

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ростовская область г.Новошахтинск  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №19 « Колокольчик»  
города Новошахтинска  
346931, г.Новошахтинск ул. Писарева,30  
телефон: (86369)2-80-18

**Отчет**  
**по результатам самообследования деятельности**  
**образовательного учреждения детского сада № 19**  
**«Колокольчик» города**  
**Новошахтинска**  
**2021-2022 учебный год**

2022г.

## Отчет о результатах самообследования

за 2021-2022 учебный год

### Пояснительная записка

Основанием для осуществления самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 19 «Колокольчик» города Новошахтинска:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (вступил в силу 01.09.2013г);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324.
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 15.02.2017г. №136.

**Цель самообследования:** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Д/с № 19».

Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

### Общие сведения по ДОО.

*Наименование в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 19 «Колокольчик».

*Краткое наименование:* МБДОУ «Д/с № 19»,

*Адрес расположения:* 346931. город Новошахтинск, улица Писарева.30

*Год ввода в эксплуатацию:* 09.8.1957

*Телефон* 8(86369)2-80-18,

*Тип образовательного учреждения:* дошкольное

*Организационно-правовая форма:* муниципальное бюджетное учреждение

*Лицензия* № 3615 от 21.08.2013 г ;

*Приложение к лицензии:* № 3615 серия 61П 01 №0005376

*Свидетельство о государственной аккредитации* АА № 057058 от 24.07.2001года.

*Устав* от 30.03.2015г. утвержден Приказом Управления образования № 152.

*Электронный адрес:* peromniashaya.nata@yandex.ru

*Официальный сайт:* dc19nov.ucoz

*Учредитель:* Управление образования Администрации города Новошахтинска

*Начальник управления:* Бахтинова Татьяна Петровна

*зам.начальника:* Демьяненко Ольга Николаевна

Шленчак Лидия Ивановна

*Адрес:* 346918, г. Новошахтинск, ул. Советская 21

*Режим работы:* функционирует в режиме 12-часового пребывания, с 07.00 до 19.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Руководитель организации: заведующий Непомнящая Наталья Евгеньевна

Общая площадь 516,27кв.м.

Площадь земельного участка 4,9 кв.м..

Имеет специальные помещения: Нет

Кабинеты: медицинский,-имеется

Развивающе – тематические комнаты: «Театральная»

Мини-музей

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 часов (с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>)

МБДОУ «Д\с № 19» размещено в типовом здании в поселке старая Соколовка. В дошкольном учреждении 4групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными комнатами.

Проектная мощность учреждения: 75 человек.

Фактическая наполняемость МБДОУ « Д\с №19» на конец учебного года– 90 детей, Количество сотрудников 20человека.

### Особенности социальной ситуации поселка.

МБДОУ « Д\с№19» расположен в поселке Соколо-Кундрюченском который характеризует наличие разнообразной инфраструктуры. Имеются учреждения образования, культуры: Соколово – Кундрюченский клуб , Дом культуры имени Панова СОШ № 38, 37, МБДОУ № 2, филиал детская поликлиника № 2, библиотека семейного чтения «Есенина». В рамках организации взаимодействия ежегодно заключаются договора сотрудничества с социумом Анализ *социального, образовательного ценза родителей*, в сравнении с предыдущими годами ДОУ № 19 показал:

	<i>2018-19 уч.г</i>	<i>2019-2020уч.г.</i>	<i>2020-2021уч.г</i>	<i>2021-2022уч.г</i>
полных семей	72%	76%	76%	78%
неполных семей	28%	24%	24%	21%
опекуны				
многодетные	10%	9%	7%	15%
асоциальных семей	0%	0%	0%	0%
Матери(отцы) одиночки	7%	4%	6%	7%
Семьи воспитывающие детей с ОВЗ, инвалиды	0%	0%	0%	0%

### Образовательный ценз родителей (матери, отцы):

	<i>2018-19 уч.г</i>	<i>2019-20уч.г</i>	<i>2020-20201уч.г</i>	<i>2021-2022уч.г</i>
Высшее образование	29%	32%	32%	23%
Среднее специальное	57%	55%	55%	31%
Среднее образование	13%	13%	12%	12%
Неоконченное среднее	0%	0%	0,4%	0%
Неоконченное высшее	0%	0%	0,6%	0%
Студенты	1%	0%	0%	0%

### Возрастной ценз:

	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022уч.г</i>
--	------------------	------------------	------------------	----------------------

До 25 лет	5%	7%	6%	5%
26-35 лет	61%	55%	63%	50%
36-45 лет	32%	34%	27%	40%
Свыше 45 лет	2%	4%	4%	5%

**Социальный статус родителей:**

	<b>2018-19уч.г</b>	<b>2019-20уч.г.</b>	<b>2020-21уч.г</b>	<b>2021-2022уч.г</b>
служащие	19%	13%	20%	10%
рабочие	59%	60%	60%	65%
неработающие (отцы, матери)	16%	19%	13%	25%
военнослужащие	1%	1%	1%	0%
предприниматели	5%	7%	6%	0%

**Место работы родителей:**

В черте города	78%	62%	74%	72%
За пределами города	14%	33%	14%	16%
За пределами области	8%	5%	12%	12%

**Стиль воспитания детей в семье:**

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>
Авторитарный	11%	4%	3%	2%
Демократический	38%	34%	53%	62%
Попустительский	6%	3%	1%	5%
Смешанный	45%	59%	43%	31%
С использованием физических наказаний	нет	нет	нет	нет

**Условия приема обучающихся в ДОУ :** Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

**Комплектование групп** в Учреждении осуществляется в период с 1 июня по 30 августа каждого календарного года. В остальное время производится доукомплектование на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места, которые предоставляются в первую очередь льготным категориям граждан, пользующихся правом внеочередного и первоочередного направления детей в Учреждение.

**Прием детей** в Учреждении осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации и медицинского заключения.

При приеме ребенка в ДОУ после предъявления документов заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор об образовании вступает в силу с момента его подписания сторонами. Изменения, дополнения к договору об образовании оформляются в форме дополнительного соглашения к нему.

**Зачисление детей** в Учреждение оформляется приказами заведующего МБДОУ «Д/с № 19». При приеме ребенка в Учреждение родители (законных представителей) знакомят с программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности воспитанников. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными документами фиксируется в заявлении о приеме в образовательную организацию и заверяется личной подписью родителей (законных представителей) ребенка. Подписью родителей (законных представителей) ребенка фиксируется также согласие на обработку персональных данных и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Отчисление детей** из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях:
  - при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в Учреждении, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений предусмотренных законодательством об образовании и Локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

**Программы**, реализуемые в ДОО:

- Программа развития ДОО;
- Основная образовательная программа ДОО;
- Рабочие программы педагогов ДОО;
- Рабочая программа по региональному компоненту нравственно-патриотическому воспитанию «Наш дом - ДОНЩИНА!»

**Перечень документации по образовательной деятельности Положения:**

- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов;
- Положение о порядке приема детей в МБДОУ «Д/с № 19» организацию;
- Положение о создании и ведении официального сайта образовательной организации;
- Положение «О педагогическом совете»;

- Положение «Об общем собрании работников»;
- Положение «О творческой группе».
- Положение «О комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса»
- Положение « О внутреннем распорядке"»
- Положение об образовательной деятельности
- Положение о мониторинге и пед.диагностике
- Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации пед.работнико
- Положение об обработке персональных данных
- Положение об организации питания в ДОУ
- Положение об информационном сайте ДОУ
- Положение о методическом объединении педагогических работников
- Положение о привлечении, учете и расходовании добровольных пожертвовани
- Положение о центре безопасности дорожного движения.

### **Организация образовательного процесса в МБДОУ «Дс №19»**

Обучение и воспитание в ДОУ ведутся на русском языке. В ДОУ создаются условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

**Содержание образовательного процесса в ДОУ** (содержание образования) определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования в ДОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Планируемые результаты (итоговые и промежуточные) освоения детьми, посещающими ДОУ, основной общеобразовательной программы дошкольного образования, система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и периодичность такого мониторинга предусматриваются в образовательной программе дошкольного образования ДОУ.

ДОУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с образовательной программой ДОУ, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Радуга " и федеральных государственных требований к

структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

Образовательная деятельность в ДОО регламентирована Учебным планом МБДОУ « Д/с № 19», в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными локальными актами.

### **Сведения о детях МБДОУ**

В настоящее время функционирует 4 группы (направленность групп «общеразвивающая»), которые посещают 85 детей:

( группа группа первая младшая, 3 группы дошкольного возраста)

1	1 младшая группа	(1,5 – 3г)	16 детей
2	2-я младшая группа «Гномики»	(3,-4.)	21 ребенка
3	Средняя группа «Канарейки»	(4 – 5)	20 ребенка
4	Старше-Подготовительная группа «Донские лазорики»	(5 – 7)	28 ребенка

### **Укомплектованность МБДОУ « Д/с № 19»**

<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
94	94	97	101	94	88

### **Количество мальчиков, девочек по списку**

	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Мальчики</b>	49	75	59	46	37
<b>Девочки</b>	45	40	42	48	51

В ДОУ используются различные формы повышения профессионального мастерства. Все педагоги планомерно, через 3 года, проходят КПК. В истекшем учебном году КПК прошли 4 педагога:

- Рашевская О.Л. по программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС»
- Суркова О.В ДО по программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС»
- Старчакова Т.П по программе «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
- Поп О.В. по программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС»

Педагоги повышают свою квалификацию через вебинары, дистанционно, участвуют в работе областных авторских школах- семинарах, в городских МО, дистанционных конкурсах, викторинах.

