероссийский детский конкурс «Защитник мой, горжусь тобой!»  Диана Фомичева | | №4425328031 | |
| 09.04.2021 | Всероссийский детский конкурс рисунков «Фантастические животные»  Арина Аузина | | №4429501157 | |
| Март 2021 | Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая  купина»Шамрай Никита | | б/н | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 16.04.2021 | Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звездам»  Илья Захаренков | №4430220612 |
| 30.04.2021 | Всероссийский детский конкурс «Безопасная дорога»Витченко Костя  Константин Витченко | №4431603177 |
| 11.06.2021 | Всероссийский детский конкурс « Моя Родина-Россия»  Емельянов Михаил | №4435803542 |
| 11.06.2021 | Всероссийский детский конкурс « Моя Родина-Россия» Фролов  Дмитрий | №4435812029 |
| 11.06.2021 | Всероссийский детский конкурс « Моя Родина-Россия» Годунов  Марк | №4435802529 |

***воспитатель: Султанова Ю.В. II младшая группа «Рябинушка»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Курсы ПК педагога,***  ***вебинары (тема)*** | | | |
| дата | Проблема | | |
| **5**.10.2020г | Обучение «Оказание первой доврачебной помощи» | | |
| 25.04.2021г | Обучение по санитарно–просветительской программе  «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ» | | |
| 30.04.2021г | Профилактика короновируса, гриппа и других острых респираторных заболеваний | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| Дата участия | Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название | | Серия, номер диплома |
| 16.04.2021г | Сертификат участника II Всероссийского форума «Воспитатели  России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» | | б/н |
| 20.05.2021г | Сертификат участника III Всероссийского форума «Воспитатели  России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» | | б/н |
| 4.06.2021г | Сертификат участника IVВсероссийского форума «воспитатели  России»: «Воспитываем здорового ребёнка. Ярославия» | | б/н |
| 30.04.2021г | Сертификат педагога Султанова Ю.В. за участие в региональном  этапе Всероссийской акции «День Земли» | | №67/од |
| **Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)** | | | |
| дата | Название статьи, сайт | ссылка | |
| 20.12.2020 | Публикация в электронном СМИ. Проект «Зимующие  птицы» | [https://nsportal.ru/node/](https://nsportal.ru/node/4762472/edit)  [4762472/edit](https://nsportal.ru/node/4762472/edit). | |
| 16.02.2021г | Публикация в электронном СМИ. Мастер- класс для педагогов по творческой работе «Поздравление для защитников отечества» | : [https://nsportal.ru/node](https://nsportal.ru/node/4876379/edit)  [/4876379/edit](https://nsportal.ru/node/4876379/edit).: | |
| Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.  Участие воспитанников: | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  | дата | Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)  Название | Серия, номер  диплома | |
| 2021г | Сертификат Новокшановой Таисии за участие в муниципальном  этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | б/н | |
| ***Воспитатель: Александрова Т.Ю. группа раннего возраста*** | | | | |
|  | ***Курсы ПК педагога,***  ***вебинары (тема)*** | | | |
| дата | Проблема | | |
| 18.06.2020г | Профилактика короновируса, гриппа идругих острых респираторных заболеваний | | |
| 18.08.2020г | Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольной  образовательной организации | | |
| 25.04.2021г | Обучение по санитарно-просветительской программе  «ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ» | | |
|  |  | | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали , форумы, акции, проекты***  ***участие педагога:*** | | | |
| ***Дата участия*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др) Название*** | ***Серия, номер диплома*** | |
| 16.04.2021г | Сертификат участника II Всероссийского форума «Воспитатели  России»: «Воспитываем здорового ребенка. Регионы» | б/н | |
| 30.04.2021г | Сертификат педагога Александрова Т.Ю. за участие в  региональном этапе Всероссийской акции «День Земли» | №67/од | |
| 2021Г | Сертификат педагога Александрова Т.Ю. об окончании Курса вебинаров «Воспитатели России по вопросам развития,  воспитания и оздоровления дошкольников | №ВР174294070 | |
| ***Публикации педагогов (статьи, методические разработки, конспекты и др)*** | | | |
| ***дата*** | ***Название статьи, сайт*** | ***ссылка*** | |
|  |  |  | |
| ***Конкурсы, олимпиады, фестивали и др.***  ***Участие воспитанников:*** | | | |
| ***дата*** | ***Уровень (всероссийский, международный, региональный и др)***  ***Название*** | | ***Серия, номер***  ***диплома*** |
| 2021г | Сертификат участника Завзанова София за участие во Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «Подвиг  наших солдат» | | 102277 |
|  | Сертификат участника Семешкина Дарья за участие во Всероссийском творческом конкурсе в честь Дня Победы «Вечная  память ветеранам» | | 106717 |
| ***В течении 2020-– 2021г детский сад осуществлял связь с социальными институтами:***   * СОШ №28   35 | | | | |

* МБУ Центр «Успех», на ПМПК был направлен один ребенок для определения особых условий получения образования;
* МБУК «Городской Дом Культуры и Клубы»;
* СРЦ для несовершеннолетних;
* ДШИ
* библиотекой семейного чтения «Очаг». Воспитанники участвовали во Всероссийской неделе детской книги, в поэтическом марафоне «Цветущий май», праздничной программе

«Да здравствуют дети на всей планете!». В акциях: «Встречаем Новый год», «День матери», «День Победы» , мероприятии «С Днем России»;

* МБУК «ГДК и К» воспитанники участвовали в детском техническом конкурсе на основе кубиков LEGO «Мечты о космосе», конкурсе рисунков «Этот город самый лучший город на земле»
* с инспектором ГИБДД Тимохиной Е.А. проходили встречи заседании комиссии «За безопасность движения», акции, конкурсы;
* детской поликлиникой в соответствии с договорами.
  + В 2020-2021учебном году детский сад подписался на газету «Молот», «Наше время», Всероссийскую газету «Добрая дорога детства».
  + Также сотрудники МБДОУ д/с№ 24 подписаны на газету «Знамя шахтера» где педагоги публикуют регулярно статьи о достижениях детского сада.
  + С марта 2020года МБДОУ д/с № 24 присвоен статус Центра БДД (центр безопасности дорожного движения). За Центром БДД закреплены следующие дошкольные образовательные организации: МБДОУ д/с № 2, 18, 19, 21, 31, 35

# Самоанализ

Вся деятельность ДОУ осуществляется в соответствие с Нормативно-правовыми документами:

* + - Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.

№273-ФЗ (ст. 28);

* + - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17октября 2013года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
    - Конституция РФ
    - Семейный кодекс РФ
    - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
    - Международная конвенция «О правах ребенка»
    - Декларация прав ребенка

На 2019 – 2023 годы разработана программа «Развития» для определения перспективных направлений развития дошкольников образовательной организации.

