

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №19 «Колокольчик» г. Новошахтинска.**

**Проект
регионального компонента по казачеству
«Наш дом - Донщина»
Годы реализации 2018-2023гг
г. Новошахтинск**

Авторы -разработчики:

Педагоги: Гончарова Н.А.

Суркова О.В., Рашевская О.Л.

Муз .руководитель : Белоус Н.М

Участники проекта: Дети старше-подготовительной группы «Лазорики»
Воспитатели; Гончарова Н.А., Суркова О.В.
Дети средней группы «Канареечки».
Воспитатель Рашевская О.Л.
Музыкальный руководитель Белоус Н. М., родители.

Тип проекта: познавательный - творческий, долгосрочный.

Срок реализации: 01.09.2018 г. по 30.05.2023г.

База, реализации проекта: МБДОУ Детский сад №19 г. Новошахтинска.

Актуальность.

На современном этапе социального исторического развития патриотизм, народная культура способны стать единственной системой ценностей, имеющей в основе глубокие корни – любовь к Отечеству – земле наших предков, отцов и дедов, земле, дающей нам хлеб насущный
Дошкольное детство - время становления личности. Осознавая свое «я», ребенок начинает само утверждаться, стремится воздействовать на ситуацию, активно вступает в отношения с окружающими. Этот период устанавливается связь ребенка с ведущими сферами бытия: миром людей, природы, предметным миром, происходит приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям.

Именно в этот период закладывается интерес, уважение и любовь к своей стране, краю, к своему народу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не происходит само по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственники, дом, город, родные места

Проблема.

Немалое внимание уделено аспекту знакомства детей с историей возникновения и развития донского казачества; развитию творческого потенциала детей средствами фольклора и словотворчества, связанных с передачей традиций, бытующих в Ростовской области. Большое значение имеет привитие интереса у детей к коллекционированию и желанию собирать и добывать информацию о предметах старины (фотографии, игрушки, предметы быта и т.д.) совместно с воспитателем и родителями. Данная работа способствует воспитанию гордости за героическое прошлое наших земляков-казаков, привития интереса к традициям и обрядам; развитию чувства коллективного творчества. Через игры, песни и танцы, обрядовые действия дети знакомятся с традиционными навыками поведения. Современная семья утратила многие старые добрые традиции, выполнявшие воспитательные функции и, задача воспитателей и родителей найти средства взаимодействия друг с другом, для понимания мира ребенка.

Цель: Реализация содержания регионального компонента в художественно-эстетическом развитии детей.

Формирование патриотических чувств и развитие духовности посредством знакомства детей с Донским казачеством.

Создание мини-музея истории казачества для привития у детей и их родителей интереса к истории и культуре родного края, уважения и бережного отношения к семейным реликвиям.

Создание выпускного альбома «Казачата группы «Лазорики»

Задачи проекта:

- Сформировать у детей дошкольного возраста интерес к истории Донского края.

- Воспитывать у детей ценностное отношение к национальным традициям;

- Приобщать детей к национальным ценностям (костюмы, танцы, песни, игры);

- Развивать способности детей на основе знакомства с историей казачества.

Отследить эффективность проекта, как формы работы с детьми и родителями;

прививать у детей и их родителей интерес к истории и культуре казаков;

отследить динамику формирования знаний об истории казачества у детей и родителей;

Итоговым результатом является, анализ результатов реализации проекта и определений направлений дальнейшей деятельности. При этом мы будем учитывать активное участие детей и родителей в различных видах деятельности, конкурсах, играх и т.д.

Методы проекта: познавательно - игровые занятия, целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, беседы, праздники, выставки детского творчества.

Показатели эффективности осуществления проекта.

Решение поставленных целей и задач проекта осуществляется:

- с помощью деятельности, позволяющей получить детям конкретные знания по данной проблеме: НОД индивидуальная и подгрупповая, в режимных моментах;
- в совместной с взрослым деятельности, в такой как: праздник, развлечения, игры, беседы, выставки, целевые прогулки, чтение художественной литературы, экскурсии и т. д;
- через создание условий для самостоятельной деятельности детей: рассматривание иллюстраций народных костюмов, природы родного края, создание макетов знакомых населенных пунктов, рассматривание альбомов, книг, обустройство уголков ряженья, мини музеи и т.д.

- обогащение знаний родителей. Повышение педагогической культуры родителей.

И так, результативность проекта заключается в том, что в ДОУ:

- Создались партнерские взаимодействия детского сада и семьи воспитанников;
- Прошли выставки творческих работ детей и родителей;
- Провели совместные праздники для детей и родителей;
- Создали презентацию данного мероприятия;
- Систематизировали материал по реализации содержания регионального компонента в ДОУ.

Перспективы дальнейшего развития проекта.

В перспективе планируется продолжать работу по данной теме, углублять работу по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей по вопросам регионального развития дошкольников; продолжать сотрудничество с культурным социумом города; разработать и подготовить разнообразные презентации совместно с родителями (пополнение методического, дидактического материала).

Стратегия и механизм реализации проекта

Этапы	Мероприятия
1. Подготовительный этап	<p>Анкетирование родителей с целью выявления семей причастных к казакам, осведомленности об истории и культуре донских казаков.</p> <p>Заручится поддержкой в том, что родители будут помогать на всех этапах проекта.</p> <p>Диагностика детей с целью выявления уровня элементарных знаний о казаках.</p>
2. Основной этап Работа с детьми	<p><i>Тема:</i> « Кто мы, откуда. Где наши корни» - развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.</p> <p><i>Тема:</i> « Древняя Русь» - продолжать знакомить детей с историей нашей Родины, откуда пошло название нашей Родины. На примере былин, легенд показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа.</p>

Тема: «Россия – Родина моя» - формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.