## Сведения об объектах ДОУ. Материально-техническая база ДОУ

### Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

#### МБДОУ «Д\с №19»

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально-техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия жизнедеятельности детей созданы в соответствии с ФГОС ДО. Материальная база периодически преобразовывается трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

**Здание: Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление от "09" ноября 2012 г. Серия 61-АЗ № 208709,** (подтверждающие закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передачи в собственность образовательному учреждению); **Земельный участок: Свидетельства о государственной регистрации права от "09" ноября 2012 г. Серия 61-АЗ № 208710,** (на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная "18" апреля 2013 г., серия 61ЛО1, № 0000611, регистрационный номер 3380**

**Региональная служба по надзору и контролю в сфере образования**

(наименование организации, выдавшей лицензию) срок действия лицензии - **бессрочно.**

№ п/п	Наименование направлений в соответствии с учебным планом (образовательные области)	Наименование помещений, кабинетов и пр. с перечнем основного оборудования
<p><b>Групповые комнаты</b></p> <p><b><u>Оборудование и мебель:</u></b> мольберты, доски, календари, шкафы с полочками для демонстрационного и раздаточного материала, для игрушек, уголки для с-р игр, стулья, столы с регулируемой высотой</p> <p><b>Приемные</b> Шкафы для одежды с банкетками</p> <p><b>Спальные комнаты</b> Кровати</p> <p><b>Туалетные комнаты</b> Полотенечницы, раковины для мытья рук, душ для мытья ног</p>		
1	Социально-коммуникативное развитие	Конструкторы из пластмассы и из дерева, пирамиды из пластмассы и дерева, конструкторы разной величины и разных видов, мольберты, альбомы для изучения ПДД, ПБ, безопасности в быту. Наборы для экспериментальной деятельности, инвентарь для трудовой деятельности Книги разнообразного содержания для детей в книжных уголках групп, иллюстрации для рассматривания, магнитофоны, электронные носители с записями для использования на занятиях, разные виды театров, ширмы для театров, костюмы, куклы и
		атрибуты для театрализованной деятельности.



2	Познавательное развитие	<p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства: цифры, геометрические фигуры, предметные картинки, математические дидактические наборы, рамки-вкладыши, кубики для всех, цветные счетные палочки, сложи узор, мозаика магнитная, геометрические тела, головоломки, настольно-печатные игры, кубики, домино, игрушки, таблицы, картины и картинки, рабочие тетради для детей.</p> <p>Таблицы, картины, картинки, специальное оборудование для экспериментальной деятельности, книги о природе, оборудование для труда в природе, выносной материал для прогулок.</p> <p>Загадки о животных, уголки родного края, гербы, флаги, гимн России, атрибутика Ростовской области города Новошахтинска, альбомы по патриотическому воспитанию (об армии, о России, о войне и т.д.). Книги, игры, иллюстрации по ППБ и ПДД.</p>
3	Речевое развитие	<p><b>Кабинет логопеда.</b></p> <p>Стол, стулья, мольберт, зеркало большое и 10 маленьких для индивидуальной работы с детьми, рабочие тетради для подгрупповых занятий для каждого ребенка, картины, картинки, книжки, игрушки по лексическим темам, на дифференциацию и автоматизацию звуков, альбомы, дидактические игры, речевой материал, азбука, кукольный театр. Специальная литература по логопедии.</p> <p>Демонстрационный и раздаточный материал для занятий фабричного производства. Игрушки, таблицы, сюжетные и предметные картины и картинки, иллюстрации, речевой материал, настольно-печатные игры, кубики, домино, рабочие тетради для детей.</p>
4	Художественно-эстетическое развитие	<p>Синтезатор, фортепиано, музыкальный центр, колонка, , детские музыкальные инструменты, книги, иллюстрации, портреты композиторов, игрушки, микрофоны, костюмы, маски, декорации для праздников.</p> <p><b>Групповые комнаты</b></p> <p>Альбомы для рисования, кисточки, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски акварельные, гуашь, ножницы, цветная бумага, цветной картон</p>
5	Физическая культура	<p>Мат складной, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки резиновые, обручи, дуги для подлезания, , скамьи гимнастические, <b>Групповые комнаты</b></p> <p>Спортивные уголки для физического развития детей</p>
6	Медицинское обеспечение	<p><b>Медицинский кабинет</b></p> <p>Аптечка для оказания 1-ой медицинской помощи воспитанникам, стол инструментальный со стеклянными полочками СИ-2, шкаф двухстворчатый метал, аптечка ВИЧ, весы напольные, лампа бактерицидная, грелка резиновая простая, жгут венозный детский, кушетка смотровая, пинцет, пузырь для льда резиновый, ростомер со стульчиком, термометр медицинский, тонометр, стетофонендоскоп, шпатель для языка деревянный, холодильник для хранения вакцины.</p>

7	Методическое обеспечение образовательного процесса	Пособия для занятий, демонстрационный материал, картины и картинки, принтер, сканер, компьютер, книги для детей, электронные носители с информацией для использования на занятиях. Доклады, перспективные планы занятий, картотеки экскурсий, наблюдений, методические рекомендации, перечни дидактических игр по образовательным областям, перечни альбомов. Конспекты занятий, экскурсий, целевых прогулок, опытов наблюдений за различными объектами. Изображения животных и растений. Образцы для художественно-эстетического развития. Документы и методические материалы.
---	--	---

### **Предметно — пространственная развивающая среда**

Структура пространственно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОО используется для разнообразной работы.

Групповые помещения ДОО, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям.

В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития малышей. В группах оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: музыкальный центр, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли и др.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей, их быстрой адаптации при поступлении в детский сад. В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

В ДОО созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем и родным городом. В группах имеются геральдика Российской Федерации, Ростовской области, г. Новошахтинска.

В ДОО имеются технические средства обучения:

- акустическая аудиосистема

- компьютеры
- программное обеспечение ИКТ

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей. В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование дошкольников посредством кружковой работы, которая организовывается по интересам детей, запросам родителей.

### **Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ «Д/с №19». В Программе отражено базисное содержание образования детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей дошкольного возраста. Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

### **Особенности образовательного процесса.**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного подхода: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; -образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность; - взаимодействие с семьями детей

#### **Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Всего работников по штатному расписанию 20 чел.

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 7 сотрудников:

Из них: 6 педагогов.

- 1 руководитель
    - музыкальный руководитель,
- С воспитанниками работают квалифицированные педагоги по образованию

	<b>2018-2019</b>	<b>2018-2020</b>	<b>2019-2021</b>	<b>2020-2022</b>
Высшее	0%	10%	20%	20%
Среднее специальное	100%	90%	80%	80%

#### ***по педагогическому стажу***

	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>	<b>20201-2022</b>
До 5 лет	10%	16%	33%	44%
От 5 до 10 лет	19%	11%	0%	0%
От 10 до 15 лет	5%	5%	12%	12%
От 15 и более	66%	68%	55%	44%

#### ***по квалификационной категории***

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>	<b>2020-2021</b>
высшая	0	0	0	0
1 категория	0	0	0	0
соответствие	100	100	100	100
Без категории	100	100	100	100

#### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

В ДОУ имеется методическая литература, учебные пособия для детей, а также имеются периодические подписные издания. В каждой возрастной группе есть

методическая литература по всем образовательным областям.

