

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №19 «Колокольчик» города
Новошахтинска**

***ПУБЛИЧНЫЙ
ДОКЛАД МБДОУ №19***

***Заведующего
Непомнящей Н.Е.***

***2016-2017
Учебный год***

г. Новошахтинск

2017г.

Оглавление

1. Общие характеристики образовательного учреждения	3
2. Особенности образовательного процесса	6
3. Условия осуществления образовательного процесса	9
4. Кадровый потенциал	14
5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	14
6. Социальная активность и внешние связи учреждения	21
7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения	22
и их использование	22
8. Реализация годовых задач и перспективных направлений	23
развития образовательного учреждения	23
9. Заключение. Перспективы и планы развития	24

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 «Колокольчик» города Новошахтинска

Краткое наименование: МБДОУ «Д/с №19»

Учредитель ДООУ: Управление образования Администрации города Новошахтинска

Заведующий ДООУ: Непомнящая Наталья Евгеньевна

Фактический (юридический) адрес: 346931, Ростовская обл., г. Новошахтинск, ул. Писарева, 30

Телефон: (86369) 2-80-18

E-mail: nepomniashaya.natali.@yandex.ru

Официальный сайт ДООУ: <http://dc19nov.ucoz.ru>

Дата открытия: 1957 год.

Устав: Зарегистрирован 15 декабря 2011 г., утверждён Приказом Отдела образования Администрации г. Новошахтинска от 30.11.2011г. №469.

Изменения к уставу МБДОУ «Д/с №19» зарегистрированы 21.06.2013г. приказом Управления образования Администрации г. Новошахтинска от 07.06.2013г. №270

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 0000640, Регистрационный № 3394 от 25 апреля 2013г., бессрочно.

Аккредитация: Присвоена 3 категория и установлен статус: детский сад на основании Свидетельства о государственной аккредитации АА 057058 Регистрационный №2340 от 24 июля 2001г.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с пребыванием воспитанников с 7.00 до 19.00 часов

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №19 «Колокольчик» расположен в двухэтажном типовом здании проектной мощностью 75 мест (4 группы), находится в удовлетворительном состоянии, в летний период выполнен текущий косметический ремонт. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Д/с №19» водоснабжение, отопление, освещение и т.д. в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

МБДОУ «Д/с №19» находится в отдалённом микрорайоне города, что сказывается на его работе. Несмотря на это, ДООУ активно использует возможности других социальных институтов детства: ЦРТДиЮ, Детская художественная школа, Новошахтинская школа искусств, Новошахтинский драматический театр, клуб поселка Соколо-Кундрюченский, библиотека, МБОУ ООШ 38 Городская детская больница.

Авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам. Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, ответственных учеников. Наши выпускники посещают Детскую школу искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции.

Приём детей в МБДОУ осуществляется на основании направления Управления образования города Новошахтинска по заявлению в установленной форме одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребёнка, медицинская карта по форме 026-У/2000, СНИЛС. При приёме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющие их личность, для установления факта родственных отношений и полномочий законного представителя несовершеннолетних граждан. При приёме ребёнка в ОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МБДОУ «Д/с №19» и родителем (законным представителем) воспитанника, включающий в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания и развития, а так же присмотра и ухода, время пребывания воспитанника в ОУ.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ: Уставом, Лицензией, Свидетельством о государственной аккредитации, основной общеобразовательной программой МБДОУ «Д/с №19»

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение. Приём заявления от родителей (законных представителей ребёнка) осуществляется руководителем ОУ самостоятельно в течение всего календарного года

В 2017 году функционировали 4 группы.

Структура групп ДОУ:

- ✓ Первая младшая группа «Лучики» (с 1,5 до 3 лет);
- Вторая младшая группа «Пчёлки» (с 3 до 4 года);
- Средняя группа «Гномики» (4-5 лет)
- ✓ Разновозрастная группа «Лазорики» (с 5 до 7 лет);