Тема: « Наши предки – славяне» - расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.

Тема: « Дон, земля донская, донские казаки» - донести до сознания детей принадлежность к славному роду казачьему

Тема: « Возрождение казачества на Дону» - рассказать детям, что история донского казачества – неиссякаемый источник силы, мужества, верности, поэтому люди вновь обратились к нему; что любовь к родному краю, к Дону дает силу человеку, живущему на донской земле.

Тема: « Как воспитывали казака» - дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.

Тема: « К худой голове своего ума не приставишь», беседа об уме и глупости – показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.

Тема: «Живет в народе песня» - знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту донских напевов.

Тема: «Казачий быт» - через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.

Тема: «Казачий курень» - углубить знания о быте казаков, познакомить с казачьей избой – куренем.

Тема: «Казачья утварь» - мебель, посуда –

знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.

Тема: «Казачий костюм» - изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.

Тема: «Хлеб – всему голова» - традиционное занятие казаков в мирное время – земледелие.

Тема: « Покров – первое зазимье» - знакомство с праздником Покрова, с приметами этого дня, традициями, обрядами.

Осенний казачий праздник «Осень на Дону»

Тема: «Сердце матери лучше солнца греет» - этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.

Развлечение с мамами «День матери – казачки»

Тема: «Наша станица зимой» - о красоте родного края.

Тема: « Обряды и праздники на Дону» - познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией донских казаков.

Тема: «Языческие праздники (Святки, Новый год) – раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русской национальной, богатства народа.

Тема: « Рождество Христово» - формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.

Тема: « Крещение» - продолжать формировать у детей целостное представление о православии.

Казачий стилизованный праздник «Святки в

детском саду»

Тема: «Рыцарская жизнь казаков» - дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи донских казаков.

Тема: « Военные походы» - продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.

Тема: « Казаки – люди вольные» - дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.

Тема: « На казачьем кругу» - продолжать пополнять знания детей об истории донского казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.

Тема: «На героя и слава бежит» - беседа о героях-казаках, старинном оружии

Тема: «Золотые имена» - рассказ о выдающихся людях донского казачества.

Тема: «Человек без Родины, что соловей без песни» - беседа о прошлом и настоящем донского края.

Праздник 23 февраля «Казачья воинская слава».

Тема: «Пасха, Красная горка» - познакомить детей с главным праздником православных

	<p>христиан, традиции, обряды.</p> <p><i>Тема:</i> «Масленица» - расширить знания о традициях, праздниках казачества.</p> <p><i>Тема:</i> «Благовещение – птиц на волю отпущенье» - знакомство с приметами этого дня, с обычаем отпускать птиц на волю.</p> <p><i>Развлечение «Как на Пасху куличи»</i></p> <p><i>Тема:</i> «Архитектура. Православный храм» - дать детям знания об особенностях внешнего вида, символики (купол-небо и т.п.), внутренних частях храма (притвор, собственно храм и т. д.), о правилах поведения в храме.</p> <p><i>Тема:</i> «Казачья кухня» - знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.</p> <p><i>Тема:</i> «Народная медицина» - познакомить детей со средствами народной медицины (лекарства, травы, заговоры и т. д.)</p> <p><i>Тема:</i> «Мировоззрение» (развитие знаний о природе) - познакомить детей с религиозным мировоззрением наших предков, о развитии их знаний о природе.</p> <p><i>Спортивный праздник с родителями «Казачьи игрища»</i></p>
<p>Предметно - развивающая среда.</p>	<p>Создание патриотического уголка . Плакат «Слава тебе, Господи, что мы казаки» Ширма- раскладушка для родителей и детей « Край Донской- земли огромной долька» </p> <p>Папка «Православные праздники» Презентации «Оружие казака», «Казачья</p>

	одежда», «Казачий уклад», «Природа донского края».
Работа с родителями Взаимодействие со специалистами.	Консультации на тему: «Без прошлого нет будущего», « Воспитание детей в казачьих семьях» Родительское собрание «Воспитание любви к родному краю в семье» Изготовление казачьих костюмов. Собрать экспонаты для мини-музея в детском саду, из предметов казачьей утвари и семейных реликвий. Организовать экскурсии в : Штаб Преображенской казачьей дружины. Станичный Атаман Трофимов И.В. Районный краеведческий музей. Морозова А.В. Участие детей группы в «Дне Станицы» и Круге Преображенского Юрта. Атаман Матасов Г.Я.
Предполагаемый результат.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить родителей, связанных с историей казачества. 2. Собрать фотографии, предметы быта, литературу по истории казачества в мини-музей. 3. Получить передовой педагогический опыт.
3. Заключительный этап	Обработка и оформление материалов проекта. Анализ результативности.

Нормативные документы и литература:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральными законами от 13.01.1996 № 12-ФЗ; от 16.11.1997 № 144-ФЗ; от 20.07.2000 № 102-ФЗ; от 07.08.2000 № 122-ФЗ

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации № 751 от 04.10.2000

- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная Правительством РФ (Распоряжение № 1756-р от 29.12.2001)

- Федеральная программа развития образования (приложение к Федеральному закону от 10.04.2000 № 51-ФЗ)
 - М.П.Астапенко «Донские казаки 1550-1920»
 - Е.И.Демешина, К.А.Хмелевский «Истории донского края»
 - Ю.Сухарев «Лазоревый цвет» Страницы казачьей истории
 - Краткий очерк истории Войска Донского «Картины бывшего Тихого Дона»
- Программа-план «Лазоревый цветок. Автор Кирилова И .Х.
Материалы журнала «Дошкольное воспитание», газеты «Казачий Круг»,
ресурсы интернет сайтов.