**Образовательные программы, разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность**

<b>Уровень образования</b>	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования (общего образования)
<b>Форма обучения</b>	Очная
<b>Нормативный срок обучения</b>	С 1,5 лет до наступления школьного возраста (шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже восьми лет)
<b>Описание образовательной программы</b>	<a href="#">Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с № 19» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</a>
<b>Учебный план</b>	<a href="#">Учебный план на 2021– 2022учебный год</a>
	Годовой план работы МБДОУ «Д/с № 19» на 2021 – 2022 учебный год Режим дня воспитанников <a href="#">Расписание периодов непосредственной образовательной деятельности на 2021–2022учебный год</a>

<p style="text-align: center;"><b>Методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса</b></p>	<p>2021-2022 учебный год Муз. руководитель: Белоус Н.М</p> <p>Рабочая программа для детей 6-7 лет на 2021-20212 <a href="#">учебный год</a> Воспитатели: Суркова О.В Гончарова Н.А</p> <p>Рабочая программа для детей 5-6 лет на 2021-2022 <a href="#">учебный год</a> Воспитатели: Суркова О.В Гончарова Н.А</p> <p>Рабочая программа для детей 4-5 лет на 2021-2022 <a href="#">учебный год</a> Воспитатели : Рашевская О.Л</p> <p>Рабочая программа для детей 3-4 лет на 2021-2022 <a href="#">учебный год</a> Воспитатели: Поп О.В.</p> <p><a href="#">Рабочая программа для детей от 1,5 до 3 лет лет на 2021-2022 учебный год</a> Воспитатели: Демьянченко А.М Старчакова Т.П</p>
<p><b>Реализуемые образовательные программы с указанием учебных дисциплин,</b></p>	<p>Основная образовательная программа включает 5 образовательных областей: *Социально-коммуникативное развитие</p>
<p><b>предусмотренных соответствующей образовательной программой</b></p>	<p>*Познавательное развитие; *Речевое развитие; *Художественно-эстетическое развитие; *Физическое развитие</p>
<p><b>Наименование образовательных программ</b></p>	<p>Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Радуга» под редакцией Т.Н.Даронова</p>
<p><b>Язык, на котором ведется образование</b></p>	<p>Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.</p>

<b>Освоение образовательных программ дошкольного образования</b>	Не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации детей
<b>Численность детей по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований</b>	85 человека
<b>Численность детей по реализуемым образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц</b>	

### Достижения учреждения

В течении 2021-2022 учебного года ДОУ принимало активное участие в муниципальных, конкурсах, фестивалях, акциях.

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Обучающее занятие по ПДД с детьми»

Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Дружим с ДДД изучаем ПДД»

Участие в акции « Вместе за безопасность движения»

Профилактическая акция « Засветись в темноте»

Рождественские христославы .

Традиционное Масленичное гулянье

Участие акция « Ходи по правилам», Играем в «Зарницу,»

Онлайн « Мой звзчитник Отечества»

Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»

« Под покровом Святой Богородицы»

« Экологическое воспитание Природа – друг человека»

« Покрова на Дону!

« Доблесть казака»

Международная акция день птиц»

Русская весна « Мы вместе с тобой Крым»

« День народного единства»

Акция в рамках декады инвалидов « Дари любовь ,храни добро»

« День неизвестного солдата»

Акция « День матери» « День матери казачки»

Акция « Синичкин день», « Дое молодой» « Земле жить»

Региональный этап Всероссийской акции «День Земли»ероприятие «С Днем рождения любимый город»

Пасха красная участие в городском фестивале проославной культуры и творчества «Радость моя ,Христос Воскрес!»

Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая ультура и спорт –альтернатива пагубным привычкам.

Муниципальный этап областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения

В дошкольных организациях « Волшебное колесо -2022года»  
Неделя литературного творчества –« Казачество в произведениях Донских писателей, литературная  
Компазиция «Дон –наш общий дом»

Конкурс «Мой край родной ,на век любимый»

«Помню и горжусь» посвящённое Дню Победы в ВОВ

12 мая «День основания казачества «1570 года

Международный конкурс « Люблю тебя мой край радной»

Ркгиональный конкурс « Лучший мини –музей ДОО «Музей посвящённый быту казака»  
Проект « Большой региональный сетевой этнокультурный марафон « Курагод казачьих традициц»

«Троица»



**Проведены акции:** «Мастерим кормушки», «Спасем елочку – зеленую иголочку», «Мы объявляем войну ДТП», «Безопасная дорога детям», «Заметный пешеход», «Дорога без опасности», «Не играйте с огнем», «От дружбы Родина сильней», «Мусор земле не к лицу», «Приведем в порядок планету» Музыкально-литературная композиция «Дети войны», «Шлешмоб Россия Родина моя»

**Выставки.** Родители являлись активными участниками - в выставках детско-родительского творчества: «Наши друзья Эколята- доколята», «Наш дом -Донщина», «Осенины», «Сад и огород Эколят», выставка рисунков «Сохраним природу вместе с Эколятами», «Мы Российские ребята», « Раскасавица-зима», «Внимание, дети!», «День защитника Отечества», « 8 Марта», «Пожарная безопасность», «Мой любимый горд» « Войне нет!!!!!!!»

## Достижение педагогов:

### Воспитатели

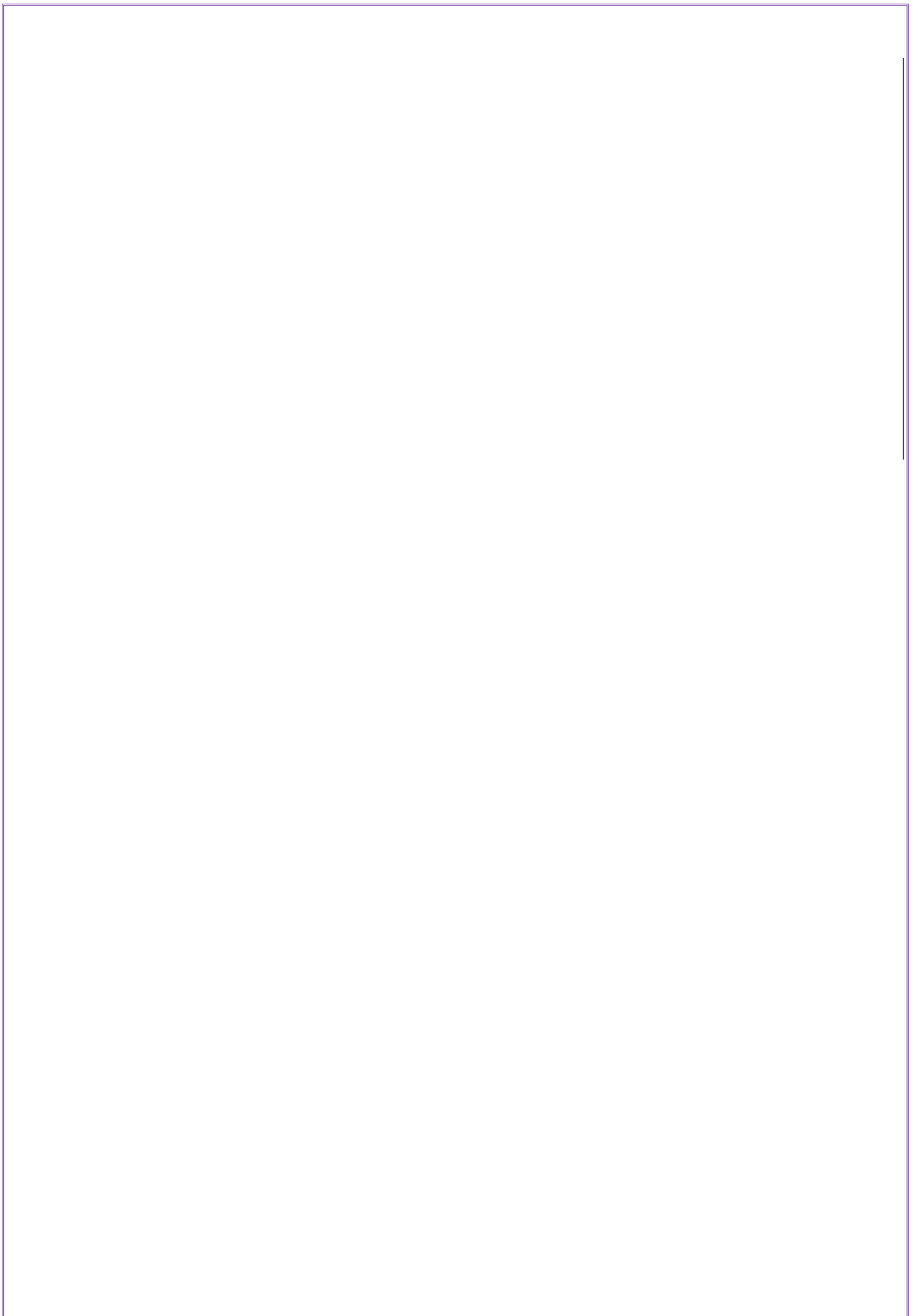
<i>Курсы ПК педагога (проблема), вебинары (тема)</i>	
дата	Проблема
10.2021	Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях
08.09.2021	«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования.
02.2022	« Развитие творческих способностей»
02.2022	« Рабочая программа воспитания в ДОО
01.2022	« Артикуляционная гимнастика»
03.2022	Профессиональный стандарт педагога ,работа с актуальными мессенджерами»
03.2022	«инновации в образовании ,новые подходы к формам обучения
02.2022	«Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования»
12.2022	«Доступная среда»
10.04.2021	« Цифровой диктант»
30.11.2021	« Коррекция эмоционального состояния воспитанников в образовательной среде»
1.12.2021	« Как быть востребованным педагогом обучая детей чтению»
04..2021	« Социально значимого самоисследование уровня осведомлённости и компетенции в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни»