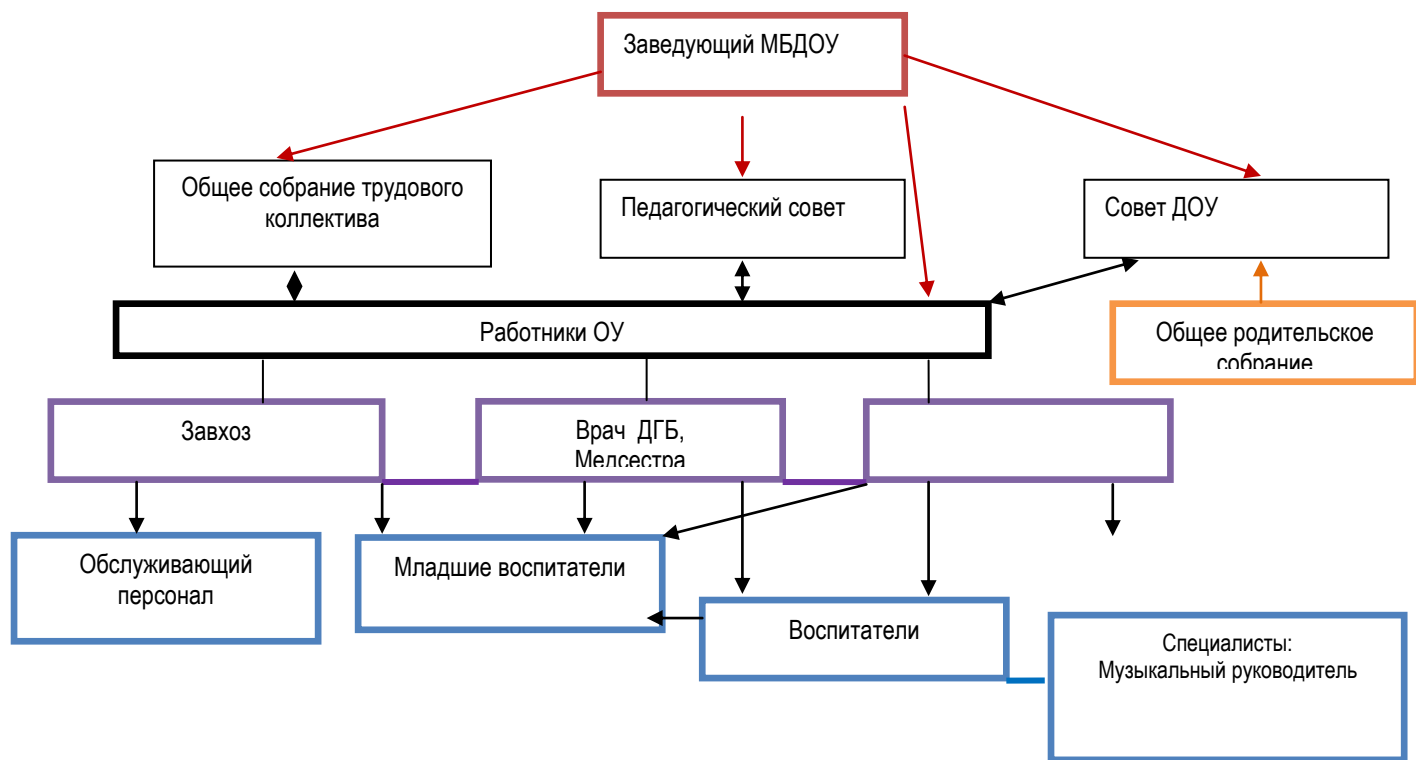
Наполняемость возрастных групп в течение 2016-2017 года: в группах раннего возраста до 21 ребенок; средняя наполняемость дошкольных групп 25 ребёнка,

Согласно Уставу ДОУ и СанПиН наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

Управление МБДОУ «Д/с № 19» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Ростовской

области, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Уставом МБДОУ «Дс №19» и строится на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Непосредственное управление деятельностью МБДОУ «Д/с № 19» осуществляет заведующий. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Структура управления



Органами управления в детском саду являются: Учредитель, заведующий детским садом.

Органами самоуправления в МБДОУ «Д/с № 19» являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет.

На основании результатов деятельности МБДОУ «Д/с № 19 » за 2016-2017 учебный год, в соответствии с Программой развития на 2011-2017гг. были определены задачи на 2016-2017 учебный год по основным направлениям деятельности:

1.Создание развивающей среды в соответствии с Федеральными Государственными требованиями.

2.Реализация новых требований к содержанию художественно-эстетического воспитания детей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Образовательной программой МБДОУ «Д\с № 19», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы (Приказ МО РФ № 655 от 23.11.2009 г) и условиям ее реализации (Приказ МО РФ № 337 от 15.05.2010 г) с учетом особенностей психофизического развития и возможности детей.

В соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности МБДОУ «Д\с №19» реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

- «Программа обучения и воспитания в детском саду» под редакцией Т.Н.Дороной В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой Васильевой. – М; Издательский дом «Воспитание дошкольника», 2004.