36

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая работа строилась на основе Основной образовательной программы МБДОУ (составленной на основе примерной Основной общеобразовательной программы Л.А.Парамоновой «Истоки»).  С 2019 года детский сад поэтапно переходит на Основную образовательную программу МБДОУ д/с № 24 (ориентированную на поэтапный переход к программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы»).  В 2020-2021 уч. году были разработаны программы: по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина и Я», «Здоровое питание для дошкольников».  А так же воспитатели разработали программы дополнительных образовательных услуг  (кружковой работы) по разноплановому развитию, формированию личности.  В 2020-2021 учебном году педагогами использовались следующие технологии:   * «Развивающие занятия с детьми» под редакцией Л.А.Парамоновой. * Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Коморовой, М.А.Васильевой . * ***По физкультуре и здоровью*** С.Лайзане (ранний возраст) Н.Ефименко (д/ш возраст), Л.Глазырина. * ***Безопасность*** Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Программа «Светофор» 3 – 7 лет Т.И.Данилова * ***Социализация*** С.Новоселова, Е.Зворыгина, А.Арушанова и др. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 ,4-5, 5-6, 6-7 лет» * ***Формирование ЭМП*** Л. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька», И.А.Помораева, В.А.Позина. * ***Труд*** Е.А. Шанц «Приобщение дошкольников к труду» * ***Чтение художественной литературы*** О.Ушакова, Хрестоматии для детского сада под редакцией М.А. Мельниченко, Хрестоматия для дошкольников С.Д.Томилова * ***Экология*** С.Н.Никоваева – «Юный эколог» – программа экологического воспитания в детском саду * ***Художественное творчество*** «Цветные ладошки», «Художественное творчество» И.Лыкова, «Сценарии театральных кукольных занятий» Н.Сорокина. «Ритмическая мозаика» А.Бурениной», Музыкальные шедевры» О.Радыновой, «Ладушки» И.Каплуновой,И. Новоскольцевой. * ***Музыка*** О.Радынина, Н.Ветлугина, «Ритмическая мозаика» А.Буренина. * ***Коррекционно-развивающие программы***: В.Коноваленко, С Коноваленко, С.Капранова, Е.Сухина, Гребцова Е.А.. * ***Развитие речи*** В.В.Гербова, О.С.Ушакова * ***Развитие игровой деятельности*** Н.Ф.Губанова, А.М.Куликова   ***В 2020-2021 учебном году работали кружки по интересам детей:*** | | | | | | |
|  | Направление | Название кружка | Кол-во  человек | возраст | Кол-во часов  в неделю | ФИО  руководителя |
| Познавательное развитие  (ОБЖ) | «Светофорчик» | 10 | 6-7 лет | 2 уч.часа | Тиминист Т.А. |
| Познавательное развитие | «Веселая  математика» | 10 | 5-6 лет | 1 уч. час | Колесникова  Н.Ю |
| Познавательное развитие | «Юные эколята» | 10 | 5-6 лет | 1 уч.час | Кривенко О.С. |
| 37 | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | |
|  | Сенсорное развитие | «Веселые ладошки» | 10 | 4-5 лет | 1 уч.час | Плещенко В.Г. |
| Спортивно-оздоровительн | «Здоровичок» | 10 | 5-6 лет | 1уч.час | Скиба Л.А. |
| Продуктивная деятельность | «Умелые ручки» | 10 | 6-7лет | 2уч. часа | БубноваЕ.Н. |
| Художественно-  эстетическое развитие (певческое направление) | «Дубравушка» | 10 | 6-7лет | 2уч.часа | Чеботарева Л.П. |
| Театрализованная  деятельность | «Сказка» | 10 | 6-7лет | 2уч.часа | Кожушко Н.П. |
| Театрализованная  деятельность | «В гостях у сказки» | 10 | 4-5 лет | 1уч.час | Ерошенко А.С. |
| 19 воспитанников посещали другие учреждения дополнительного образования.  В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив реализовывал задачи образовательной программы МБДОУ д/с № 19:  Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российский Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2021-2022 учебный год:  **Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка учитывая его индивидуальные особенности.  **Задачи:**   1. Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.    * Оптимизировать работу коллектива ДОУ направленную на развитие интеллектуальных способностей дошкольников их познавательных интересов, творческой инициативы, обогащение социального опыта через реализацию задач экологического образования.    * Формировать экологические представления дошкольников через проектную деятельность в ДОУ;    * Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности; 2. Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений через художественно-эстетическую деятельность как основу эмоционального, творческого и всестороннего развития дошкольников.    * Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно творческих способностей в системе «ребенок – педагог – родитель» 3. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 4. Продолжать работу по развитию всех компонентов устной речи как в условиях естественного общения, так и в нетрадиционных формах речевой деятельности;   38 | | | | | | |

1. Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.
   * Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведения ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредствам педагогического взаимодействия.

С 2020 года реализовывается природоохранный социально-образовательный проект

«Эколята – Молодые защитники Природы». В рамках проекта дети старшего возраста участвовали во всероссийском (международном) фестивале «Праздник эколят – молодых защитников Природы», «Земле жить!». Были организованы и проведены экологические уроки по сказке «Маленький росточек», «Вершки - корешки». Участвовали в Олимпиаде

«Времена года». Также были проведены выставки: «Сохраним Природу вместе с Эколятами», «Сад и огород Эколят», выставка поделок «Наши друзья – Эколята» и многое другое.

Также особое внимание было уделено согласно ФГОС ДО образовательной области ”художественно-эстетическое” развитие детей. Педагоги повышали свою профессиональную компетентность, обменивались опытом профессионального мастерства, активизировали творческую деятельность.

В течении года были проведены:

# Открытые занятия:

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия | ФИО педагога |
| *«Домашние животные» средняя группа* | *Плещенко В.Г.* |
| *«Вода волшебница» 2-я мл.гр* | *Давыденко Н.Г.* |
| *«Лесные жители» (дикие животные) средняя группа* | *Ерошенко А.С.* |
| *«Рисуем картинки к сказке «Гуси – лебеди» подготов.гр* | *Тиминист Т.А.* |
| *«Рисование человека» старшая гр* | *Кривенко О.С.* |
| *Предметное рисование «Дерево» средняя группа* | *Плещенко В.Г.* |

**Консультации** (мастер-классы с педагогами):

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | ФИО педагога |
| *Особенности сюжетного рисования старших дошкольников* | *Бубнова Е.Н.* |
| *Рисование человека в детском саду* | *Колесникова Н.Ю.* |
| *Предметное рисование «Дерево»* | *Ерошенко А.С.* |
| *Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми* | *Логвинова Л.Т.* |
| *Закрепление речевых навыков у детей воспитателем ДОУ* | *Рамазанова Т.В.* |
| *Автоматизация поставленных звуков* | *Рамазанова Т.В.* |
| *Артикуляционная гимнастика для детей* | *Рамазанова Т.В.* |
| *Развитие техники речи педагога* | *Рамазанова Т.В.* |
| *Презентация «Зимующие птицы»* | *Султанова Ю.В.* |

Проведенные занятия НОД, консультации, мастер-классы являлись важной ролью в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволили педагогам увидеть работу коллег, использовать их позитивный, инновационный опыт, осознать свои недочеты, научиться чему-то новому.