09.2021	«Инклюзивное образование: как работать с детьми с ОВЗ, чтобы не пострадало качество обучения здоровых детей»
2021	«Отдых и самообразование: как совмещать педагогу »
27.04.2021	«Основы здорового питания для дошкольников»
04.12.2021	«Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребёнка»
21.04.2021	«Игровые формы коррекции агрессивного поведения дошкольников»
11.06.2021	Всероссийская акция «День эколога в России»
19.03.2021	«Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»
02.04.2022	«Игра как средство сенсорного развития ребёнка дошкольного возраста»
03.04.2022	«Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»
03.04.2022	«Активные детские игры на воздухе»
02.04.2022	«Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС»
	Семинар: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»
04.02.2022	Обучение «Оказание первой доврачебной помощи»
04.04.2022	«Интеграция здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе»
04.04.2022	« воспитание сенсорной культуры ребёнка как залог успешного формирования об окружающем мире»
01.12.2021	Проблемы подготовки пед.кадров для казачьих структурных подразделений образовательных организаций дошкольного образования казачьи детские сады
12.12.2021	« Социально –значимого самоисследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ- инфекции формирование здорового и безопасного образа жизни обучающихся»
03.02.2022	«Доступная среда» для детей и взрослых тотальный тест
05.04.2022	« вободное образование»номенация регионального компонента в образовании
12.06.2022	Международный конкурс « Люблю тебя мой край родной!» « Мой казачий край»
15.06.2022	Региональный конкурс « Лучший мини-музей»
15.06.2022	Региональный этнокультурный марафон « Курагод казачьих традиций « Троица»

Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации

Онлайн-конкурс рисунков "Этот город самый лучший город на земле"Учасник Суркова О.В  
Соколово –Кундрюченский клубы города  
Новошахтинска)

***В течении 2021-- 2022г детский сад осуществлял связь с социумом:***



Соколово –Кундрюченский клуб

- Дом культуры имени Панова  
Библиотека «Есенина»

библиотекой семейного чтения «Очаг». Воспитанники участвовали во Всероссийской неделе детской книги, в поэтическом марафоне «Цветущий май», праздничной программе

«Да здравствуют дети на всей планете!». В акциях: «Казачьему роду ,нет переводу», «День матери казачки», «День Победы» , мероприятия «С Днем России»;

- МБУК «ГДК и К» воспитанники участвовали в детском техническом конкурсе на основе кубиков LEGO «Мечты о космосе», конкурсе рисунков «Этот город самый лучший город на земле»
- с инспектором ГИБДД Тимохиной Е.А. проходили встречи заседания комиссии «За безопасность движения», акции, конкурсы;
- детской поликлиникой в соответствии с договорами.
- В 2020-2021 учебном году детский сад подписался на газету , Всероссийскую газету «Добрая дорога детства».
- Также сотрудники МБДОУ д/с№ 19 подписаны на газету «Знамя шахтера»

### Самоанализ

Вся деятельность ДОУ осуществляется в соответствие с Нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г. №273-ФЗ (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Конституция РФ
- Семейный кодекс РФ
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»
- Международная конвенция «О правах ребенка»
- Декларация прав ребенка

На 2021 – 2023 годы разработана программа «Радуга» для определения перспективных направлений развития дошкольников образовательной организации.

Педагогическая работа строилась на основе Основной образовательной программы МБДОУ (составленной на основе примерной Основной общеобразовательной программы Т.Н Доронова «Радуга»).

В 2021-2022 учебном году педагогами использовались следующие технологии:

- «Развивающие занятия с детьми» под редакцией Л.А.Парамоновой.
- Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Коморовой, М.А.Васильевой .
- **По физкультуре и здоровью** С.Лайзане (ранний возраст) Н.Ефименко (д/ш возраст), Л.Глазырина.
- **Безопасность** Т. Гарнышева «ОБЖ для дошкольников». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева Программа «Светофор» 3 – 7 лет Т.И.Данилова
- **Социализация** С.Новоселова, Е.Зворыгина, А.Арушанова и др. «Коммуникация. Развивающее общение с детьми 3-4 ,4-5, 5-6, 6-7 лет»
- **Формирование ЭМП** Л. Петерсон «Раз – ступенька, два – ступенька», И.А.Помораева, В.А.Позина.
- **Труд** Е.А. Шанц «Приобщение дошкольников к труду»
- **Чтение художественной литературы** О.Ушакова, Хрестоматии для детского сада под редакцией М.А. Мельниченко, Хрестоматия для дошкольников С.Д.Томилова
- **Экология** С.Н.Никоваева – «Юный эколог» – программа экологического воспитания в детском саду
- **Художественное творчество** «Цветные ладошки», «Художественное творчество» И.Лыкова, «Сценарии театральных кукольных занятий» Н.Сорокина. «Ритмическая мозаика» А.Бурениной», Музыкальные шедевры» О.Радыновой, «Ладушки» И.Каплуновой,И. Новоскольцевой.
- **Музыка** О.Радынина, Н.Ветлугина, «Ритмическая мозаика» А.Буренина.
- **Развитие речи** В.В.Гербова, О.С.Ушакова
- **Развитие игровой деятельности** Н.Ф.Губанова, А.М.Куликова

**В 2021-2022 учебном году работали кружки по интересам детей:**

Направление	Название кружка	Кол-во человек	возраст	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
Познавательное развитие (ОБЖ)	«Лучик»	10	6-7 лет	2 уч. часа	Поп О.В
Познавательное развитие	«Юные эколята»	10	5-6 лет	1 уч. час	Демьянченко А.М

Сенсорное развитие	«Канарейки»	10	4-5 лет	1 уч. час	Рашевская.О.Л
Спортивно-оздоровительн	«Здоровичок»	10	5-6 лет	1уч. час	Суркова О.В
Продуктивная деятельность	«Умелые ручки»	10	6-7лет	2уч. часа	Старчакова Т.П
Художественно-эстетическое развитие (певческое направление)	«Лазори ки»	10	6-7лет	2уч. часа	Белоус Н.М
Театрализованная деятельность	«Сказка»	10	6-7лет	2уч. часа	Гончарова Н.А

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив реализовывал задачи образовательной программы МБДОУ «Д\с № 19»:

Руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Концепцией дошкольного воспитания, Уставом учреждения, анализом работы за прошедший учебный год, коллектив детского сада ставит перед собой следующие цели и задачи на 2022-2021 учебный год:

**Цель:** построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка учитывая его индивидуальные особенности.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию экологической культуры педагога, как основы экологического воспитания дошкольников. Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.

- Оптимизировать работу коллектива ДОУ направленную на развитие интеллектуальных способностей дошкольников их познавательных интересов, творческой инициативы, обогащение социального опыта через реализацию задач экологического образования.
- Формировать экологические представления дошкольников через проектную деятельность в ДОУ;
- Расширять перспективы развития поисково-познавательной деятельности, поддерживать у детей инициативу сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности;

2. Совершенствовать взаимодействие всех участников образовательных отношений через художественно-эстетическую деятельность как основу эмоционального, творческого и всестороннего развития дошкольников.

- Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно творческих способностей в системе «ребенок – педагог – родитель»

3. Развивать физические качества детей путем реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников.

Повышение квалификации педагогов и уровня знания родителей в области формирования и укрепления здоровья детей, ведения ЗОЖ всех участников образовательного процесса посредством педагогического взаимодействия

;

### **Оценка образовательной деятельности.**

В течение 2021 – 2022 учебного года деятельность МБДОУ «Д/с № 19» была направлена на создание единой образовательной среды, обеспечивающей достижение нового качества дошкольного образования и успешную адаптацию выпускника детского сада к обучению в школе. Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на русском языке с позиции лично – ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

- создавались условия для сохранения и развития физического и психического здоровья;
- повышалась квалификация педагогов в вопросах повышения качества дошкольного образования;
- активизировалось включение семьи в воспитательно – образовательный процесс;
- формировалась современная информационно – развивающая среда детского сада.

Воспитательно – образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, составленной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ направлен на освоение воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования – Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №19» и годовому плану. По результатам итогового мониторинга прослеживается положительная динамика усвоения образовательной программы.



В рамках образовательной программы ведется работа с детьми в следующих направлениях: фольклорный кружок «Гусельки», экологический кружок «Войди в природу другом», театральный кружок «В гостях у сказки», кружок танца «Аленушка», кружок художественной гимнастики, кружок «ЮПИД».

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям.
3. Степени адаптации детей к детскому саду
4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.

**Уровень освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям (Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Д/с №19):**

Уровень освоения программного материала детьми составляет 94%.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно – образовательного процесса в МБДОУ на основе комплексно – тематического планирования с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

**2.1. Мониторинг** степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в детский сад в 1 младшую группу с июня по сентябрь.

Положительная результативность по адаптации детей к детскому саду достигнута за счёт:

- планирования воспитателями работы в адаптационный период на основе игровой деятельности,
- предварительного консультирования родителей перед приёмом детей в детский сад,
- ознакомление родителей через памятку с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду, информационную листовку с содержанием адаптационно – оздоровительных мероприятий.

**Оценка кадрового обеспечения:**

МБДОУ «Д/с № 19» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %. На 01.09.2021г.:

- высшее образование – 2 педагогов
- среднее специальное - 4 педагогов

Уровень квалификации педагогов:

- первая квалификационная категория – 0 педагога

Аттестованы – 6 педагогов

Обучается в ВУЗе – 0 педагогов

Курсовую подготовку имеют 6 педагогов – 100%.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации педагогов.