ООП МБДОУ « Д\с №19» соответствует требованиям к структуре, включает совокупность образовательных областей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности в рамках НОД и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

Программа обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПиН 2.4.1.2660-10.

ФГТ - МО и науки РФ, Приказ № 655 от 23.11.2009г. Определяют структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, то есть объем и соотношение частей. Содержание дошкольного образования включает в себя 4 направления развития детей – физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, наполняемость данных направлений составляют 10 образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Социализация», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Художественное творчество». В 2016-2017 учебном году ООП МБДОУ «Д\с №19» переработана в соответствии с данными требованиями. Расписание непосредственной образовательной деятельности

составлено с учётом реализации 10 образовательных областей, прописанных в ФГТ.

Для достижения оптимального уровня реализации Образовательной программы на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов на данном этапе педагогическим коллективом используются современные развивающие технологии:

1. Педагогическая технология целостного развития ребенка-дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности (М.В.Крулехт);
2. Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая;
3. Художественный и ручной труд в детском саду И.А. Лыковой
4. Здоровьесберегающая технология Алямовской В.Г. «Растим здорового ребенка».

Используемые технологии не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания НОД и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.1 3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня в теплый и холодный периоды года для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом НОД и посещением функциональных помещений детьми младшие воспитатели организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада покрыты окрашенной доской и линолеумом, который безопасен для здоровья детей. Приёмные оборудованы шкафами для

верхней одежды воспитанников. В групповых столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В соответствии с санитарными требованиями аквариумы с рыбами и растения из групповых помещений перенесены в коридоры.

В туалетных комнатах для воспитанников унитазы оборудованы сидениями, которые обрабатываются дезинфицирующими средствами. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу, закрывающемся на щеколду.

Пищеблок полностью оборудован тем оборудованием. Закуплены новые кастрюли, разделочные доски.

В случае карантина в ДОО соблюдаются карантинные мероприятия.

Постельное бельё меняется 1 раз в 10 дней и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДОО соблюдается график проветривания.

Посуда в групповых и на кухне промаркирована.

Сотрудники МБДОУ своевременно проходят сангигиенобучение и медосмотр.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы по образовательным областям «Физическая культура» и «Здоровье», в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. На занятиях статического характера и в режиме дня проводятся физминутки с использованием упражнений на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных и пальчиковых гимнастик, смена рабочих поз.

Ежедневно в режиме дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам здоровья», специально организованные закаливающие процедуры.

Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физоборудование, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересных совместных дел. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года

проводит групповые занятия с детьми, направленные на развитие общения и формирования межличностных отношений.

Работа с семьями воспитанников осуществлялась на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь воспитателей, музыкального руководителя по мере обращений;
- развитие детей по познавательно-речевому, художественно-эстетическому социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания (в том числе и с приглашением учителей начальных классов МБОУ ООШ №38), практикум для родителей «Познавательно-речевое развитие дошкольников посредством театрализованной деятельности», беседы, видеозарисовки жизни ДООУ, совместная подготовка с родителями утренников, выставок, включение родителей в жизнь детского сада, консультативный материал (представленный в папках-передвижках), анкетирование.

Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса проходит в соответствии с этапами Программы развития, запланированными мероприятиями годового плана на 2016-2017уч.год.

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях внедрения ФГОС проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в работе городских методических объединений, прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях ДООУ.

Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Образовательная программа соответствует ФГОС к структуре и содержанию ООП.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Предметно-развивающая среда в ДООУ строится в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В детском саду нет специальных помещений для физкультурных и музыкальных занятий, кабинетов специалистов, поэтому в групповых помещениях созданы условия для различных видов детской деятельности.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункционально, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием основной образовательной программы дошкольного образования.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а так же средств обучения соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции минералов, природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми, музыкальные центры и игрушки, библиотека детской литературы, уголки для сюжетно-ролевых игр.

Состояние МТБ: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне. Все помещения ДОУ снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией. В 2013 году сделан косметический ремонт всех групп.