План мероприятий, посвященный Победы в Великой Отечественной войне реализовался. Были проведены запланированные коллективные мероприятия: утренник в честь Дня Победы, была подготовлена и показана в сети instagram музыкальная композиция «Дети войны». 22июня в День памяти и скорби было возложение цветов к памятнику «Раненый

солдат», воспитанники приняли активное участие в конкурсах чтецов, детского творчества и др.

Были проведены выставки детских работ «Мир без войны», мероприятие к Дню освобождения города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков, презентация с показом видеороликов и фотографий «День освобождения блокадного Ленинграда».

Педагоги продолжают внедрять приемы информационных коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс.

# Физическое развитие.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась в направлениях: формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и установление физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организация профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В 2020-2021 учебном году педагоги продолжали создавать здоровьесберегающие условия, способствовали раскрытию потенциальных возможностей каждого ребенка в игровой деятельности, продолжали приобщать к русским народным традициям.

В сотрудничестве с семьей формировали ценностное отношение к здоровому образу жизни, используя программы и технологии, С.Лайзане (ранний возраст) Н.Ефименко (д/ш возраст), Л.Глазырина.

Учитывая психофизические особенности каждого ребенка, педагоги старались к физическому развитию детей подойти по принципу развития и интегративности.

Под руководством инструктора по физической культуре Скиба Л.А., педагогам в этом году удалось активизировать детей, родителей для участия в спортивных соревнованиях

«Мама, папа, я – спортивная семья!» семьи Гурковских и Прохоренко. Семья Гурковских заняли III место.

В детском саду создаются условия для двигательной деятельности детей. В спортивном зале имеется физкультурное оборудование, в группах, с помощью родителей, созданы спортивные уголки с минимумом игрушек, пособий, побуждающих ребенка к движениям. На участках детского сада имеется место для двигательной активности детей (проведения утренней гимнастики, подвижных игр, музыкально-ритмических движений).

Среди дошкольников есть перспективные дети в беге, прыжках, метании.

В средних группах: Тимур Ли, Захаренков Илья, Саша Ч, Белышева Милана.

В старших группах: Миша С, Прохоренко Степан, Гришанов Илья, Синявский Миша, Одинокова Каралина, Щербакова Диана, Аузина Арина.

В подготовительных группах у детей сформирован устойчивых интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года (большинство детей имеют высокий уровень физического развития.

Анализируя заболеваемость детей (общие и простудные) следует, что заболеваемость, по сравнению с прошлым годом, понизилась. Уменьшилось количество часто болеющих детей. Повысилось количество детей с заболеваниями глаз.

Общеизвестные экологические и социально-экономические причины жизни современного общества способствуют снижению иммунитета, стрессоустойчивости взрослых и детей. К тому же в ДОУ из-за нарушения температурного режима в осенне-зимний и зимне-весенний период, нарушается система закаливания детей.

Положительно то, что в ДОУ организовано рациональное питание детей: введены овощи и фрукты в обед и полдник, организован второй завтрак (соки, фрукты), соблюдается питьевой режим, строго выполняются натуральные нормы питания, гигиена приема пищи.

В 2020-2021

Остаются проблемами в ДОУ:

- отсутствие теневых навесов;

-недостаток игрового, спортивного оборудования на прогулочных площадках.

# Мониторинг освоения образовательной программы физического развития детей (в %)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2018 - 2019 уч.г. | 2019-2020 уч.г. | 2020-2021уч.г |
| «Солнышко» | 100 % | ранний возраст | 85% |
| »Гномики» | ранний возраст | ранний возраст | 80% |
| «Звездочки» | 91% | 75% | 84% |
| «Дюймовочка»» | ранний возраст | 77% | 73% |
| «Журавлики» | 100 % | 89% | 95% |
| «Аистенок» | 84 % | 89% | 93% |
| «Зайки» | 89 % | 84% | 98% |
| «Колокольчики» | 87 % | 92% | 97% |
| «Рябинушка» | 97 % | 95% | 91% |
| «Подсолнушек» | 98 % | 100% | ранний возраст |
| По ДОУ | 95 % | 88% | 88% |

**Данные физического развития**

**Вес**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **превышающий** | 1,4% | 0,9% | 1,4% | 0,9% | 1.8% |
| **средний** | 93,6% | 97,3% | 96,7% | 99% | 96.9% |
| **низкий** | 5% | 1,8% | 1,9% | 0% | 1.3% |

**Рост**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **превышающий** | 4,5% | 0% | 0,5% | 0% | 0.4% |
| **средний** | 90,5% | 98.2% | 99% | 100% | 98.7% |
| **низкий** | 5% | 1.8% | 0,5% | 0% | 0.9% |

**Заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **всего** | 1,6 | 1,66 | 1,6 | 1,0 | 1,2 |
| **простудные** | 1,2 | 1,62 | 1,5 | 0,9 | 1,0 |

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
|  | 26% | 32,7 | 29% | 42,1% | 39.1% |

**Заболеваемость детей в случаях и днях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **Случаи**  **(ощие/простудные)** | 341/333 | 244/232 | 328/240 | 231/212 | 86/73 |
| **Дни (ощие/простудные)** | 2580/2499 | 2066/1861 | 2114/1137 | 1999/1992 | 1203/344 |

**Заболеваемость сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| **случаи** | 30 | 40 | 38 | 25 | 37 |
| **дни** | 289 | 390 | 301 | 429 | 519 |

**Особенности здоровья дошкольников**

Всего детей : 216

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Заболевания** | **Количество детей** | | |  |
| **2017-**  **2018** | **2018-2019** | **2019 -**  **2020** | **2020 -2021** |
| 1. | ЧБ дети | 8% | 16 | 7,4% | 1,8% |
| 2. | Сердечнососудистые заболевания | - | - | - | - |
| 3. | Заболевания мочевыделительной  системы | - | - | - | - |
| 4. | Заболевания брюшной полости | - | - | - | - |
| 5. | Заболевания, связанные со  зрением | 9% | 3% | 2,5% | 3,1% |
| 6. | Заболевания, связанные со  слухом | - | - | - | - |
| 7. | Заболевания опорно-  двигательного аппарата | - | 3% | - | 0,4% |
| 8. | Ожирение без патологий | -1,3 | 1,4% | 0,9% | 1,8% |
| 9. | Заболевания дыхательной  системы | - | - | - |  |
| 10. | Другие заболевания (аллергия) | 2,2% | 2,8% | 1,3% | 1,3% |