#### **Оценка учебно – методического обеспечения:**

Образовательный процесс строится с учётом возрастных, индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В текущем учебном году большое внимание было уделено обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей. Ежегодно проводится подписка на периодическую печать. Методическая литература для педагогов постоянно обновляется, что позволяет педагогам в значительной мере повышать своё самообразование, использовать новинки в работе с детьми.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально – художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В воспитательно – образовательном процессе используются современные информационно – коммуникативные технологии.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно – методическое обеспечение составляет 100%.

#### **Информационно – методическое обеспечение:**

Самообследование показало, что информационное обеспечение образовательного процесса МБДОУ « Д/с № 19» включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители и дети), создан сайт МБДОУ « Д/с № 19», на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, официальный сайт образовательного учреждения, социальные сети.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по разным видам деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, делает образовательный процесс более содержательным,

интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В МБДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство.

Информационно – методическое обеспечение МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

#### **Оценка материально – технического обеспечения:**

Работа по материально – техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально – техническому обеспечению рассматриваются на административно – хозяйственных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена аттестация рабочих мест.

Оценка состояния систем жизнеобеспечения МБДОУ показал, что системы водоснабжения, канализации, отопления готовы к эксплуатации.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

В МБДОУ имеется медицинский кабинет, который оснащён необходимым медицинским оборудованием, изолятор.

В МБДОУ и группах детского сада созданы безопасные, комфортные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Все помещения группы (приёмный блок, игровая, спальня, туалет), игровые площадки для детей оборудованы с учётом их роста – возрастных и гендерных особенностей, соответствуют требованиям СанПиН 20.

#### **Медико – социальное обеспечение:**

Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Все сотрудники детского сада несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режима дня, за обеспечение качества питания.

Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам нормативам. В МБДОУ организовано 4 – х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотнённый полдник. Питание организовано с примерным десятидневным меню, согласованным с начальником

территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РО в городе Новошахтинске Кириленко Н.Н., составленным с учётом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

На основании утверждённого примерного меню ежедневно составляется меню – требование установленного образца с указанием выхода блюд.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе представителя администрации, медицинского работника (в отсутствии медицинского работника – воспитателя), повара.

Организация оздоровления воспитанников в МБДОУ соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактическо – оздоровительной работы.

Медико – социальное обеспечение соответствует Федеральным государственным стандартам к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

#### **Анализ показателей деятельности МБДОУ «Д\с № 19».**

МБДОУ «Д\с № 19»

- Физкультурно – оздоровительная направленность
- Художественно – эстетическая направленность

Педагоги МБДОУ строят свою работу по художественно – эстетическому направлению на принципе интеграции музыки и художественного слова, музыки, музыки и изобразительного искусства, художественного слова и изо.деятельности.

Особое внимание уделяется интегративному подходу всех педагогов в художественно – эстетической деятельности. Педагоги успешно развивали у детей любознательность, познавательные способности для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов. Через разные виды деятельности у детей формировалось умение самостоятельно ставить цель, обдумать путь её достижения, осуществлять её замысел и оценивать полученный результат с позиции цели.

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии:

- На основе средств физической культуры, корригирующих упражнений для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активацию работы мышц глаз, дыхательная гимнастика.
- Проводят закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, хождение босиком, самомассаж, точечный массаж, пробежки по массажным дорожкам.
- Используют разнообразные формы двигательной активности детей: традиционного, игрового характера с использованием нестандартного оборудования, с включением оздоровительных методик. Дни здоровья. Недели

здоровья, включающие спортивные игры и упражнения, спортивные праздники, физкультурные досуги и др.

Анализ динамики уровня готовности к школьному обучению детей подготовительной группы показывает позитивные изменения, произошедшие в результате целенаправленного обучения и коррекции. У выпускников 2020 года сформированы учебные навыки, дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой, дети организованы, самостоятельны, общительны, инициативны, имеют высокий уровень познавательной активности.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ «Д/с № 19» проведено анкетирование по теме «Качество предоставления МБДОУ «Д/с № 19» образовательных услуг». В анкетировании приняло участие 80 родителей (законных представителей).

Родители отмечают, что они в полном объёме получают следующую информацию:

- О целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания детей;
- О содержании воспитательно – образовательной работы МБДОУ;
- О питании детей.

Результаты анкетирования показали, что родители информированы о целях и задачах педагогической работы, имеют достаточно полную информацию, как реализовываются данные цели и задачи, через какое содержание.

В результате освоения программного материала у воспитанников формируются интегративные качества в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Сложившаяся оздоровительно – профилактическая работа способствует сохранению и укреплению здоровья детей, формированию мотивации на здоровый образ жизни. Родителей удовлетворяет качество образования в МБДОУ «Д/с № 19»

**Достижения учреждения в конкурсах в 2021- 2022 учебном году: участие МБДОУ «Д/с № 19» в мероприятиях различного уровня**

**в 2021 – 2022 учебном году.**

Воспитанники и педагоги МБДОУ «Д/с № 19» активно участвуют в различных конкурсах: на уровне города, области, Всероссийском. В связи с введёнными карантинными мерами участие в конкурсах уменьшено, в сравнении с прошлым годом.

Организовано информирование родителей через сайт МБДОУ д/с № 4 и социальные сети. Применение современных эффективных форм онлайн работы с семьёй способствует успешному, содержательному общению с родителями на принципах партнёрства и доверия.

### **Финансовое обеспечение**

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Источником финансирования являются: бюджетные, внебюджетные средства (добровольное пожертвование родителей). Внебюджетные средства направлены на оснащение предметно – развивающей среды и укрепление материально – технической базы учреждения.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

Выводы по итогам года: анализ деятельности детского сада за 2021 – 2022 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ, Учреждение функционирует в режиме развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально – техническую базу учреждения;
- продолжать повышение уровня профессиональных знаний и умений педагогов в области ИТ-технологий;
- разработка и внедрение в практику детского сада краткосрочных образовательных практик/кейсов/образовательных ситуаций/конспектов занятий по использованию воспитателями специалистами детского сада интерактивного оборудования в работе с детьми;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно – образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- организовать дополнительные образовательные услуги (получить лицензию на ведение дополнительных образовательных услуг);
- создание материально-технических условий для оказания платных дополнительных услуг;
- участие детского сада в сетевых конкурсных, онлайн – проектах для детей;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Открытые занятия:**

Тема занятия	ФИО педагога
<i>«Домашние животные» средняя группа</i>	<i>Рашиевская О.Л</i>
<i>«Рисование человека» старшая гр</i>	<i>Суркова О.В</i>
<i>Предметное рисование «Дерево» ст под группа</i>	<i>Гончарова Н.А</i>

### **Консультации (мастер-классы с педагогами):**

Тема	ФИО педагога
<i>Особенности сюжетного рисования старших дошкольников</i>	<i>Гончарова Н.А.</i>
<i>Рисование человека в детском саду</i>	<i>Гончарова Н.А</i>
<i>Предметное рисование «Дерево»</i>	<i>Демьянченко А.М</i>
<i>Использование упражнений на релаксацию в работе с детьми</i>	<i>Поп О.В</i>
<i>Закрепление речевых навыков у детей воспитателем ДОУ</i>	<i>Рамазанова Т.В.</i>
<i>Презентация «Зимующие птицы»</i>	<i>Демьянченко А.м</i>

Проведенные занятия НОД, консультации, мастер-классы являлись важной ролью в системе повышения квалификации педагогов и в образовательном процессе в целом. Они позволили педагогам увидеть работу коллег, использовать их позитивный, инновационный опыт, осознать свои недочеты, научиться чему-то новому.

План мероприятий, посвященный Победы в Великой Отечественной войне реализовался.

Были проведены запланированные коллективные мероприятия: утренник в честь Дня

Победы, была подготовлена и показана в сети instagram музыкальная композиция «Дети войны». 22июня в День памяти и скорби было возложение цветов к памятнику .

воспитанники приняли активное участие в конкурсах чтецов, детского творчества и др.

Были проведены выставки детских работ «Мир без войны», мероприятие к Дню освобождения города Новошахтинска от немецко-фашистских захватчиков, презентация с показом видеороликов и фотографий «День освобождения блокадного Ленинграда».

Педагоги продолжают внедрять приемы информационных коммуникативных технологий (ИКТ) в воспитательно-образовательный процесс.

### **Физическое развитие.**

Вся физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществлялась в направлениях: формирование здорового образа жизни, развитие физических качеств, двигательной активности и установление физической культуры дошкольников, укрепление защитных свойств организма, организация профилактической и коррекционной работы с воспитанниками.

В 2021-2022 учебном году педагоги продолжали создавать здоровьесберегающие условия, способствовали раскрытию потенциальных возможностей каждого ребенка в игровой деятельности, продолжали приобщать к русским народным традициям.

В сотрудничестве с семьей формировали ценностное отношение к здоровому образу жизни, используя программы и технологии, С.Лайзане (ранний возраст) Н.Ефименко (д/ш возраст), Л.Глазырина.