Развивающая среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для воспитанников, родителей и коллектива ДОУ

Соответствие предметно-развивающей среды ФГТ к условиям реализации ООП ДОУ

Материалы и оборудование	Степень соответствия ФГТ	Примечание
Для игровой деятельности	соответствует	Пополнить

		необходимыми атрибутами мини-улицы по ПДД, современными атрибутами для сюжетно-ролевых игр, для развития мелкой моторики.
Для изобразительной деятельности	соответствует	
Для познавательно – исследовательской деятельности	частично	Недостаточно объектов для исследования в действии.
Для двигательной деятельности	частично	Недостаточно игрового оборудования на участке, Необходимо приобретение мягких модулей, спортивного инвентаря.

Таким образом, предметно-развивающая среда соответствует организационным требованиям, определенными ФГОС, частично. Недостаток финансов не позволяет сразу приобрести все необходимые пособия и оборудование, заменить имеющиеся на более современные.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется тревожная кнопка,
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;

- территория ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки;

По плану раз в полгода проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДООУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДООУ.

В МБДООУ установлена металлическая дверь на центральный вход, есть тревожная кнопка, территория детского сада ограждена, но не полностью.

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на недостаточном уровне. Необходимы ремонт ограждения территории, установка камер видеонаблюдения.

Медицинское обслуживание воспитанников ДООУ осуществляется в соответствии с СанПиН, должностными обязанностями медсестры МБУЗ «ДГБ», основывается на конкретных предписаниях врача-педиатра и узких специалистов поликлиники.

Мед персонал ДООУ совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания. Медсестра оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывает своевременную необходимую мед помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.

Медсестра проводит:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия по плану ДООУ
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Направляет детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДООУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль санитарного состояния помещений, фильтра детей ясельной группы, организации и проведения закаливающих мероприятий, физкультурных занятий, ведения журнала посещаемости детей.

Организация питания в ДООУ соответствует требованиям СанПиН. В ДООУ организовано четырехразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль количества белков, жиров, углеводов, калорийности и норм на 1 ребёнка в день).

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится в родительских уголках групп и в информационном уголку у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. Ежедневно включаем такие продукты как сахар, масло сливочное и растительное, хлеб пшеничный и ржаной, крупы, овощи, мясо, молоко. Остальные продукты творог, яйца, рыба два-три раза в неделю. В пищу добавляем йодированную соль. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДООУ имеют сертификаты качества.

Контроль качества питания, витаминизации третьих блюд возлагается на медсестру ДООУ.

Здание МБДООУ №19 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия **материально-технической базы** требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;

Требует внимания: установлены камеры видеонаблюдения, не проведен ремонт ограждения по периметру, что не позволяет обеспечивать комплексную безопасность в полном объеме.

4. Кадровый потенциал

МБДОУ «Д/с №19» по штату обеспечен кадрами на 100%.

Педагогический состав ДОУ насчитывает 7 сотрудников. Из них: заведующий -1,-воспитателей-6, музыкальный руководитель – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий.

Высшее образование имеют 14% (1 человек) педагогов, среднее специальное - 86% (5 человека),

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что, без категории 100% (6 человека).

В МДОУ работает опытный коллектив педагогов: со стажем более 20 лет- 29% (2 человека), от 10 до 20 лет- 29% (2 человека), от 5 до 10 лет- 13% (1 человек), от 1 до 5 лет – 15%(1 человека).

Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям ФГОС: 100% педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую переподготовку, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации (100%), участвуют в городских методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

Почетной грамотой МБДОУ – воспитатели Гончарова Н.А., Горяева О.И. Благодарностью – музыкальный руководитель Белоус Н.М.

В 2017 году в МБДОУ «Д/с № 19» человека Горяева О.И. Абайкина Л.В. Скркова прошли обучение по профессиональной переподготовки ГБПОУ РО «ШПК» «Дошкольное воспитание и образование» курсы повышения квалификации.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы возросла по сравнению с предыдущим учебным годом, что показывает эффективность разработанной в ДОУ системы материального стимулирования и внедрения активных форм работы.

5. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения в 2017.году заведующим МБДОУ проводился мониторинг по различным направлениям деятельности.

Организационная структура оценки качества образования в МБДОУ «Д/с №19» включает:

Администрация ДОУ (заведующий, медсестра, завхоз):

- разрабатывает и реализует программу развития МБДОУ, включая развитие системы оценки качества образования;

- обеспечивает проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают открытость и доступность информации о качестве образования МБДОУ «Д/с №19»;
- анализируют результаты оценки качества образования, принимают управленческие решения по результатам оценки качества на уровне образовательного учреждения.