**Здоровые дети:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | **2018-2019** | **2019 - 2020** | **2020-2021** |
| 30% | 20% | 42% | 37,5% |

# Социально – коммуникативное развитие дошкольников

В соответствии с ФГОС ДО в 2020-2021 учебном году продолжалась целенаправленная работа, направленная на воспитание у детей ценностей и норм, принятых в обществе. Общение и разнообразные виды детской деятельности выступали

как главное условие усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирование начал гражданственности, любви к своей семье, городу, области и Родине, как основе формирования самосознания дошкольников. Педагоги ДОУ особое внимание уделяли формированию основ безопасного поведения в быту, на улицах и дорогах, в социуме, в природе. Педагог-психолог Л.Т.Логвинова, учитель-логопед Рамазанова Т.В. воспитатели групп, уделяли внимание становлению у дошкольников социального и эмоционального интеллекта. Воспитатели: Юнина.Н.А., Кривенко О.С., Александрова Т.Ю., Бубнова Е.Н.., Плещенко В.Г.,Колесникова Н.Ю., Тиминист Т.А., Ерошенко А.С. Султанова Ю.В., Захаренкова Н.И. музыкальные руководители Чеботарева Л.П. и Кожушко Н.П., инструктор по физической культуре Скиба Л.А. создают в детских коллективах доброжелательные взаимоотношения, свободное общение, атмосферу творчества, сопереживания, эмоциональную отзывчивость. Все педагоги создают условия для развития игр детей: обогащают детей знаниями и опытом деятельности, создают предметно-развивающую среду, через обучающие, досуговые народные игры передают

игровую культуру, поддерживают самодеятельные игры, детское творчество.

# Мониторинг освоения детьми образовательной программы по социально- коммуникативному развитию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2018 - 2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020 – 2021 уч.г | |
| «Солнышко» | подгот.гр | 100 % | ранний в-т | - | II мл.гр | 86% |
| »Гномики» | ранний в-т | - | ранний в-т | - | I мл.гр | 80% |
| «Звездочки» | старшая гр | 100% | 2-я мл гр | 67% | Средняя гр | 84% |
| «Дюймовочка»» | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 72% | Средняя гр | 87% |
| «Журавлики» | 2-я мл гр | 94 % | средняя гр | 93% | Старшая гр | 95% |
| «Аистенок» | 2-я мл гр | 93 % | средняя гр | 98% | Старшая гр | 97% |
| «Зайки» | средняя гр | 95 % | старшая гр | 95% | Подготов. гр | 98% |
| «Колокольчики» | средняя гр | 95 % | старшая гр | 100% | Подготов.гр | 95% |
| «Рябинушка» | старшая гр | 96% | подгот.гр | 100% | II мл.гр | 82% |
| «Подсолнушек» | подгот.гр | 100 % | подгот.гр | 100% | Ранний в-т | - |
| По ДОУ | | 96 % | По ДОУ | 91% |  | 90% |

В 2020-20201учебном году воспитатели создавали игровую мотивацию к трудовой деятельности детей, к положительному взаимодействию друг с другом, общению, взаимопомощи, формировали познавательные, сенсорные, аналитические способности детей. На занятиях у педагогов четко просматриваются все компоненты социально- коммуникативного развития детей (содержательный, эмоционально-побудительный, деятельностный)

Одной из задач реализации образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» является формирование основ ОБЖ. МБДОУ принимало активное участие во всех акциях, тематических неделях, проводимых на муниципальном уровне: «Мы объявляем войну ДТП», «Безопасная дорога детям», «Заметный пешеход»,

«Дорога без опасности». С детьми проводится планомерная работа по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма в форме сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы, инструктажей, экскурсий, вручения памяток, встреч с работниками ГИБДД. Воспитатель Тиминист Т.А. успешно организует работу с ЮПИД, сотрудничают с СОШ №28.

В детском саду проходят мероприятия на которых дети закрепляют правила поведения не только на улицах и дорогах, но и в быту, природе.

# Познавательное развитие дошкольников.

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы педколлектива было познавательное развитие дошкольников. Дети получили элементарные математические, экологические представления в соответствии с программными задачами и возрастом детей. Воспитатели старших и подготовительных групп реализовывали примерную общеобразовательную программу «Истоки» Л, Парамоновой, используя технологии Л.Петерсон (ЭМП), Н.Николаевой (экология), младшие, средние группы апробировали программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, основную образовательную программу ДОУ. Педагоги ДОУ успешно формировали у детей представления об окружающем мире, свойствах и отношениях объектов окружающего мира людей, природы, предметов (форме, цвете, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях).

Педагоги ставили главной целью всего воспитательно-образовательного процесса полноценное психическое развитие ребенка, развитие его познавательных и художественных способностей. Воспитанники всегда имеют поддержку взрослого, проявляют инициативу, самостоятельность, творчество.

Педагоги применяли все виды деятельности обеспечивающие познавательное развитие :

- организацию и решение познавательных задач;

* применение экспериментирования в работе ДОО;
* использование проектирования.

В 2020-2021 учебном году проведена работа с детьми во всех возрастных группах по организации зимних огородов на подоконнике. Дети систематически вели дневники наблюдений, экспериментировали, зарисовывали рост лука, фасоли, картофеля и др.

Кроме того, в детском саду подготовлены и проведены тематические дни: День Знаний, День Урожая, День Матери, Колядки, Масленица, День Защитника Отечества,

«До свидания, птицы, до весны…» и многие другие.

# Результаты мониторинга освоения программы по познавательному развитию показали ( в %)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2018 - 2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020 – 2021 уч.г | |
| «Солнышко» | подгот.гр | 100 % | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 85% |
| «Гномики» | ранний в-т | - | ранний в-т | - | 1-я мл.гр | 70% |
| «Звездочки» | старшая гр | 95% | 2-я мл гр | 66% | средняя гр | 78% |
| «Дюймовочка»» | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 73% | средняя гр | 93% |
| «Журавлики» | 2-я мл гр | 95 % | средняя гр | 90% | старшая гр | 95% |
| «Аистенок» | 2-я мл гр | 88 % | средняя гр | 95% | старшая гр | 98% |
| «Зайки» | средняя гр | 86 % | старшая гр | 86% | подгот.гр | 100% |
| «Колокольчики» | средняя гр | 92 % | старшая гр | 97% | подгот.гр | 94% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Рябинушка» | старшая гр | 84% | подгот.гр | 100% | 2-я мл гр | 90% |
| «Подсолнушек» | подгот.гр | 100 % | подгот.гр | 98% | Ранний воз-т | - |
| По ДОУ | | 96 % | По ДОУ | 88% |  | 89% |

**Речевое развитие**

В 2020 – 2021 учебном году особое внимание было уделено согласно ФГОС ДО образовательной области по речевому развитию детей. Педагоги развивали речь детей, как средство общения во время проведения организованной деятельности на занятиях, прогулках, досугах, праздниках и во время режимных моментов.

