

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19
«Колокольчик» города Новошахтинска
(МБДОУ «Д/с № 19»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 19»
(протокол от 20 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Д/с № 19»
_____ Н.Е. Непомнящая
приказ № 25 от 20 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 19 «Колокольчик» города Новошахтинска
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Колокольчик» города Новошахтинска (МБДОУ «Д/с № 19»)
Руководитель	<i>Непомнящая Наталья Евгеньевна</i>
Адрес организации	<i>346931, Ростовская область г. Новошахтинск, ул. Писарева, д. 30</i>
Телефон, факс	<i>8(86369)2-80-18</i>
Адрес электронной почты	<i>nepomniashaya.natali@yandex.ru</i>
Учредитель	Управление образования администрации города Новошахтинска
Дата создания	<i>1957 год</i>
Лицензия	Серия

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колокольчик» города Новошахтинска (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада типовое. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 516,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 516,5 кв. м.

Цель: деятельности Детского сада—осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада :рабочая неделя—пятидневная, с понедельника по пятницу .Длительность пребывания детей в группах—12 часов.Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021—дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028(далее—ФОПДО), соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада(далее—ООПДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями(законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 84 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа —15 детей;
- 2 младшая группа 20

- средняя группа — 20 детей;
- старше-подготовительная группа—29детей.

Воспитательная работа

С01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	94%
Не полная с матерью	11	4%
Не полная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	21%
Два ребенка	42	62%
Три ребенка и более	15	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание

Впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет
				2022	2023	
1.	Маленькие умельцы « казачок»	кружок	2-3 года	9	15	±
2.	Мы « донские казачата художественный	кружок	3-4года	17	20	±
3.	Театральный « Канареёки»	кружок	4-5лет	16	20	±
4.	Донские лазорики	кружок	5-7лет	26	29	±

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления ,действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Принимает участие в обсуждении перспективного плана развития ДОУ; -согласовывает распорядок работы дошкольного образовательного учреждения; -утверждает Положение о родительском комитете и другие локальные акты в рамках установленной компетенции; -поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей дошкольного возраста, творческий поиск педагогических Работников в организации и опытно-экспериментальной работы; -заслушивает отчёты руководителя о рациональном Расходе внебюджетных средств на деятельность ДОУ;

	<p>Определяет дополнительные источники финансирования; -вносит предложения заведующему ДООУ в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений ДООУ, обустройство групп, кабинетов (в пределах выделяемых средств); ✓ создания в ДООУ необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания воспитанников; ✓ соблюдение правил свобод воспитанников. <p>-участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случае, когда стороны не пришли к обоюдному соглашению</p> <p>-представляет интересы ДООУ в государственных муниципальных, общественных органах управления, а также наряду с родителями (законными представителями), интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних.</p> <p>- рассматривает вопросы, выносимые на его рассмотрение участниками образовательного процесса.</p>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающихся содержания образования, в том числе образовательной программы МБДОУ д/с№19и учебного плана; -обсуждает и принимает рабочих образовательных программ МБДОУ д/с №19; - обсуждает и принимает план работы МБДОУ д/с№19; - принимает решение о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам; - определяет основные направления развития МБДОУ, повышения качества и эффективности образовательного процесса; - определяет учебный план МБДОУ д/с №19 на текущий учебный год; - принимает решений о создании творческих и рабочих групп; - принимает решения об инновационной деятельности МБДОУ; - вовлекает родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работ, графики отпусков работников Учреждения; -обсуждает вопросы состояний трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками

	во		во		во		во	в пределе нормы
	11	21	31	60	10	19	41	81

В июне 2023 года педагоги детского сада провели исследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания по звонили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах детей от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах детей от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах детей от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах детей от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах детей от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах Образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги—9/1;
- воспитанники/все сотрудники—4/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- на соответствие занимаемой должности

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли работники детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2023 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Стаж педагогического состава

До 5 лет—3

От 6 до 10 лет—1

11 лет и больше—3

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—4;
- Кабинет заведующего—1;
- пищеблок—1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет—1;
- Кабинет бухгалтера -1
- Музыкальный кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 спального помещения, коридоров 4, медкабинета, пищеблока, прачечной .

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 №353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательности и вежливость работников организации, — 81 процент;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников которые обучаются по программе дошкольного образования В том числе обучающиеся:	человек	84
В режиме полного дня(8–12часов)		84
В режиме кратко временного пребывания(3–5часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическимсопровождением,котороеорганизует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	69
Количество(удельный вес)детей отобщей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		52(100%)
12—14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность(удельный вес)воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического ,психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, втомчисле количество педработников:	человек	7

С высшим образованием		3
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
Средним профессиональным образованием		4
Средним профессиональным образованием педагогической направленности(профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, В общей численности педагогических работников,втом числе:	человек (процент)	5(100%)
С высшей		0(0%)
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до5лет		0(%)
больше30лет		1(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до30лет		0(0%)
От 55лет		1(20%)
Численность(удельный вес)педагогических И административно-хозяйственных работников, которые за последние 5лет прошли повышение Квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100%)
Численность(удельный вес)педагогических И административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации По применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(100)
Соотношение«педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструкторапофизическойкультуре		нет

учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений ,в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	8,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
Физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
Прогулочны х площадок, которые оснащены так,чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.