Методический кабинет (воспитателимуз.рук творческая группа):

- принимает участие в подготовке к аттестации педагогов;
- осуществляет контроль качества подготовки детей по реализуемой программе;
- организует проведение диагностики детей, мониторинговые обследования,
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки состояния профессионального роста педагогов, индивидуальных достижений детей;
- разрабатывает и утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного процесса в МБДОУ « Д/с № 19»
- организует систему мониторинга качества образования: осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития МБДОУ « Д/с №19».

Педагогический совет (педагоги):

- определяет эффективность проведенной образовательной работы, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи учреждения для реализации в новом учебном году

Управляющий совет МБДОУ (заведующий, работники ДОУ, родители воспитанников):

- осуществляет общественный контроль качества образования в МБДОУ в форме общественного наблюдения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образования;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования представлены в таблицах.

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2016-2017 учебный год

Образовательные области	Количество детей						Урове нь освоен ия % сад/вы
	Конец учебного года			Конец учебного года (выпускники)			
	Всего детей -89			Всего детей - 14			
	Выс.	Средн.	Низ.	Выс.	Сред	Низ.	

					н.		пуски
Физическая культура	25 42%	30 50 %	5 8%	12 100%	- -	- -	92% 100%
Здоровье	14 24%	32 56%	12 21%	12 100%	- -	- -	79% 100%
Безопасность	28 48%	27 46%	3 6%	12 100%	- -	- -	94% 100%
Социализация	29 50 %	22 37%	7 12%	12 100%	- -	- -	88% 100%
Труд	32 56%	23 38%	3 6%	12 100%	- -	- -	94% 100%
Познание	17 28%	29 50 %	12 21%	11 92%	1 8%	- -	78% 100%
Коммуникация	20 34 %	24 42%	14 24%	11 92%	1 8%	- -	76% 100%
Чтение художественной литературы	31 51 %	24 42%	3 6 %	12 100%	- -	- -	93% 100%
Художественное творчество	25 42%	27 47 %	6 11%	12 100%	- -	- -	89% 100%
Музыка	30 51 %	21 37 %	7 12%	12 100%	- -	- -	88% 100%

Уровень усвоения дошкольниками образовательной программы в 2016 – 2017 учебном году составил 87,1 %, что на 0,5% больше, чем в прошлом

году, а уровень усвоения программы дошкольного образования выпускниками составил 100%.

Образовательные области программы с показателями наиболее низкого уровня освоения программного содержания с указанием причин:

Образовательная область	Причины освоения детьми данной образовательной области на низком уровне
Познание. Раздел «Первые шаги в математику»	Увеличение количества молодых специалистов, имеющих недостаточный уровень практических умений
Коммуникация. Раздел ЗКР	Большое количество воспитанников с дефектами речи

Оценка сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения

1.	Количество выпускников на конец учебного года / % от общего числа воспитанников	14 чел. / 21 %		
2.	Интегративное качество личности выпускника ДООУ	Уровень сформированности интегративного качества		
		Высокий уровень сформированности интегративного качества (высокий уровень развития)	Средний уровень сформированности интегративного качества (средний уровень развития и уровень развития выше среднего)	Низкий уровень (требуется корректирующая работа педагога и внимание специалиста)
		(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)
2.1	«Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»	10 детей 83%	2 детей 17%	-
2.2	«Любознательный,	15 детей	23ребёнка	-

.	активный»	83%	17%	
2.3	«Эмоционально отзывчивый»	12 детей 100%	-	-
2.4	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	5 детей 42%	7 детей 58%	-
2.5	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	21 ребёнок 75,5%	6 детей 21%	1 ребёнок 3,5%
2.6	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	9 детей 75%	2 ребёнка 17%	1 ребёнок 8 %
2.7	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	12 детей 100%	-	-
2.8	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	11 детей 92%	1 ребёнок 8%	
2.9	«Овладевший необходимыми умениями и навыками»	26 детей 92%	1 ребёнок 8%	

Показатели уровня психологической готовности выпускников ДОУ к началу школьного обучения (по результатам диагностики педагога-психолога) соответствует среднему уровню развития психических

познавательных процессов (возрастная норма) и среднему уровню готовности к школьному обучению.