Основными направлениями работы с дошкольниками были: развитие словаря, воспитание звуковой и интонационной культуры речи, формирование грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха, связности речи, воспитание любви и интереса к художественному слову, развитие речевого творчества, формирование звукового анализа. Все направления работы педагогов по развитию речи детей взаимопереплетались.

Педагоги повышали свою профессиональную компетентность, обменивались опытом профессионального мастерства, активизировали творческую деятельность. Побуждали детей к разговорам, рассказам по рисунку, реальным ситуациям и др. Воспитывали звуковую культуру речи, формировали грамматический строй, обучали связной речи.

С целью развития и при необходимости корректировки речевых умений, для совершенствования речевых способностей воспитанников во всех возрастных группах оформлены и с каждым годом пополняются книжные, театрализованные и речевые уголки. Которые предполагают индивидуальные, подгрупповые занятия и самостоятельную деятельность детей.

# Мониторинг освоения образовательной программы по речевому развитию в % отношении:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2018 - 2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020 – 2021 уч. г | |
| «Солнышко» | подгот.гр | 100 % | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 85% |
| «Гномики» | ранний в-т | - | ранний в-т | - | 1-я мл.гр | 66% |
| «Звездочки» | старшая гр | 93% | 2-я мл гр | 65% | средняя гр | 80% |
| «Дюймовочка»» | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 81% | средняя гр | 87% |
| «Журавлики» | 2-я мл гр | 91 % | средняя гр | 95% | старшая гр | 90% |
| «Аистенок» | 2-я мл гр | 85 % | средняя гр | 92% | старшая гр | 98% |
| «Зайки» | средняя гр | 91 % | старшая гр | 91% | подгот.гр | 100% |
| «Колокольчики» | средняя гр | 96 % | старшая гр | 95% | подгот.гр | 92% |
| «Рябинушка» | старшая гр | 83% | подгот.гр | 100% | 2-я мл гр | 73% |
| «Подсолнушек» | подгот.гр | 100 % | подгот.гр | 96% | Ранний в-т | - |
| По ДОУ | | 96 % | По ДОУ | 89% |  | 86% |

Однако в речевом развитии детей в каждой группе есть недостатки, в средних, старших, подготовительных группах требуется логопедическая работа по звуковой культуре речи (развитие восприятия звуков родной речи, фонематического слуха и произношения).

В логопедическую группу было зачислено 28 детей, на конец учебного года выпущено 20. Оставлено для прохождения коррекционных занятий 8 детей.

# Художественно- эстетическое развитие.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по примерной основной общеобразовательной программе Л.Парамоновой «Истоки», способствуя становлению деятельности, сознания, закладывая основы личности ребенка, дополняя новыми технологиями И.Лыковой «Цветные ладошки» (изо-деятельность и художественный труд), «Ритмическая мозаика» А.Бурениной», Музыкальные шедевры» О.Радыновой, «Ладушки» И.Каплуновой,И. Новоскольцевой. Младшие и средние группы занимались по программе Вераксы Н.Е «От рождения до школы». Достижения детей характеризовались в инициативности, сообразительности, эстетическом вкусе в передаче образа, осознанности, проявлении нравственных, эстетических, познавательных чувств. Дети опирались на собственный опыт, творческие проявления, доброжелательность.

В каждой возрастной группе созданы уголки по художественно - эстетическому развитию, где дети могут выбрать средства, способы изображения: карандаши, краски, глина, пластилин, печатки и трафареты, материал для аппликации и конструирования. В ДОУ нет условий для компьютерного и модульного конструирования, недостаточно условий для конструирования из строительного материала, поэтому дети создавали поделки, конструкции, из бумаги, лего, природного, бросового материала и деталей металлического, деревянного конструктора.

В ДОУ весь учебный год работали кружки по интересам детей: музыкально –

фольклорный «Дубравушка»- руководитель Чеботарева Л.П.; театральный кружок

«Сказка»-руководитель Кожушко Н.П.

Педагоги ДОУ в течение года организовывали выставки детско-родительского творчества: «Эколята - молодые защитники природы», «Моя Родина Донской край»,

«Осень разноцветная», «Мы Россияне», «Зимушка-зима», «Внимание, дети!», «День защитника Отечества», « 8 Марта», «Пожарная безопасность», «Мы, любим тебя, наш город».

Под руководством педагогов воспитанники участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества.

Воспитанники детского сада после выпуска в школу продолжают обучение в ДШИ, в классах хореографии, вокала, изо-деятельности, продолжая участвовать в смотрах, конкурсах различного уровня.

# Мониторинг освоения образовательной программы художественно-эстетического развития (в %)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | 2018 - 2019 уч.г. | | 2019-2020 уч.г. | | 2020 – 2021 уч. г | |
| «Солнышко» | подгот.гр | 100 % | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 90% |
| «Гномики» | ранний в-т | - | ранний в-т | - | 1-я мл.гр | 53% |
| «Звездочки» | старшая гр | 90% | 2-я мл гр | 66% | средняя гр | 72% |
| «Дюймовочка»» | ранний в-т | - | 2-я мл гр | 76% | средняя гр | 87% |
| «Журавлики» | 2-я мл гр | 96 % | средняя гр | 90% | старшая гр | 95% |
| «Аистенок» | 2-я мл гр | 90 % | средняя гр | 97% | старшая гр | 95% |
| «Зайки» | средняя гр | 85 % | старшая гр | 85% | подгот.гр | 100% |
| «Колокольчики» | средняя гр | 97 % | старшая гр | 95% | подгот.гр | 95% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| «Рябинушка» | старшая гр | 84% | подгот.гр | 100% | 2-я мл гр | 64% |
| «Подсолнушек» | подгот.гр | 100 % | подгот.гр | 100% | Ранний в-т | - |
| По ДОУ | | 96 % | По ДОУ | 89% |  | 83% |

**Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.**

Всего в 2021 году выпущено 38 воспитанников (25 человек в СОШ № 28; 10 человек в СОШ №14; 4 чел - в другие школы).

В 2020-2021 учебном году детский сад продолжал успешно работать в следующих направлениях:

* + Укрепление здоровья;
  + Развитие любознательности;
  + Развитие умственных, художественных способностей;
  + Формирование творческого воображения;
  + Развитие коммуникативности.