Учитывая психофизические особенности каждого ребенка, педагоги старались к физическому развитию детей подойти по принципу развития и интегративности.

Под руководством инструктора по физической культуре Скиба Л.А., педагогам в этом году удалось активизировать детей, родителей для участия в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!» семьи Гурковских и Прохоренко. Семья Гурковских заняли III место.

В детском саду создаются условия для двигательной деятельности детей. В спортивном зале имеется физкультурное оборудование, в группах, с помощью родителей, созданы спортивные уголки с минимумом игрушек, пособий, побуждающих ребенка к движениям. На участках детского сада имеется место для двигательной активности детей (проведения утренней гимнастики, подвижных игр, музыкально-ритмических движений).

Среди дошкольников есть перспективные дети в беге, прыжках, метании.

В средних группах.

В старших группах.

В подготовительных группах у детей сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. По результатам диагностики на конец учебного года (большинство детей имеют высокий уровень физического развития).

Анализируя заболеваемость детей (общие и простудные) следует, что заболеваемость, по сравнению с прошлым годом, понизилась. Уменьшилось количество часто болеющих детей. Повысилось количество детей с заболеваниями глаз.

Общеизвестные экологические и социально-экономические причины жизни современного общества способствуют снижению иммунитета, стрессоустойчивости взрослых и детей. К тому же в ДОУ из-за нарушения температурного режима в осенне-зимний и зимне-весенний период, нарушается система закаливания детей.



Положительно то, что в ДОО организовано рациональное питание детей: введены овощи и фрукты в обед и полдник, организован второй завтрак (соки, фрукты), соблюдается питьевой режим, строго выполняются натуральные нормы питания, гигиена приема пищи.

В 2021-2022

Остаются проблемами в ДОО:

- отсутствие теневых навесов;

-недостаток игрового, спортивного оборудования на прогулочных площадках.

#### Мониторинг освоения образовательной программы физического развития детей (в %)

Группы	2018 - 2019 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022уч.г
«Солнышко»	100 %	ранний возраст	85%
»Гномики»	ранний возраст	ранний возраст	80%
«Канарейки»	91%	75%	84%
«Лазорики»»	ранний возраст	77%	73%

#### Данные физического развития

##### Вес

Год	2017	2018	2019	2020	2021
превышающий	1,4%	0,9%	1,4%	0,9%	1.8%
средний	93,6%	97,3%	96,7%	99%	96.9%
низкий	5%	1,8%	1,9%	0%	1.3%

##### Рост

	2017	2018	2019	2020	2021
превышающий	4,5%	0%	0,5%	0%	0.4%
средний	90,5%	98.2%	99%	100%	98.7%
низкий	5%	1.8%	0,5%	0%	0.9%

#### Заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка)

	2017	2018	2019	2020	2021
всего	1,6	1,66	1,6	1,0	1,2
простудные	1,2	1,62	1,5	0,9	1,0

#### Индекс здоровья

	2017	2018	2019	2020	2021
	26%	32,7	29%	42,1%	39.1%

## Особенности здоровья дошкольников

Всего детей : 85

№ п/п	Заболевания	Количество детей			
		2018- 2019	2019-2020	2020 - 2021	2021 -2022
1.	ЧБ дети	8%	16	7,4%	1,8%
2.	Сердечнососудистые заболевания	-	-	-	-
3.	Заболевания мочевыделительной системы	-	-	-	-
4.	Заболевания брюшной полости	-	-	-	-
5.	Заболевания, связанные со зрением	-	-	-	-
6.	Заболевания, связанные со слухом	-	-	-	-
7.	Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-
8.	Ожирение без патологий	-	-	-	-
9.	Заболевания дыхательной системы	-	-	-	-
10.	Другие заболевания (аллергия)	2,2%	2,8%	1,3%	1,3%

### Здоровые дети:

2018-2019	2019-2020	2020 - 2021	2021-2022
30%	20%	42%	37,5%

### Социально – коммуникативное развитие дошкольников

В соответствии с ФГОС ДО в 2021-2022 учебном году продолжалась целенаправленная работа, направленная на воспитание у детей ценностей и норм, принятых в обществе. Общение и разнообразные виды детской деятельности выступали

как главное условие усвоения ребенком нравственных общечеловеческих ценностей: уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых; национальных традиций, формирование начал гражданственности, любви к своей семье, городу, области и Родине, как основе формирования самосознания дошкольников. Воспитатели: создают в детских коллективах доброжелательные взаимоотношения, свободное общение, атмосферу творчества, сопереживания, эмоциональную отзывчивость. Все педагоги создают условия для развития игр детей: обогащают детей знаниями и опытом деятельности, создают предметно-развивающую среду, через обучающие, досуговые народные игры передают игровую культуру, поддерживают самостоятельные игры, детское творчество.

#### **Мониторинг освоения детьми образовательной программы по социально-коммуникативному развитию.**

Группы	2019 - 2020уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021 – 2022уч.г	
«Солнышко»	1мл гр	100 %	76	-	1мл гр	86%
«Гномики»	2мл гр	-		-	2мл.гр	80%
« Канарейки»	сред гр	100%		67%	Средняя гр	84%
«Лазорики»»	Ст подгот	-		72%	Средняя гр	87%
По ДОУ		96 %	По ДОУ	91%		90%

В 2021-2022учебном году воспитатели создавали игровую мотивацию к трудовой деятельности детей, к положительному взаимодействию друг с другом, общению, взаимопомощи, формировали познавательные, сенсорные, аналитические способности детей. На занятиях у педагогов четко просматриваются все компоненты социально-коммуникативного развития детей (содержательный, эмоционально-побудительный, деятельностный)

Одной из задач реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является формирование основ ОБЖ. МБДОУ принимало активное участие во всех акциях, тематических неделях, проводимых на муниципальном уровне: «Мы объявляем войну ДТП», «Безопасная дорога детям», «Заметный пешеход», «Дорога без опасности». С детьми проводится планомерная работа по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма в форме сюжетно-ролевых игр, бесед, чтения художественной литературы, инструктажей, экскурсий, вручения памяток, встреч с работниками ГИБДД. Воспитатель Поп О.В., Суркова О.В. успешно организует работу с ЮПИД, сотрудничают с СОШ №38.

В детском саду проходят мероприятия на которых дети закрепляют правила поведения не только на улицах и дорогах, но и в быту, природе.

### **Познавательное развитие дошкольников.**

В 2020-2021 учебном году одним из направлений работы педколлектива было познавательное развитие дошкольников. Дети получили элементарные математические, экологические представления в соответствии с программными задачами и возрастом детей. Воспитатели старших и подготовительных групп реализовывали примерную общеобразовательную программу «Истоки» Л. Парамоновой, используя технологии Л.Петерсон (ЭМП), Н.Николаевой (экология), младшие, средние группы апробировали программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, основную образовательную программу ДОУ. Педагоги ДОУ успешно формировали у детей представления об окружающем мире, свойствах и отношениях объектов окружающего мира людей, природы, предметов (форме, цвете, материале, количестве, пространстве и времени, причинах и следствиях).

Педагоги ставили главной целью всего воспитательно-образовательного процесса полноценное психическое развитие ребенка, развитие его познавательных и художественных способностей. Воспитанники всегда имеют поддержку взрослого, проявляют инициативу, самостоятельность, творчество.

Педагоги применяли все виды деятельности обеспечивающие познавательное развитие :

- организацию и решение познавательных задач;
- применение экспериментирования в работе ДОО;
- использование проектирования.

В 2020-2021 учебном году проведена работа с детьми во всех возрастных группах по организации зимних огородов на подоконнике. Дети систематически вели дневники наблюдений, экспериментировали, зарисовывали рост лука, фасоли, картофеля и др.

Кроме того, в детском саду подготовлены и проведены тематические дни: День Знаний, День Урожая, День Матери, Колядки, Масленица, День Защитника Отечества, «До свидания, птицы, до весны...» и многие другие.

**Результаты мониторинга освоения программы по познавательному развитию показали ( в %)**

Группы	2018 - 2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020 – 2021 уч.г	
«Солнышко»	подгот.гр	100 %	ранний в-т	-	2-я мл гр	85%
«Гномики»	ранний в-т	-	ранний в-т	-	1-я мл.гр	70%
«Звездочки»	старшая гр	95%	2-я мл гр	66%	средняя гр	78%
«Дюймовочка»»	ранний в-т	-	2-я мл гр	73%	средняя гр	93%
«Журавлики»	2-я мл гр	95 %	средняя гр	90%	старшая гр	95%
«Аистенок»	2-я мл гр	88 %	средняя гр	95%	старшая гр	98%
«Зайки»	средняя гр	86 %	старшая гр	86%	подгот.гр	100%
«Колокольчики»	средняя гр	92 %	старшая гр	97%	подгот.гр	94%

«Рябинушка»	старшая гр	84%	подгот.гр	100%	2-я мл гр	90%
«Подсолнушек»	подгот.гр	100 %	подгот.гр	98%	Ранний воз-т	-
По ДОУ		96 %	По ДОУ	88%		89%

### Речевое развитие

В 2021 – 2022 учебном году особое внимание было уделено согласно ФГОС ДО образовательной области по речевому развитию детей. Педагоги развивали речь детей, как средство общения во время проведения организованной деятельности на занятиях, прогулках, досугах, праздниках и во время режимных моментов.