Анализ заболеваемости детей в 2016-2017годах

Год	Соста в	Кол- во дете й	Кол-во дней пропущенны х по болезни	Кол-во простудных заболевани й	Кол-во дней по болезни пропущенны х одним ребёнком	Кол-во не болеющи х детей
2015	Всего	62	276	41	4,5	23
	Ясли	15	158	21		0
	Сад	47	118	20		23
2016	Всего	58	244	39	4,2	19
	Ясли	12	86	15		0
	Сад	46	158	24		19
2017	Всего	62	243	39	4,1	16
	Ясли	15	128	21		0
	Сад	47	115	18		16

Благодаря проводимой физкультурно-оздоровительной и профилактической работе в 2017 году показатели заболеваемости детей уменьшились

Анализ показателей по группам здоровья

Годы	Списочный состав	Группы здоровья			
		1	2	3	4
2015	90	36(58%)	26 (42%)	-	-
2016	90	29 (50%)	29 (50%)	-	-
2017	89	29 (48%)	32 (52%)	1 (2%)	-

Количество воспитанников с первой группой здоровья уменьшилось на (2%), за счёт увеличения количества воспитанников со второй группой здоровья и на 1 воспитанника (2%)с 3 группой здоровья.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях муниципального и регионального уровней, что повышает самооценку

воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Сравнительная таблица участия воспитанников МБДОУ д/с №19 в мероприятиях различного уровня в 2016-2017 учебных годах

Уч. Год Кол-во восп.	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2013-2015	12	
2011-2016	10	
2012-2017	15	1

Вывод: в 2016-17 году воспитанники МБДОУ №19 были активными участниками и победителями муниципальных конкурсов в различных номинациях: спортивные соревнования, фестивали, выставки рисунков и поделок. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

Из полученных данных анкетирования родителей (**результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг**) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (97%):

- 76% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием ;
- 67% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 4% выше).

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 88% дали положительный ответ (на 11% выше), и,
- 9% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

Также

- 27% родителей отметили недостаточность получения ребенком интересных знаний и навыков культуры общения (на 14 % выше);
- 24% (на 5% выше) хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях и успехах. В данном случае можно предположить, что информация о том, какой развивающей деятельностью занимались дети во время дня, какие достигнуты успехи, какие возникли трудности - предоставляется родителям недостаточно, не в полной мере.

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 75% ответили - «полная» и 22% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ и в социальной сети «Одноклассники».

Таким образом, около 3% родителей не совсем удовлетворены работой

педагогов и детского сада в целом.

6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром Донского края, узнать о достопримечательностях города и т.д.

Субъектами социального партнерства ДООУ являются:

1. Городская детская поликлиника - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий.

2. МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» - консультативно-методическая помощь работникам ДООУ, детям и их родителям.

3.ГУ «Социально-реабилитационный центр» для несовершеннолетних г. Новошахтинска - взаимодействие по реализации социальных законов, обеспечению защиты прав и интересов несовершеннолетних, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), попавших в трудные жизненные ситуации.

4. МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» - приобщение к миру искусства, ознакомление с произведениями классической и народной музыки, различными музыкальными произведениями, развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.

5. Новошахтинский драматический театр - приобщение детей к театральному искусству.

6. Клуб поселка Соколово-Кундрюченский – совместная работа по привлечению детей к участию в самодеятельности, совместные значимые мероприятия для поселка.

7. ОГИБДД МВД по г. Новошахтинску – проведение совместных мероприятий с целью формирования у воспитанников навыков безопасного поведения на дороге.

8. МБОУ «ООШ №38» - совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность программ, методик, педагогических технологий, форм и методов работы с детьми и родителями (законными представителями).

9. МБОУДОД «Детская школа искусств» - приобщение к миру искусства, развитие представлений о различных жанрах искусства.

Проекты и мероприятия, которые ДООУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

7. Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с положениями Бюджетного кодекса.

Муниципальное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует и утверждает Управление образования Администрации г. Новошахтинска на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов МБДООУ д/с № 19 является:

- финансирование, выделяемое из бюджета города для выполнения муниципального задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;

Организован контроль со стороны педагогов и руководителя ДООУ за своевременным поступлением родительской платы за содержание детей в ДООУ. Своевременно оформляются документы на возврат части родительской платы за содержание детей в ДООУ согласно Постановлению правительства РК № 20 от 14.02.07 г.

В ДООУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам за работу по организации воспитательно-образовательного процесса.

Финансирование ДООУ №19 делится на:

Бюджетное финансирование.

Финансирование осуществляется направлением бюджетных средств на расчетный счет МБДООУ, которые идут на:

- Оплату труда работников (по штатному расписанию, включая фонд доплат);
- Начисления на оплату труда;
- коммунальные расходы;
- питание детей;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества
- прочие затраты.;

Внебюджетные средства.