С 2000 года детский сад ведет анализ успеваемости выпускников (1й и 4й классы) Успеваемость первоклассников (выпускников ДОУ) в % за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2018-2019уч.г.** | **2019-2020уч.г** | **2020-2021уч г** |
| **В ур,.** | 29 | 23 | 6 |
| **С ур.,** | 40 | 54 | 55 |
| **Н ур.,** | 31 | 23 | 39 |

Большой процент низкого уровня успеваемости первоклассников (в частности СОШ №28) педагоги школы объясняют тем, что у детей наблюдается низкий уровень произвольности внимания.

На новый учебный год запланировано усилить взаимосвязь ДОУ со школой, педагогическому составу уделять внимание в том направлении, которое наиболее слабо проявляется в школьном обучении.

# Успеваемость по окончанию начальных классов учащихся (выпускников ДОУ) в %

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Высокий | 15 | 25 | 24 | 29 | 31 |
| Средний | 70 | 59 | 60 | 57 | 53 |
| Низкий | 17 | 16 | 16 | 14 | 16 |

Количество выпускников по годам составило:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** |
| 42 | 45 | 55 | 40 | 43 |

# Отчет

**по коррекционно – развивающей работы педагога-психолога ДОУ.**

Коррекционно – развивающая работа с дошкольниками является одним из направлений деятельности ДОУ. В этом году, с целью оказания психолого– педагогической помощи детям с психологическими проблемами создавались следующие условия:

* Пополнена нормативно-правовая документация (разработано положение о ППк);
* Материалы психологического кабинета приведены в систему;
* Созданы условия для работы ПП консилиумов ;
* Проведен мониторинг детей с особенностями развития;
* Проведена работа по сотрудничеству детского сада, семьи, СОШ № 14,28, дошкольным методическим кабинетом Управления образования, МБУ Центр «Успех»;
* Взаимодействие воспитателей, узких специалистов с воспитателями.

В 2020-2021 учебном году в МДОУ д/с № 24 педагогом-психологом обследовано 94 ребенка, из них: 85 детей 6-7 лет на предмет готовности детей к школьному обучению и эмоциональной сферы ребенка и 9 детей 5-6 лет на развитие психических процессов. Использовался диагностический материал: С.Д. Забрамной ( «Четвертый лишний»), А.Р. Лурия («10 слов»), «Методика обследования познавательного развития детей 6-7 лет»

, «Методика обследования познавательного развития детей 5-6 лет» под редакцией Е.А. Стребелевой для определения уровня развития психических процессов (память, мышление, внимание),Т.А. Нежновой, модификация А.М.Прихожан «Беседа о школе». С июля 2020 года по 1 мая 2021 года проводилась работа по профилактике дезадаптации вновь прибывших детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ. Использовались различные методы: наблюдение , ведение адаптационных листов, анкетирование родителей. Анализ адаптационных листов показал, что в основном у детей адаптация прошла в легкой и средней форме. По результатам диагностики в психо- коррекционную группу зачислено 16 детей: 8 воспитанников в группу интеллектуального развития, 10 -в группу эмоционально- личностного развития. Коррекционно -развивающие работа педагога- психолога проводилась с использованием коррекционно-развивающих программ: «Программа развития познавательной и эмоциональной сфер детей 5-7 лет» ( Гребцова Е.А.) ,

«Смышленыш» ( В.А.Сафонова, для детей 6-7 лет с низким уровнем готовности к обучению в школе), «Живу и радуюсь» (составитель Логвинова Л.Т., направлена на коррекцию эмоционально-волевой сферы), профилактическая - «Давайте жить дружно» (составитель Логвинова Л.Т., направлена на адаптацию детей 4-6 лет к условиям ДОУ),

«Программа игр для детей раннего и младшего дошкольного возраста в период адаптации к условиям детского сада». В процессе коррекционной работы применялись различные формы и методы: арт- терапия, игры с песком, танграммы, пазлы, развитие мелкой моторики пальцев и др. Занятия проводились индивидуально и подгруппами. По итогам диагностики на конец учебного года , проведенной в апреле месяце, дети, посещавшие группу коррекции интеллектуального развития, показали положительную динамику. Низкого уровня готовности к школьному обучению нет , в сравнении с началом учебного года (7 %). В группе коррекции оставлено 10 детей старшей возрастной группы (5-6 лет) для

дальнейшей коррекционной работы. В течение учебного года проведено 6 консилиумов. Детей, прошедших через консилиум, по психологическому сопровождению -16 воспитанников. В течение 2020- 2021 учебного направлено на ТПМПК 2 ребенка : Бирюкова Юлия 15.12.2014 г.р. в связи с определением особых условий получения образования (инвалидность); Мочалов Валерий 10.11.2017 г.р. для определения маршрута образования. На основании заключения ГПМПК ,3 воспитанника обучение проходят по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: Бирюкова Юля до 15.01.2021г, Полосин Матвей с 26.11.2020г, Мочалов Валерий с 01.06.2021г. В ДОУ проводилась работа с ЧБ и соматически ослабленными детьми с использованием логоритмики; дыхательной, пальчиковой психогимнастики и др. По рекомендациям психолога педагоги проводили индивидуальную работу с детьми из

группы коррекции в процессе проведения режимных моментов, занятий, прогулок.

Узкие специалисты ДОУ проводили индивидуальные беседы с воспитателями с целью оказания помощи детям из коррекеционной группы психологического сопровождения. Проводили работу с многодетными семьями.

Таким образом, подводя итоги коррекционно – развивающей работы в ДОУ, следует сделать вывод: наблюдается положительная динамика в развитии детей, дети приобрели уверенность, стали более общительными, повысился интеллектуальный уровень знаний детей.

Не смотря на достигнутые результаты, остаются проблемы:

* К сожалению, общение родителей с ребенком также остается на низком уровне, дети предоставлены часто сами себе или «общаются» с планшетом, телевизором, телефоном, что негативно отражается на здоровье и развитии их психических процессов. Не все родители прислушиваются к рекомендациям психолога.
* Материально-техническое обеспечение психологического кабинета (нет оборудования для релаксации детей, воспитателей)

# Готовность детей к школьному обучению 2021г

В 2021 году выпущено 43 воспитанников подготовительных групп (25 человек в СОШ

№28, 10 человек в СОШ №14, 8 человек – другие школы)

На начало и на конец 220-2021 учебного года психологом ДОУ проводилась диагностика мотивационной и умственной готовности детей к школьному обучению с целью выявления уровня познавательной сферы и определения работы по ее развитию. Для изучения уровня психических процессов (память, мышлениие, речь, внимание) использовались методики:

* зрительная память – «Запомни картинки»,
* слуховая память – «10слов» А.Р.Лурия;
* анализ-синтез, обобщение – «Четвертый лишний», « Классификация» Замбрамная;
* мышление, внимание «Что сначала, что потом» Замбрамная;
* представление об окружающем,
* мотивация – «Беседа о школе» Т.А.Нежнова модификация А.М.Прихожан. Обследовано 42 ребенка 6, 5-7 лет. На начало учебного года:

Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе 13 детей 31%;

частично сформирована у 19 воспитанников 45%;

не сформирована – 10 детей 24%.