Основными направлениями работы с дошкольниками были: развитие словаря, воспитание звуковой и интонационной культуры речи, формирование грамматически правильной диалогической и монологической речи, фонематического слуха, связности речи, воспитание любви и интереса к художественному слову, развитие речевого творчества, формирование звукового анализа. Все направления работы педагогов по развитию речи детей взаимопереплетались.

Педагоги повышали свою профессиональную компетентность, обменивались опытом профессионального мастерства, активизировали творческую деятельность. Побуждали детей к разговорам, рассказам по рисунку, реальным ситуациям и др. Воспитывали звуковую культуру речи, формировали грамматический строй, обучали связной речи.

С целью развития и при необходимости корректировки речевых умений, для совершенствования речевых способностей воспитанников во всех возрастных группах оформлены и с каждым годом пополняются книжные, театрализованные и речевые уголки. Которые предполагают индивидуальные, подгрупповые занятия и самостоятельную деятельность детей.

### Мониторинг освоения образовательной программы по речевому развитию в % отношении:

Группы	2018 - 2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020 – 2021 уч. г	
«Солнышко»	подгот.гр	100 %	ранний в-т	-	2-я мл гр	85%
«Гномики»	ранний в-т	-	ранний в-т	-	1-я мл.гр	66%
«Звездочки»	старшая гр	93%	2-я мл гр	65%	средняя гр	80%
«Дюймовочка»»	ранний в-т	-	2-я мл гр	81%	средняя гр	87%
«Журавлики»	2-я мл гр	91 %	средняя гр	95%	старшая гр	90%
«Аистенок»	2-я мл гр	85 %	средняя гр	92%	старшая гр	98%
«Зайки»	средняя гр	91 %	старшая гр	91%	подгот.гр	100%
«Колокольчики»	средняя гр	96 %	старшая гр	95%	подгот.гр	92%
«Рябинушка»	старшая гр	83%	подгот.гр	100%	2-я мл гр	73%
«Подсолнушек»	подгот.гр	100 %	подгот.гр	96%	Ранний в-т	-
По ДОУ		96 %	По ДОУ	89%		86%

### Художественно- эстетическое развитие.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив работал по примерной

основной общеобразовательной программе Л.Парамоновой «Истоки», способствуя становлению деятельности, сознания, закладывая основы личности ребенка, дополняя новыми технологиями И.Лыковой «Цветные ладошки» (изо-деятельность и художественный труд), «Ритмическая мозаика» А.Бурениной», Музыкальные шедевры» О.Радыновой, «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой. Младшие и средние группы занимались по программе Вераксы Н.Е «От рождения до школы». Достижения детей характеризовались в инициативности, сообразительности, эстетическом вкусе в передаче образа, осознанности, проявлении нравственных, эстетических, познавательных чувств. Дети опирались на собственный опыт, творческие проявления, доброжелательность.

В каждой возрастной группе созданы уголки по художественно - эстетическому развитию, где дети могут выбрать средства, способы изображения: карандаши, краски, глина, пластилин, печатки и трафареты, материал для аппликации и конструирования. В ДОУ нет условий для компьютерного и модульного конструирования, недостаточно условий для конструирования из строительного материала, поэтому дети создавали поделки, конструкции, из бумаги, леги, природного, бросового материала и деталей металлического, деревянного конструктора.

В ДОУ весь учебный год работали кружки по интересам детей: музыкально – фольклорный «Дубравушка»- руководитель Чеботарева Л.П.; театральный кружок «Сказка»-руководитель Кожушко Н.П.

Педагоги ДОУ в течение года организовывали выставки детско-родительского творчества: «Эколята - молодые защитники природы», «Моя Родина Донской край», «Осень разноцветная», «Мы Россияне», «Зимушка-зима», «Внимание, дети!», «День защитника Отечества», « 8 Марта», «Пожарная безопасность», «Мы, любим тебя, наш город».

Под руководством педагогов воспитанники участвовали в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах детского творчества.

Воспитанники детского сада после выпуска в школу продолжают обучение в ДШИ, в классах хореографии, вокала, изо-деятельности, продолжая участвовать в смотрах, конкурсах различного уровня.

#### **Мониторинг освоения образовательной программы художественно-эстетического развития (в %)**

Группы	2018 - 2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020 – 2021 уч. г	
«Солнышко»	подгот.гр	100 %	ранний в-т	-	2-я мл гр	90%
«Гномики»	ранний в-т	-	ранний в-т	-	1-я мл.гр	53%
«Звездочки»	старшая гр	90%	2-я мл гр	66%	средняя гр	72%
«Дюймовочка»»	ранний в-т	-	2-я мл гр	76%	средняя гр	87%
«Журавлики»	2-я мл гр	96 %	средняя гр	90%	старшая гр	95%
«Аистенок»	2-я мл гр	90 %	средняя гр	97%	старшая гр	95%
«Зайки»	средняя гр	85 %	старшая гр	85%	подгот.гр	100%
«Колокольчики»	средняя гр	97 %	старшая гр	95%	подгот.гр	95%
«Рябинушка»	старшая гр	84%	подгот.гр	100%	2-я мл гр	64%
«Подсолнушек»	подгот.гр	100 %	подгот.гр	100%	Ранний в-т	-
По ДОУ		96 %	По ДОУ	89%		83%

**Уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе.**

Всего в 2022 году выпущено 14 воспитанников (9 человек в СОШ № 38; 6 человек в СОШ №37; ).

В 2021-2022 учебном году детский сад продолжал успешно работать в следующих направлениях:

- Укрепление здоровья;
- Развитие любознательности;
- Развитие умственных, художественных способностей;
- Формирование творческого воображения;
- Развитие коммуникативности.

С 2000 года детский сад ведет анализ успеваемости выпускников (1<sup>й</sup> и 4<sup>й</sup> классы)

Успеваемость первоклассников (выпускников ДОУ) в % за последние 3 года:

	<b>2018-2020уч.г.</b>	<b>2020-2021уч.г</b>	<b>2021-2022уч г</b>
<b>В ур.,</b>	2	7	6
<b>С ур.,</b>	10	8	5
<b>Н ур.,</b>	3	1	4

Большой процент низкого уровня успеваемости первоклассников (в частности СОШ №38) педагоги школы объясняют тем, что у детей наблюдается низкий уровень произвольности внимания.

На новый учебный год запланировано усилить взаимосвязь ДОУ со школой, педагогическому составу уделять внимание в том направлении, которое наиболее слабо проявляется в школьном обучении.

Количество выпускников по годам составило:

<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
13	15	14	16	15

### **Готовность детей к школьному обучению 2022г**

В 2022 году выпущено 16 воспитанников подготовительных групп (10 человек в СОШ №38, СОШ № 37, 6 человек – другие школы)

На начало и на конец 2021-2022 учебного года психологом ДОУ проводилась диагностика мотивационной и умственной готовности детей к школьному обучению с целью выявления уровня познавательной сферы и определения работы по ее развитию. Для изучения уровня психических процессов (память, мышление, речь, внимание) использовались методики:

- зрительная память – «Запомни картинки»,
- слуховая память – «10 слов» А.Р.Лурия;
- анализ-синтез, обобщение – «Четвертый лишний», «Классификация» Замбражная;
- мышление, внимание «Что сначала, что потом» Замбражная;
- представление об окружающем,
- мотивация – «Беседа о школе» Т.А.Нежнова модификация А.М.Прихожан.

Обследовано 42 ребенка 6, 5-7 лет. На начало учебного года:

Сформирована мотивационная готовность к обучению в школе 13 детей 31%;



частично сформирована у 19 воспитанников 45%;

не сформирована – 10 детей 24%.

На конец года обследовано 43 ребенка: Высокий уровень (сформирована) – 25 человек 58%; средний уровень (частично сформирована) – 11 человек 26%;

низкий уровень (не сформирована) – 7 человек 16%

### Результаты диагностики интеллектуальной готовности показали

	На начало года	На конец года
Высокий уровень	17%	53%
Средний уровень	76%	47%
Средний к высокому	5%	18%
Низкий уровень	7%	0%

На начало года интеллектуальный уровень низкий у Якименко В., на конец года вышел на С-Н; Поляковой Л – конец года вышла на С; Колпаков Д. пограничный Н-С, конец года С – 6 детей показали высокий уровень по мотивационной и всем разделам интеллектуальной готовности к обучению в школе:

Группа Колокольчики – Беличенко Алена, Емельянов Арсений, Кожушко Варвара, Федоренко Ульяна.