Внебюджетные средства складываются из:

- питание детей;
- содержание ДООУ (хозяйственные расходы);

- оплату труда работников МБДОУ;

В пределах, имеющихся в распоряжении финансовых средств, детский сад осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями.

Муниципальное задание формирует и утверждает Управление образования Администрации г. Новошахтинска на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных бюджетных учреждений в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения. Порядок формирования муниципального задания определяется муниципальным правовым актом Администрации города Новошахтинска.

Оформление документов на возврат части родительской платы за содержание детей в ДООУ проходит согласно Постановлению правительства РФ от 14.02.07г. № 20.

Детский сад вправе привлекать в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные финансовые средства: добровольные пожертвования физических и юридических лиц. В 2014 году добровольные пожертвования не привлекались.

8. Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения

По итогам анализа деятельности МБДОУ «Д/с № 19» можно сделать следующие выводы о реализации годовых задач по основным направлениям деятельности:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечена комплексная безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.

Скорректирована и систематизирована нормативная документация в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Снижена заболеваемость воспитанников на 5% посредством повышения интереса дошкольников к физическим упражнениям через разработку и внедрение тематических комплексов утренней гимнастики в разнообразных формах в соответствии с календарём жизни ДООУ.

3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

Повысилось качество образовательного процесса в условиях введения ФГТ посредством корректировки ООП МБДОУ «Д/с №19» в соответствии с «Методическими рекомендациями к составлению Образовательной программы дошкольного образовательного учреждения»

4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников.

По данным мониторинга освоения воспитанниками Образовательной программы повысился уровень освоения ОО «Познание» воспитанниками ДООУ на 8%

5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДООУ в конкурсных мероприятиях на муниципальном, региональном уровнях.

Педагогами создаются условия для выявления способностей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. Развитие педагогического потенциала.

Педагоги образовательного учреждения своевременно проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы.

Однако, активность педагогов ещё не достаточно высока.

9. Заключение. Перспективы и планы развития

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

- Требуется дальнейшей доработки усиление контроля реализации системы работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в ДООУ со стороны администрации позволит обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДООУ.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

- Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема роста количества воспитанников с физическим развитием ниже среднего остаётся актуальной.

Использование элементов спортивных игр в образовательной деятельности вызовет повышение интереса дошкольников к физическим упражнениям и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

- Образовательная программа МБДОУ №19 требует доработки в части описания регионального компонента.

Корректировка ООП ДОУ позволит более полно реализовать новые требования к содержанию и организации образовательного процесса.

4. Осуществление физического, познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического развития воспитанников.

- В течение нескольких лет наблюдаются низкие результаты формирования у воспитанников звуковой культуры речи.

Использование в образовательном процессе технологий по звуковой культуре речи позволит повысить уровень освоения ООП воспитанниками ДОУ.

5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

- При количественном анализе участия воспитанников в конкурсных мероприятиях различного уровня видно, что большинство из них – это дети в возрасте 6-7 лет, как правило, посещающие учебные заведения дополнительного образования. Проблемой является отсутствие системы работы по раннему выявлению способностей воспитанников в ДОУ.

Привлекая родителей к активному сотрудничеству с педагогическим коллективом ДОУ можно построить эффективную систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

6. Развитие педагогического потенциала.

- Не смотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, не владеющих или слабо владеющих ПК, не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Изучение передового педагогического опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня

Исходя из выявленных проблем, перед коллективом ДОУ поставлены **задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
2. Способствовать повышению уровня общего физического развития воспитанников через оптимизацию двигательной активности посредством использования элементов спортивных игр в образовательной деятельности.
3. Повысить качество образовательного процесса в условиях введения ФГОС посредством корректировки ООП МБДОУ №19 в разделах ОО«Безопасность», ОО«Социализация», ОО«Познание»
4. Способствовать развитию ЗКР воспитанников посредством применения в

образовательном процессе мультимедийных презентаций по ознакомлению с природой родного края.

5. Создать систему работы по выявлению и развитию творческих способностей детей, повысить степень участия воспитанников младшего дошкольного возраста в мероприятиях различного уровня посредством активного взаимодействия родителей и педагогического коллектива

6. Содействовать повышению качества предоставляемых педагогами материалов для участия в мероприятиях различного уровня посредством изучения передового педагогического опыта.