На конец года обследовано 43 ребенка: Высокий уровень (сформирована) – 25 человек 58%; средний уровень (частично сформирована) – 11человек 26%;

низкий уровень (не сформирована) – 7человек 16%

# Результаты диагностики интеллектуальной готовности показали

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | На начало года | На конец года |
| Высокий уровень | 17% | 53% |
| Средний уровень | 76% | 47% |
| Средний к высокому | 5% | 18% |
| Низкий уровень | 7% | 0% |

На начало года интеллектуальный уровен6ь низкий у Якименко В., на конец года вышел на С-Н; Поляковой Л – конец года вы9шла на С; Колпаков Д. пограничный Н-С, конец года С – 6 детей показали высокий уровень по мотивационной и всем разделам интеллектуальной готовности к облучению в школе:

Группа Колокольчики – Беличенко Алена, Емельянов Арсений, Кожушко Варвара, Федоренко Ульяна.

Группа «Зайки»: Колесниченко Виктория, Мамедова Алина

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года следующий:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Умственная  готовность % | | Мотивационная  готовность % | | Общая готовность  детей % | |
|  | **Н.г** | **К.г** | **Н.г** | **К.г** | **Н.г** | **К.г** |
| **В** | 17 | 53 | 31 | 58 | 24 | 57 |
| **С** | 76 | 47 | 45 | 26 | 61 | 36 |
| **Н** | 7 | 0 | 24 | 16 | 16 | 7 |

# Коррекционно – развивающая работа в ДОУ.

Коррекционно – развивающая работа с дошкольниками является одним из направлений деятельности ДОУ. В этом году, с целью оказания психолого – медико – педагогической помощи детям с речевыми и психологическими проблемами создавались следующие условия:

* Пополнена нормативно-правовая документация;
* Материалы психологического и логопедического кабинетов приведены в систему;
* Созданы условия для работы ПМП консилиумов ;
* Проведен мониторинг детей с особенностями развития;
* Проводилась работа по сотрудничеству детского сада, семьи, поселковой детской поликлиникой, СОШ № 14,28, дошкольным методическим кабинетом Управления образования, ПМС «Успех»;
* Взаимодействие воспитателей, узких специалистов с воспитателями.

В 2020-2021 учебном году в МДОУ д/с № 24 учителем - логопедом обследовано 156, из них выявлено с нарушением речи 60 детей , в логокоррекционную группу зачислено 28

детей. Для занятий с детьми –логопатами учитель-логопед использовала программы Н. В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР», «Система коррекционной работы для детей с ОНР», «Индивидуальные занятия по звукопроизношению», В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Развитие речи у дошкольников с ФФНР»,Т.Б. Филичева, Г.В.Филичева «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». В результате проведенной работы из лого- коррекционной группы выпущено 20 детей , оставлено для продолжения коррекционных занятий 8 детей.

# Повышение квалификации педагогов.

**Методическая работа.**

Вся методическая работа осуществлялась под руководством Управления образования Администрации города, руководителя МБДОУд/с № 24 заведующего И.Н.Захаровой.

Источником содержания методической работы являлись:

* + Новый закон РФ «Об образовании», принятый Госдумой РФ 29.12.2012г.
  + ФГОС ДО.
  + Кодекс профессиональной этики педагога.
  + Приказы, письма, распоряжения Управления образования.
  + Передовой опыт ДО города, области, РФ.
  + Работа творческой группы педагогов по подготовке и проведению конкурсов, акций, фестивалей.
  + Подготовка, проведение педсоветов, мастер-классов, семинаров - практикумов, консультаций.

***В 2020-2021 учебном году подготовлено и проведено 6 педагогических совета:***

1. Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году» 21.09.2020г
2. «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологической культуры, как основы экологического воспитания дошкольников».
3. Внеплановый в связи с рассмотрением и утверждением новой рабочей программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина и я»
4. Художественно-эстетическая деятельность как основа эмоционального, творческого и всестороннего развития дошкольников.
5. Итоговый. «Выполнение образовательной программы ДОУ в 2020-2021 учебном году»
6. Изменение в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

***Курсы повышения квалификации в 2020-2021 учебный год:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | должность | Дата КПК | переподготовка | Проблема |
| Захарова И.Н. | заведующий | 3.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-800430 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 11.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» |
| 31.03.2020г |  | «Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для государственных (муниципальных  нужд) |
| 24.03.2021г |  | «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем  месте». |
| 27.08.2020г |  | Антитеррористическая и внутренняя безопасность. |
| 15.09.2020г |  | Эпоха цифрового развития: основа цифровой трансформации. |
| 08.12.2020г |  | «Финансовая грамотность» |
| 31.08.2020г |  | «Повышение квалификации по вопросам развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском  языке как не родном» |
| 2020г |  | АНО ДПО«ПЛАТФОРМА» по  дополнительной программе  «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования  для детей с ОВЗ» |
| Литвинова Н.Е. | старший воспитатель | 3.12.2020г |  | 03.12.2020г  «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-301268 |
| 2020г |  | АНО ДПО«ПЛАТФОРМА» по  дополнительной программе  «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ» |
| 14.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» |
| 31.03.2020г |  | «Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для государственных (муниципальных  нужд) |
| 24.03.2021г |  | «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих  организацию, руководство и проведение работ на рабочем |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | месте». |
| 27.08.2020г |  | Антитеррористическая и  внутренняя безопасность. |
| Кривенко О.С. | воспитатель | 03.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-800362 |
| 09.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
|  |  |  |
| 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| Бубнова Е.Н. | Воспитатель | 4.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой  помощи пострадавшим в образовательной организации» |
| 2020г |  | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по  дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| 14.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
| Александрова Т.Ю | воспитатель | 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| 04.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-700562 |
| 23.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых  респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» |
| Тиминист Т.А. | воспитатель | 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 03.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-700560 |
| 14.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
| Плещенко В.Г. | воспитатель | 24.03.2021г |  | «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем  месте». |
| 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| 20.032021г |  | АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по  дополнительной профессиональной программе  «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом  ФГОС ДО» |
| Колесникова Н.Ю | воспитатель | 08.12.2020г |  | «Финансовая грамотность» |
| 31.08.2020г |  | «Повышение квалификации по вопросам развития речи детей дошкольного возраста на русском  языке как родном и на русском языке как не родном» |
| 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| 8.07.2021г |  | «Педагогика и методика дошкольного образования в  условиях реализации ФГОС ДО» |
| Ерошенко А.С. | воспитатель | 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| 18.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях» |
| Логвинова Л.Т. | педагог -  психолог | 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 03.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-700550 |
| 11.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
| Скиба Л.А. | физ- инструктор | 24.03.2021г |  | «Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем  месте». |
| 08.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-700610 |
| 18.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
| Чеботарева Л.П. | Музыкальный руководитель | 03.12.2020г |  | «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК  № И-700547 |
| 16.06.2020г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
| Юнина Н.А. | воспитатель | 2020г |  | 2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА»  по дополнительной программе  «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной  организации» |
| 12.04.2021г |  | «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций  в образовательных организациях» |
| 2020г | переподготовка | Ростовский «Межрегиональный институт развития образования» « Психология и педагогика в общеобразовательной организации»  613100199319 |
| Захаренкова Н.И. | воспитатель |  |  |  |
| 2020г | переподготовка | «Инфоурок» по программе  «Воспитание детей дошкольного возраста»  000000048103 |
| 5.04.2021г |  | «Профилактика гриппа и острых распираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции  (COVID-19) в объеме т36 часов. |
| Султанова | воспитатель | 07.10.2020 | переподготовка | «Педагогическая деятельность в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ю.В. |  |  |  | дошкольном образовании» |
| 05.10.2020г |  | «Оказание первой доврачебной помощи»  ПК 612412544582  № 47771 |
| Рамазанова Т.В. | Уч-логопед | 2020г |  | «Оказание первой доврачебной помощи»  №46812 |
| 19.12.2020г | переподготовка | «Логопедия и педагогика в  общеобразовательных и дошкольных организациях» |