Группа «Зайки»: Колесниченко Виктория, Мамедова Алина

Сравнительный анализ готовности детей к обучению в школе на начало и конец учебного года следующий:

	Умственная готовность %		Мотивационная готовность %		Общая готовность детей %	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
<b>В</b>	17	53	31	58	24	57
<b>С</b>	76	47	45	26	61	36
<b>Н</b>	7	0	24	16	16	7

занятия по звукопроизношению», В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко «Развитие речи у дошкольников с ФФНР», Т.Б. Филичева, Г.В.Филичева «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста». В результате проведенной работы из логокоррекционной группы выпущено 20 детей, оставлено для продолжения коррекционных занятий 8 детей.

### Повышение квалификации педагогов.

#### Методическая работа.

Вся методическая работа осуществлялась под руководством Управления образования Администрации города, руководителя МБДОУ «Д/с № 19» Н.Е.Непомнящая.

Источником содержания методической работы являлись:

- Новый закон РФ «Об образовании», принятый Госдумой РФ 29.12.2012г.
- ФГОС ДО.
- Кодекс профессиональной этики педагога.
- Приказы, письма, распоряжения Управления образования.

- Передовой опыт ДО города, области, РФ.
- Работа творческой группы педагогов по подготовке и проведению конкурсов, акций, фестивалей.
- Подготовка, проведение педсоветов, мастер-классов, семинаров - практикумов, консультаций.

**В 2021-2022 учебном году подготовлено и проведено 4 педагогических совета:**

- 1) Установочный «Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году»  
21.09.2021г
- 2) «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экологической культуры, как основы экологического воспитания дошкольников».
- 3) Внеплановый в связи с рассмотрением и утверждением новой рабочей программой по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина и я»
- 4) Итоговый. «Выполнение образовательной программы ДОУ в 2021-2022 учебном году»

**Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебный год:**

ФИО педагога	должность	Дата КПК	переподготовка	Проблема
Непомнящая	заведующий	3.02.2022г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-800430
		11.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
		31.03.2020г		«Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для государственных (муниципальных нужд)
		24.03.2021г		«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем месте».
		27.08.2020г		Антитеррористическая и внутренняя безопасность.
		15.09.2020г		Эпоха цифрового развития: основа цифровой трансформации.
		08.12.2020г		«Финансовая грамотность»

Литвинова Н.Е.	старший воспитатель	3.12.2020г		03.12.2020г «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-301268
		2020г		АНО ДПО«ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»
		14.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
		31.03.2020г		«Контрактная система в сфере закупок товаров, услуг для государственных (муниципальных нужд)
		24.03.2021г		«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем месте».
		27.08.2020г		Антитеррористическая и внутренняя безопасность.
Кривенко О.С.	воспитатель	03.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-800362
		09.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
		2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
Бубнова Е.Н.	Воспитатель	4.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации»

		2020г		АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		14.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
Александрова Т.Ю	воспитатель	2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		04.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-700562
		23.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
Тиминист Т.А.	воспитатель	2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		03.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-700560
		14.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
Плещенко В.Г.	воспитатель	24.03.2021г		«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем месте».
		2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		20.032021г		АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогика в дошкольных учреждениях с учетом ФГОС ДО»

Колесникова Н.Ю	воспитатель	08.12.2020г		«Финансовая грамотность»
		31.08.2020г		«Повышение квалификации по вопросам развития речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как не родном»
		2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		8.07.2021г		«Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»
Ерошенко А.С.	воспитатель	2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		18.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
Логвинова Л.Т.	педагог - психолог	2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		03.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-700550
		11.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
Скиба Л.А.	физ-инструктор	24.03.2021г		«Проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, инженерно-технических работников, осуществляющих организацию, руководство и проведение работ на рабочем месте».
		08.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-700610
		18.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»

Чеботарева Л.П.	Музыкальный руководитель	03.12.2020г		«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации» ПК № И-700547
		16.06.2020г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
Юнина Н.А.	воспитатель	2020г		2020г АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» по дополнительной программе «Организация обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов в дошкольной общеобразовательной организации»
		12.04.2021г		«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в образовательных организациях»
		2020г	переподготовка	Ростовский «Межрегиональный институт развития образования» « Психология и педагогика в общеобразовательной организации» 613100199319
Захаренкова Н.И.	воспитатель			
		2020г	переподготовка	«Инфоурок» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» 000000048103
		5.04.2021г		«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в объеме т36 часов.
Султанова	воспитатель	07.10.2020	переподготовка	«Педагогическая деятельность в дошкольном образовании»
Ю.В.				
		05.10.2020г		«Оказание первой доврачебной помощи» ПК 612412544582 № 47771
Рамазанова Т.В.	Уч-логопед	2020г		«Оказание первой доврачебной помощи» №46812
		19.12.2020г	переподготовка	«Логопедия и педагогика в общеобразовательных и дошкольных организациях»

Результативностью работы методической службы является:

1. Работа в соответствии с ФГОС ДО и с Годовым планом работы ДОУ на 2021-2022 учебный год.
2. Оказание помощи воспитателям в корректировке рабочей образовательной программы в соответствии с возрастом детей.
3. Повышение ИКТ – компетентности педагогов.
4. Помощь в подготовке открытых занятий, конкурсов, фестивалей, акций, месячников, в оформлении музыкального зала, приемных

5. Организация КПК, семинаров, родительских собраний.
6. Сотрудничество детского сада с социумом поселка: СОШ №38,, библиотекой имени «Есенина».
7. Организация работы с детьми, педагогами, родителями по ОБЖ

### **Работа с родителями.**

Одно из направлений работы детского сада является сотрудничество с семьями воспитанников. В 2021 -2022уч. году решалась следующая задача:

Продолжать совершенствовать работу с родителями, вовлекая их в жизнь детского сада. Современную семью отличает неуверенность, нестабильность, напряженность в личных отношениях, эмоциональная разобщенность, материальные трудности, авторитарность. В таких семьях создается кризисная ситуация.

В этом году в связи с пандемией (kovid-19 ) работа с родителями и детьми частично проводилась дистанционно. Вся информацию, инструктажи воспитатели передавали через родительские группы мессенджера WhatsApp. Ситуация усложняло работу с семьей, ребенком. Но многие родители активно принимали участие в различных онлайн конкурсах, акциях предлагаемые воспитателями групп.

В целях оказания помощи ребенку и его родителям, сотрудники детского сада провели работу в направлениях:

- проведены онлайн групповые родительские собрания в возрастных группах;
- регулярно оформлялись информационные уголки для родителей в соответствии с планом работы группы детского сада, к знаменательным датам, по ОБЖ детей перед зимними, весенними, летними каникулами, праздничными днями.

-проводились консультации с родителями (индивидуальные, подгрупповые, онлайн), инструктажи, вручались памятки.

### **Вовлечение родителей в образовательный процесс:**

- участие родителей в подготовке костюмов к утренникам, пособия к открытым занятиям, смотров, выставок детско - родительского творчества: на лучший осенний букет, натюрморт; «Зимняя сказка, приходи», сделаем с папой (смотри игрушек-самоделок «Военная техника», «Цветы любимой мамочке».

- оформление родительских плакатов: «К дню города Новошахтинска», «Как я провел лето», «День Победы», «Наша группа», «Экология глазами детей», «Осторожно, дорога!» и др.

В текущем году особенно активны были родители.

В 2021-2022 учебном году продолжалась работа с многодетными семьями, семьями группы «риска». внештатные инспектора по защите прав ребенка, ведут мониторинг семей, регулярно посещают по адресу проживания ребенка, вручают памятки по охране жизни и здоровья детей.

Взаимодействие с семьей воспитанников стало более активным. Необходимо продолжать укреплять сотрудничество с семьей, совершенствуя работу родительского комитета.

### **Итоги административно-хозяйственной работы.**

#### **Оценка материально - технических и медико-социальных условий в ДОУ.**

Вся административно-хозяйственная работа была направлена на создание медико-социальных и материально-технических условий пребывания детей в ДОУ. В течение 2020-2021 учебного года детский сад работал в условиях функционирования и развития. По-прежнему основными вопросами оставались: тепло, водоснабжение, работа электрооборудования на пищеблоке, прачечной, мед. кабинете; организация работы 10 групп: раннего (2 группы) и дошкольного (8 групп), а также противопожарная и антитеррористическая защищенность.

Из года в год остаются не решенными многие проблемы: отсутствие тентовых навесов, игрового и спортивного оборудования на игровых площадках. Все коммуникации в здании, полы, окна, двери требуют капитального ремонта.

В этом учебном году некоторые вопросы были решены:

Проведены ремонты в групповых, произведена замена канализации в группах старшего возраста, пищеблоке; частично заменена система холодного водоснабжения, произведен ремонт приемных в 3 группах, произведен ремонт пожарных лестничных маршей и пожарных выходов; продолжается благоустройство территории детского; производится замена освещения в групповых помещениях с учетом энергосбережения.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 24  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2019-2020 уч.год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	221 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	199 человека/92%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек/0%
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	221 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	221 человека/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	221 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	221 человека/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при	1203 дня

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человека/56 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человека/44 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6%
1.8.2	Первая	6 человека/ 37,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/44 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	16 человек/100%

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16 человек/ 221 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 м <sup>2</sup>
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да