Результативностью работы методической службы является:

1. Работа в соответствии с ФГОС ДО и с Годовым планом работы ДОУ на 2020-21 учебный год.
2. Оказание помощи воспитателям в корректировке рабочей образовательной программы в соответствии с возрастом детей.
3. Повышение ИКТ – компетентности педагогов.
4. Методическая помощь педагогам в разработке программ кружковой деятельности.
5. Подготовка педагогов к аттестации на высшую, 1-ю квалификационную категорию.
6. Помощь в подготовке открытых занятий, конкурсов, фестивалей, акций, месячников, в оформлении музыкального зала, приемных комнат.
7. Организация КПК, семинаров, родительских собраний.
8. Сотрудничество детского сада с социумом поселка: ДШИ, СОШ №28,14, СРЦ, библиотекой семейного чтения «Очаг».
9. Организация работы с детьми, педагогами, родителями по ОБЖ

# Работа с родителями.

Одно из направлений работы детского сада является сотрудничество с семьями воспитанников. В 2020 -2021 уч. году решалась следующая задача:

Продолжать совершенствовать работу с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада. Современную семью отличает неуверенность, нестабильность, напряженность в личных отношениях, эмоциональная разобщенность, материальные трудности, авторитарность. В таких семьях создается кризисная ситуация.

В этом году в связи с пондемией (kovid-19 ) работа с родителями и детьми частично проводилась дистанционно. Всю информацию, инструктажи воспитатели передавали через родительские группы мессенджера WhatsApp. Ситуация усложняло работу с семьей, ребенком. Но многие родители активно принимали участие в различных онлайн конкурсах, акциях предлагаемые воспитателями групп.

В целях оказания помощи ребенку и его родителям, сотрудники детского сада провели работу в направлениях:

-проведены онлайн групповые родительские собрания в возрастных группах;

-регулярно оформлялись информационные уголки для родителей в соответствии с планом работы группы детского сада, к знаменательным датам, по ОБЖ детей перед зимними, весенними, летними каникулами, праздничными днями.

-проводились консультации с родителями (индивидуальные, подгрупповые, онлайн), инструктажи, вручались памятки.

# Вовлечение родителей в образовательный процесс:

* участие родителей в подготовке костюмов к утренникам, пособия к открытым занятиям, смотров, выставок детско - родительского творчества: на лучший осенний букет, натюрморт; «Зимняя сказка, приходи», сделаем с папой (смотр игрушек-самоделок

«Военная техника», «Цветы любимой мамочке».

* оформление родительских плакатов: «К дню города Новошахтинска», «Как я провел лето», «День Победы», «Наша группа», «Экология глазами детей», «Осторожно, дорога!» и др.

В текущем году особенно активны были родители: Гришанова И.В. ,Гурковская О.В, Браун К.В., Бездеточный М.В. и другие.

В 2020-2021 учебном году продолжалась работа с многодетными семьями, семьями группы «риска». Скиба Л.А, Логвинова Л.Т. внештатные инспектора по защите прав ребенка, ведут мониторинг семей, регулярно посещают по адресу проживания ребенка, вручают памятки по охране жизни и здоровья детей.

Взаимодействие с семьей воспитанников стало более активным. Необходимо продолжать укреплять сотрудничество с семьей, совершенствуя работу родительского комитета, Управляющего совета ДОУ, работу клуба «Молодая семья».

Все достижения воспитанников, педагогов, родителей отражались на сайте ДОУ.

# Итоги административно-хозяйственной работы.

**Оценка материально - технических и медико-социальных условий в ДОУ.**

Вся административно-хозяйственная работа была направлена на создание медико- социальных и материально-технических условий пребывания детей в ДОУ. В течение 2020-2021 учебного года детский сад работал в условиях функционирования и развития. По-прежнему основными вопросами оставались: тепло, водоснабжение, работа электрооборудования на пищеблоке, прачечной, мед. кабинете; организация работы 10 групп: раннего (2 группы) и дошкольного (8 групп), а также противопожарная и антитеррористическая защищенность.

Из года в год остаются не решенными многие проблемы: отсутствие теневых навесов, игрового и спортивного оборудования на игровых площадках. Все коммуникации в здании, полы , окна, двери требуют капитального ремонта.

В этом учебном году некоторые вопросы были решены:

Проведены ремонты в групповых, произведена замена канализации в группах старшего возраста, пищеблоке; частично заменена система холодного водоснабжения, произведен ремонт приемных в 3 группах, произведен ремонт пожарных лемстничных маршей и пожарных выходов; продолжается благоустройство территории детского; производится замена освещения в групповых помещениях с учетом энергосбережения.

Вся деятельность МБДОУ д/с № 24. Отображалась на сайте ДОУ (**24065.maam.ru**)

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 24**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019-2020 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 221 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 199 человека/92% |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5  часов) | 0 человек/0% |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 221 человека/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 221 человека/ % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 221человека/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 221 человека/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при | 1203 дня |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника |  |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 человека/56 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/ 25% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек/44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек/44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 человека/44 % |
| 1.8.1 | Высшая | 1 человек/ 6% |
| 1.8.2 | Первая | 6 человека/ 37,5 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 7 человек/44 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/19% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по | 16 человек/100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16 человек/ 221 человека |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 м2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 160 м2 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |